



Liperin perhepäivähoidon toimintasuunnitelma

Liperin varhaiskasvatus/perhepäivähoito
2026-2027



Toimintasuunnitelma

Varhaiskasvatussyksiköt laativat vuosittain valtakunnallisiin perusteisiin, Liperin vasuun ja seudullisen esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvan toimintasuunnitelman.

Toimintasuunnitelmassa kuvataan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnan järjestämisen pedagogiset periaatteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Sisältö:

Kuvaus yksiköstä

Arvot

Toimintakulttuuri

Toimintakauden tavoitteet

Toimintakauden teemat ja tapahtumat

Arviointi ja kehittäminen

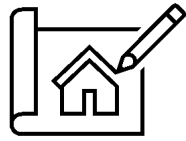
Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Tiedottaminen

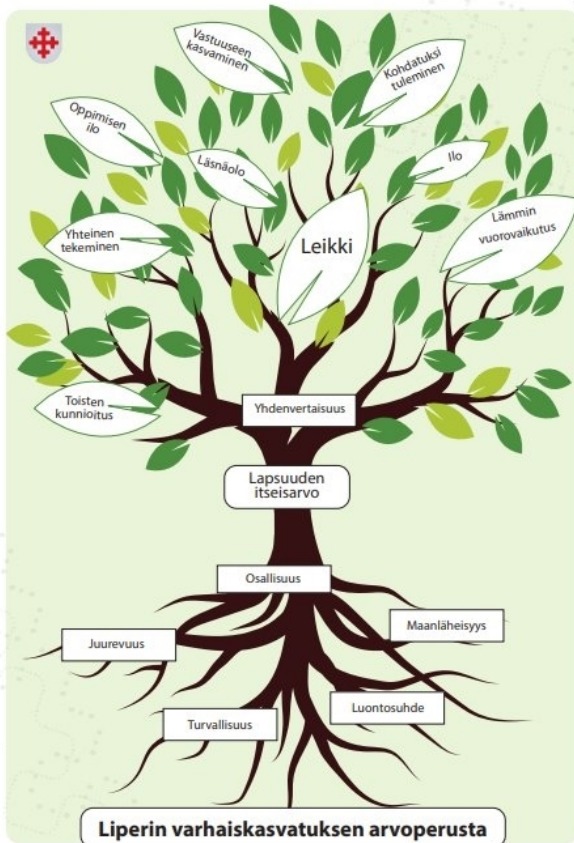


Kuvaus yksiköstä



- Liperin varhaiskasvatuksessa työskentelee yhteensä 6 vakituista perhepäivähoitajaa, joista 5 toimii Ylämyllyllä ja yksi Liperin kirkonkylällä.
- Kodikas ilmapiiri, läheiset vuorovaikutussuhteet ja pienessä ryhmässä toimiminen ovat perhepäivähoidon vahvuuksia.
- Perhepäivähoitajan ryhmässä voi olla 1-4 lasta
- Perhepäivähoito tarjoaa luonnolliset puitteet lapsen kehitykselle, kasvulle ja oppimiselle

Varhaiskasvatuksen arvot



22

Turvallisuus muodostuu ennakoitavista rutiineista, aikuisen läsnäolosta sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimisesta

Leikki on toiminnassa keskeinen oppimisen, vuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin väline

Avoim ja lämmin vuorovaikutus näkyy kohtaamisissa lasten, huoltajien ja hoitajan välillä.

Lisäksi toiminnassamme näkyy Liperin yhteiset arvot: luotettavuus, vastuullisuus ja kehitysmönteisyys.

Kuuntelemme toisiamme arvostavasti ja rakennamme yhdessä luottamuksellista toimintakulttuuria.

Yhteiset arvot toiminnan tukena

Kaikkea toimintaa ja palveluiden järjestämistä ohjaavat yhdessä sovitut arvot, joihin sitoudumme.

Luotettavuus

- Toimimme avoimesti ja johdonmukaisesti.
- Valmistelu ja päätöksenteko perustuvat laaja-alaiseen tietoon.

Vastuullisuus

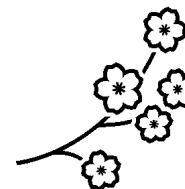
- Teemme päätöksiä kestävän kehityksen, taloudellisen järkevyyden ja yhteisön hyvinvoinnin näkökulmasta.
- Huolehdimme resursseista ja ympäristöstä pitkäjänteisesti.

Kehitysmönteisyys

- Etsimme aktiivisesti uusia ratkaisuja ja parannamme toimintatapojamme.
- Suhtaudumme avoimesti muutoksiin ja uskallamme kokeilla ja oppia.



Perhepäivähoidon toimintakulttuurin kuvaus



Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

- Luomme ilmapiirin, jossa lapset ja aikuiset voivat toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan; vahvistamme oppimisen iloa ja luomme pohjaa oppimiselle.
- Rakennamme oppimisympäristöistä houkuttelevia ja lapsia motivoivia.
- Tarjoamme turvallisen toimintaympäristön kokonaisvaltaiselle kasvulle ja kehitykselle hyödyntäen leikkiympäristöjä, lähiympäristöä ja luontoa.

Leikkiin ja vuorovaikutukseen kannustava yhteisö

- Aikuinen sitoutuu leikkiin, innostaa lapsia leikkimään ja rikastuttaa heidän leikkejään.
- Tartumme lasten mielenkiinnonkohteisiin ja aloitteisiin sekä tuemme yhteisleikkiä olemalla mukana leikissä.
- Muokkaamme ja ylläpidämme leikkialueita lasten tarpeiden ja kiinnostuksen mukaan.
- Pienilläkin muutoksilla leikkiympäristössä voidaan innostaa lapsia uusiin leikkeihin ja toimintatapoihin.

Toimintakulttuuri

- Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo:
Perhepäivähoidossa mukaillaan Paloaukean päiväkodin tasa-arvosuunnitelmaa (liitteenä)

Toimintakulttuuri

Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus

- Kunnioitetaan eri kulttuurien tapoja (esim. Ruokaluun ym. Liittyvät tavat)
- Kuvatuki, VEO:n ja esihenkilöiden tuki
- Tietoa perheiltä heidän kulttuuristaan; lapsen esitietolomake ja vasukeskustelut
- Kunnioitetaan eri kulttuurien tapoja, otetaan selvää, avoin keskusteluyhteys vanhempien kanssa

Toimintakulttuuri

Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa

Huolehdimme turvallisesta, myönteisestä ja kiireettömästä ilmapiiristä, jossa jokainen lapsi tulee kuulluksi, kohdatuksi ja hyväksytyksi omana itsenään. Vahvistamme lasten hyvinvointia tukemalla heidän osallisuuttaan, kaverisuhteitaan, leikkiään ja mahdollisuuksiaan onnistumisen kokemuksiin. Havainnoimme lasten hyvinvointia ja tarpeita arjessa sekä teemme yhteistyötä huoltajien kanssa lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemiseksi.

Liperin kunnan tärkeänä tehtävänä on tukea henkilöstön työkykyä ja työhyvinvointia, sillä hyvinvoiva henkilöstö on kunnan tärkein voimavara.

- Huolehdimme henkilöstön turvallisuudesta ja osaamisesta muun muassa hygieniaohteiden, perehdytyksen, tietoturvatenttien, tapaturmailmoitusten, lääkehoitosuunnitelmien sekä pelastus- ja turvallisuussuunnitelmien avulla.
- Tuemme työhyvinvointia tarjoamalla matalan kynnyksen mahdollisuuden keskustella johtajan kanssa sekä järjestämällä työhyvinvointia edistävää toimintaa (TYHY) ja ePassin käyttömahdollisuuden.

Toimintakulttuuri

Kiusaamisen ennaltaehkäisy

KIUSAAMINEN

Kiusaaminen on subjektiivinen käsite joka voi luoda turvattomuuden tunnetta – jokainen lapsi kokee tilanteet erilaisina

Fyysinen – ei toivottu koskeminen, leikkien sotkeminen, tavaroiden heitto

Psyykinen – leikistä ulos sulkeminen, dominointi leikissä/ toiminnassa, puhumatta jättäminen

Sanallinen – nimitely, haukkuminen, sanallinen hämääminen, lälättely

TUNNISTAMINEN JA HAVAINNOINTI

Tavoitteena on, että ryhmän kasvattajat tuntevat lapset ja kasvattajien ja lasten välillä on toisiaan arvostava ja luottamuksellinen suhde

– näin kiusaamistilanteet tulevat herkemmin aikuisen tietoon.



PUUTTUMINEN JA TOIMENPITEET

Aikuisen tasa-arvoinen ja johdonmukainen toiminta tilanteissa, jossa kiusaamista havaitaan.

Jokaisen kasvattajan vastuulla on puuttua kiusaamiseen, jos havainnoi

tällaista tai jos lapsi kertoo kokeneensa kiusaamista.

Tasa-arvoinen, johdonmukainen sekä sensitivinen tiedottaminen kaikille osapuolille tiimikohtainen sopimus

Sovittelu - MiniVerso



ENNALTAEHKÄISY

rooli leikissä ja toiminnassa – turvallisuuden tunteen
kä matalan kynnyksen puuttuminen ristiriitatilanteisiin

- Salliva ja myönteinen ilmapiiri

- Erilaisuuden arvostaminen

- Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtaaminen lasten ja perheiden kanssa

- Ryhmäkohtainen suunnitelma – yksilöity suunnitelma jokaisen ryhmän tarpeisiin

Toimintakulttuuri

- Lapsiystävällinen kunta toimenpiteet perhepäivähoidossa: Neuvokas perheyhteistyö, kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma, MiniVerso, liikenneturvallisuus osana turvallisuuskasvatusta, huolen puheeksi oton koulutus tulossa syksyllä 2026/keväällä 2027, yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma
- Lasten osallistaminen lapsen ikätaso huomioiden kuulemalla lasten mielipiteitä, kiinnostuksen kohteita

Toimintakulttuuri

Liikunnallinen ja terveellinen elämäntapa

- Varhaiskasvatuksessa vahvistetaan lasten myönteistä suhdetta liikkumiseen ja tuetaan liikunnallisen elämäntavan muodostumista osaksi arkea. Lapsille tarjotaan päivittäin monipuolisia mahdollisuuksia liikkua, leikkiä ja harjoitella motorisia taitoja erilaisissa ympäristöissä. Liikkumisessa huomioidaan lasten yksilölliset tarpeet, kiinnostuksen kohteet ja osallisuus. Yhteistyössä huoltajien ja varhaiskasvatuksen kanssa tuetaan lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja liikunnallisen elämäntavan jatkuvuutta.) liikunnan lisäämiseen

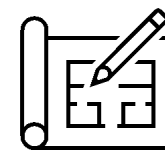
Ruokakasvatus

- Ruokailuhetket ovat kiireettömiä, myönteisiä ja turvallisia. Lapsia kannustetaan tutustumaan erilaisiin ruokiin, aikuinen toimii myönteisenä ruokailumallina, lapset osallistuvat ruokailuun liittyvään suunnitteluun ja toimintaan ikätasonsa mukaisesti; lapset voivat esimerkiksi kattaa pöytää, annostella ruokaa, tutustua raaka-aineisiin ja osallistua ruoan valmistamiseen. Lasten mielipiteitä ja kokemuksia kuunnellaan.

Neuvokkaan perheen materiaaleja käytetään liikunnan, ruokakasvatuksen, median ym. Teemojen ympärillä lapsi- ja ryhmäkohtaiset tarpeet huomioiden. Neuvokas perhe- materiaaleja suositellaan myös perheille



Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma: Jokainen hoitaja suunnittelee ja toteuttaa, arvioi. Ilmaisun monet muodot: Jokainen hoitaja suunnittelee ja toteuttaa, arvioi
- Minä ja meidän yhteisömme: Jokainen hoitaja suunnittelee ja toteuttaa, arvioi
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn: Jokainen hoitaja suunnittelee ja toteuttaa, arvioi.
- *Tavoitteena, että jokaisen ryhmän toiminnassa toteutuu oppimisen alueet. Käydään yhteisissä palaverissa toteutumista läpi*



Toimintakauden teemat ja tapahtumat

- Perhepäivähoidossa mukaillaan Paloaukean päiväkotiin vuosikelloa





Arviointi ja kehittäminen



- Arvioinnin työkaluna käytetään Liperin varhaiskasvatuksessa Valssi- laadunarviointi järjestelmää
- Valssi on kansallinen laadunarviointijärjestelmä, jonka tarkoituksena on tukea järjestäjiä ja palveluntuottajia heidän arviointitehtävässään. Valssi on monipuolinen digitaalinen palvelu, joka perustuu tutkimusperustaisille arviointilomakkeille. Lomakkeiden avulla voidaan toteuttaa tiedonkeruita, raportoida kerättyä tietoa, koostaa keskustelemalla tuotettua tietoa sekä julkaista toimijan lakisääteisiä arviointituloksia. (karvi.fi)
- Arviointia tehdään ryhmäkohtaisesti sekä koko tiimin yhteisesti useasti vuoden aikana

Yhteistyö huoltajien kanssa



- Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä päivittäin; kuulumisten vaihtaminen
- Vasu- keskustelut
- Huoltajien toiveita ja palautetta toiminnasta kysytään säännöllisesti
- Jokainen hoitaja arvioi omalta osaltaan huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä yhdessä esihenkilöiden kanssa

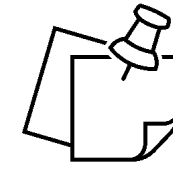


Yhteistyö muiden tahojen kanssa



- Perhepäivähoitajat tekevät yhteistyötä toisten perhepäivähoitajien kanssa esimerkiksi yhteisillä retkillä jaleikkipuistovierailuilla.
- Yhteistyötä tehdään Taikametsän päiväkodin kanssa liikuntasalivuorojen merkeissä.
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä tehdään muiden päiväkotien sekä esim. Liikuntaseurojen kanssa

Tiedottaminen



- Ryhmäkohtainen tiedottaminen tapahtuu Daisyn välityksellä, päivittäisillä kohtaamisilla huoltajien kanssa sekä tarpeen mukaan puhelimitse
- Kuntakohtainen tiedottaminen tapahtuu Daisyn välityksellä sekä kunnan nettisivuilla