



TOIMINTASUUNNITELMA

Porokylän alueen päiväkodit
2023-2024

SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	3
3. TYÖJÄRJESTYKSET.....	4
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	9
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta	9
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	9
5. TOIMINTAKALENTERIT	11
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI.....	17
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	17
7.1 Henkilökunta	17
7.2 Hyvinvointilautakunta	17



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

1.1 Porokylän päiväkoti

ESIKOT

- Esikkojen ryhmässä työskentelevät varhaiskasvatuksen opettajat Päivi Roivainen ja Rosa Vornanen. Rosa Vornasen vapaan sijaisena 31.12 saakka toimii vs.varhaiskasvatuksen opettaja Noora Lohioja
- Ryhmässä työskentelevät lisäksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Minna Pelkonen ja päiväkotiapulainen Sari Martikainen.
- Ryhmässä on yhteensä 21 esioppilasta. Osa esioppilaista tarvitsee päivähoitoa, joten henkilökunnan työaika jakautuu sekä esiopetukseen että varhaiskasvatukseen.
- Porokylän päiväkoti käyttää tiedottamiseen Wilma-verkkopalveluohjelmaa, johon vanhemmat ovat saaneet käyttäjätunnukset. Vanhemmat saavat viikko-ohjelmat sitä kautta aina edellisen viikon lopussa. Muussa tiedottamisessa ja yhteydenpidossa käytetään myös esikoiden omaa WhatsApp-ryhmää.
- Esikkojen ryhmän ja Porokylän koulun välillä on yhteistyötä mm. yhteiset tilaisuudet ja kummiluokkatoiminta. Kummiluokkana on toiminut neljännen luokan oppilaat.
- Kirjaston ja kirjastoauton palveluja käytetään säännöllisesti, lapsilla on omat kirjastokortit.
- Esikoiden ryhmän painopistealueena ovat tunnetaidot ja osallisuuden vahvistaminen Tuikku-ohjelman avulla. Ohjelman tavoitteena on lasten sosioemotionaalisten ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden vahvistaminen ja kiusaamisen ennaltaehkäisy. Ohjelmassa huomioidaan myös henkilökunnan työhyvinvointi ja vanhempien osallisuuden vahvistaminen varhaiskasvatuksessa. Toisena painopistealueena on luonto. Luontokasvatusta toteutetaan mm. Metsämörri toiminnan avulla. Metsämörri toiminta-ajatus perustuu iloon, elämyksellisyyteen ja kiireettömyyteen. Luonnossa lapset saavat käyttää kaikkia aistejaan ja tutkia maailmaa koko keholaan.
- Liikunnassa hyödynnetään myös jäähallia ja PielisAreenaa. Hiihtoa järjestetään kevättalvella läheisillä koulun laduilla.



1.2 Rekulan päiväkoti

Rekula on kaksiosastoinen päiväkoti, joka toimii Porokylässä Ikolantie 27. Lapsia tällä toimintakaudella on yhteensä 33 ja henkilökuntaa 14. Painopistealueena ovat Nurmeksen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman mukaisesti liikunta ja luonto.

PILLIPIIPARIT

- Ryhmässä on 21 hoidossa olevaa 3–5 -vuotiasta lasta. Pienryhmä toimintaa suositetaan mahdollisuuksien mukaan. 5-vuotiaille järjestetään viskaritoimintaa.
- Ryhmän toiminta-arvot ovat: opimme liikkuen ja luonnossa, kehotunnekasvatus, kestävä kehitys, katsomuskasvatus
- Varhaiskasvatuksesta vastaavat vs. varhaiskasvatuksen opettaja Sari Kymäläinen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Sari Raivisto-Kokkonen ja Veera Korkalainen.

PEUKALOISET

- Peukaloisten ryhmän esiopetuksesta vastaavat vs. varhaiskasvatuksen erityisopettaja Pia Heikura ja vs. varhaiskasvatuksen opettaja Minna Silander
- Ryhmässä 3-5 -vuotiaiden toiminnasta vastaavat varhaiskasvatuksenopettajat yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Minna Kuittisen kanssa.
- Peukaloisissa on 6 esikoululaista, ryhmässä on myös 6 hoidossa olevaa 5 -vuotiasta lasta. Osa lapsista tarvitsee erityistä tukea sekä esikoululaisten että 5-vuotiaiden (viskarien) ryhmässä.
- Toimintaa eriytetään eri ikäisille sopivaksi.
- Erityislasten ryhmäavustajana toimii Milla Mäkipää.
- 4.9. Peukaloisissa aloittaa toisena ryhmäavustajana Anni Tertsunen.



VALMISTUSKEITTIÖ

Tällä kaudella keittiöuudistus on otettu käyttöön niin Rekulan kuin Porokylän päiväkodin keittiöillä. Porokylän päiväkodilla haetaan valmis ruoka koulun keittiöltä ja päiväkotiapulainen huolehtii sen jakelusta sekä aamu- ja välipaloista. Ruokahuollon lisäksi päiväkotiapulainen avustaa ryhmässä, hoitaa vaatehuollon sekä huolehtii hygienia-suositusten noudattamisesta.

Rekulassa on yksi ruokahuollon työntekijä ruuan valmistus yms. keittiötehtävissä ja päiväkotiapulaiset (1 kokoaikainen ja 1 osa-aikainen) avustavat ryhmässä ruokailujen ja esim. siirtymätilanteiden aikana, sekä huolehtivat mm. vaatehuollosta ja hygienia-suositusten noudattamisesta.

2. LAPSIRYHMIEN KOKO

	6 v.	5 v.	4 v.	3 v.
Pillipiiparit		11	6	4
Peukaloiset	6	6		
Esikot	21			



3. TYÖJÄRJESTYKSET

Esiopetus ja varhaiskasvatus perustuvat opetuksen eheyttämiseen. Eheyttävä opetus muotoutuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen maailmankuvaa laajentaviin ja jäsentäviin sisältöihin.

Keskeiset oppimiskokonaisuudet, jotka on tarkoitettu ohjaamaan opettajan työtä:

1. Ilmaisun monet muodot
 - musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
 2. Kielen rikas maailma
 - kielellisen kehityksen ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
 3. Minä ja meidän yhteisömme
 - historiallinen ja yhteiskunnallinen näkökulma
 - eettinen ja katsomuskasvatus
 4. Tutkin ja toimin ympäristössäni
 - matemaattiset taidot
 - teknologia- ja ympäristökasvatus
 - kestävä kehitys
 5. Kasvan ja kehityn
 - liikunta
 - ruoka- ja tapakulttuuri
 - kuluttajuus
 - hyvinvointi ja terveys
 - turvallisuus
- Päivittäinen esiopetus ja varhaiskasvatus perustuvat samanaikaisesti useampiin rinnakkaisiin sisältöalueisiin, jotka tukevat toisiaan. Esim. matematiikkaa voidaan opettaa sekä liikunnan että vaikkapa musiikin keinoin.



3.1 Porokylän päiväkoti

ESIKOIDEN PÄIVÄJÄRJESTYS

- klo 6.30 Päiväkoti avataan,
Vapaata toimintaa: leikkejä, pelejä, satuja, piirtelyä
- klo 8.30 Aamupala
- klo 9.00 Esiopetuksen ohjattu toiminta ja opetus
- klo 10.30 Ulkoilu
- klo 11.30 Ruokailu
- klo 12.15 Satu- ja lepoaika.
Samanaikaisesti pienryhmille leikkiä, teematyöskentelyä
- klo 13.00 Vapaata toimintaa: leikkijä, pelejä, piirtelyä
- klo 14.00 Välipala
- klo 14.30 Sisäleikkejä
- klo 15.15 Ulkoilu
- klo 17.00 Päiväkoti suljetaan

ESIKOT: TYÖJÄRJESTYS 2023 - 2024

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00– 10.30	Toimintaa eri teemoihin ja aihepiireihin liittyen liikuntaa, luontoa ja lasten mielenkiinnonkohteita painottaen. Oppiminen ja työskentely perustuvat eri oppiaineiden integrointiin. Esikoululaiset toimivat kahdessa ryhmässä useana aamupäivänä viikossa.				
10.30– 11.30	Ulkoilu	Ulkoilu ja ruokailu	Ulkoilu	Ulkoilu ja ruokailu	Ulkoilu
11.30– 12.15	Ruokailu	Koulun jumppasali käytössä klo 11.30–12.15	Ruokailu	Koulun jumppasali käytössä klo 11.30–12.15	Ruokailu
12.15 - 13.00	Satu – lepoaika sekä pienryhmissä samanaikaisesti leikkiä, askartelua yms.				



3.2 Rekulan päiväkotä

PILLIPIIPARIT: TYÖJÄRJESTYS 2023 - 2024

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
8.45 9.00– 10.30	<p>Toimintaan virittäytyminen.</p> <p>Toiminnassa painottuvat eri aihealueiden integroituminen ympäristö- ja luontokasvatukseen sekä lähiympäristössä liikkumiseen. Toiminnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Keskeinen teema tällä toimintakaudella on "Aistiseikkailu-materiaali": luova ja moniaistillinen toiminta sekä minuuden kehityksen tukeminen. Toiminnan kautta tutustumme laajasti eri väreihin ja niiden monipuoliseen maailmaan eri aistien kautta. Teema nivoutuu varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden oppimisen osa-alueisiin. 3–4 – vuotiaat harjoittelevat matemaattisia valmiuksia Kurrekerhossa. 5 – vuotiaille järjestetään syyskuudella Lelan merimatematiikka seikkailu ja kevätkaudella kielellistä kehitystä tukevia toiminnallisia sanaleikkituokioita.</p> <p>Vahvistamme ryhmän itsetuntoa kehotunnekasvatuksen keinoin.</p> <p>Retkeilemme ja pidämme opetustuokioita metsässä sekä lähiympäristössä viikoittain säästä riippumatta. Metsämörri- toimintaa on tavoitteena toteuttaa säännöllisesti toimintakaudella.</p>				
9.45– 11.30	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.30– 12.00	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
12.00 - 13.00	<p>Hetki rauhoittumiselle</p> <p>Unta tarvitsevat lapset voivat nukkua kello 13.45</p>				

Toiminta on liikuntapainotteista, tunnetaitoja tukevaa ja lapsen vahvuuksia painottavaa.

Lisäksi vierailuja, retkiä, koko päiväkodin yhteisiä juhlia ja tapahtumia.



PEUKALOISET: TYÖJÄRJESTYS 2023 - 2024

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
8.00 - 9.00	Leikki- ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.
9.00–11.00	Toiminnassa painottuu eri oppiaineiden integroituminen ympäristö- ja luontokasvatukseen sekä lähiympäristössä liikkumiseen. Toiminnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pienten ryhmässä matemaattisia valmiuksia harjoitellaan Nalle-matikan oppimisohjelman avulla. Pienten ryhmässä harjoitellaan leikki- ja vuorovaiikutustaitoja pienryhmissä. Esikoululaisilla on omia eriytettyjä oppimistuokioita mm. matematiikkaan ja äidinkieleen liittyen. Kehotunnekasvatusta koko ryhmälle. Positiivista pedagogiikkaa erilaisin menetelmin läpi vuoden.				
10.30–11.30	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.30–12.00	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu
12.00 - 13.00	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.

Työjärjestyksessä oleva viikon teema liittyy useimmiten vuoden kiertokulkuun sisältäen luonto- ja ympäristökasvatuksen. Työjärjestyksessä huomioidaan myös kalenterissa olevat juhlapäivät, teemaviikot ja perinteet.



PÄIVÄJÄRJESTYS:

(Peukaloisten ja Pillipiipareiden ryhmät)

- 6.30 Päiväkoti avataan
- 6.30–8.00 Leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä yms.
- 8.00 Aamupala
- 9.00 Ohjatut oppimistuokiot/ esikoulutuokiot
- 10.00 Ulkoilu
- 11.15 Lounas
- 12.00–13.00 Satu- ja lepoaika
- 13.00–14.00 Leikkiä, pelejä, askartelua, liikuntaa, yksilöllisiä harjoituksia
- 14.00 Välipala
Välipalan jälkeen vapaata leikkiä.
Ulkoilu alkaa kello 15.30 mennessä
- 17.15 Päiväkoti suljetaan
(erikseen sovittuina päivinä kello 17.30)



4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

- Porokylän alueen päiväkotien lapsiryhmissä toimitaan Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman mukaan ja esiopetusta annetaan esiopetusikäisille esiopetussuunnitelman mukaan.
- Jokaiselle lapselle tehdään oma varhaiskasvatussuunnitelma ja esikoululaiselle tehdään syksyllä oma esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä vanhempien kanssa.
- Esikoulussa noudatetaan koulujen työ- ja loma-aikoja.
- Esiopetuskirjana Porokylän esiopetusryhmässä on Seikkailujen eskari ja Rekulan esikoululaisilla on esiopetuskirjana Ystävien eskari.
- Esiopetuksen laatukortit on otettu käyttöön.
- Ryhmien käytössä on iPad -laitteita. Tavoitteena on monipuolistaa oppimisympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden oppimisen haasteisiin.
- Daisy-asiointipalvelu on otettu käyttöön kaikissa kaupungin varhaiskasvatyksiköissä. Daisy-järjestelmää voidaan käyttää yhteydenpitovälineenä vanhempien kanssa.
- Wilma-järjestelmään ovat esioppilaiden vanhemmat saaneet tunnukset, ja sitä kautta oppilaiden tiedot siirtyvät koululle koulun alkaessa.
- Porokylän alueen päiväkotien varahenkilö Kirsi Komsa kiertää viikoittain eri ryhmissä. Hän sijaistaa TSV-päiviä, sekä lyhyitä poissaoloja tai työntasauspäiviä.



4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

- Rekulassa koko talon yhteistä toimintaa järjestetään toimintakauden aikana mahdollisuuksien mukaan. Vanhemmille ja perheille järjestetään sekä talon yhteisiä että osastojen omia toimintaan liittyviä tapahtumia.
- Yhteistyö eri varhaiskasvatustyöryhmien välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden.
- Yhteistyötahoja ovat mm. kasvatus- ja perheneuvola, lastenneuvola, esiopetuksen oppilashuoltoryhmä, varhaiskuntoutus työryhmä, puheterapeutti, toimintaterapeutti, fysioterapeutti ja suuhygienisti.
- Yhteistyötä tehdään perusopetuksen kanssa esiopetussuunnitelmaan laaditun suunnitelman mukaisesti.
- Vanhempien kanssa laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma syksyllä. Keväällä keskustellaan vanhempien kanssa lapsen kuluneesta esiopetusvuodesta ja lapsen kouluvalmiuksista. Vanhempien niin halutessa keskustelut käydään myös pienempien lasten osalta.
- Vuoden aikana tehdään yhteistyötä eri tahojen, kuten kirjaston, museon, eri yritysten ja järjestöjen kanssa.
- Hyväriään on mahdollisuus tehdä päiväretkiä eri teemojen ympärillä. Hyväriä tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet erilaisiin liikunnallisiin päiviin ja luontoretkiin.
- Katsomuskasvatuksen tiimoilta pyrimme huomioimaan erilaiset kulttuuriset, kielelliset ja katsomukselliset näkökulmat. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on lasten kulttuurisen osaamisen edistäminen ja heidän vuorovaikutus- ja ilmaisutaitojen edistäminen. Huomioimme erityisesti ryhmissä esiin tulevat erilaiset katsomukset ja kulttuurit. Lapsia ohjataan myönteisessä suhtautumisessa moninaisuuteen. Tarvittaessa teemme yhteistyötä eri katsomuksellisten toimijoiden kanssa, jolloin voimme keskustella millä tavoin voimme lapsille tuoda esille erilaisia katsomuksellisia näkökulmia.
- Keväällä päättyneen digihankkeen myötä ryhmissä uusittiin joitakin laitteita ja henkilöstöllä on digimateriaalia hyödynnettäväksi.



5. TOIMINTAKALENTERIT

5.1 Porokylän päiväkoti

ELOKUU

- lapsia kuunnellaan, kuullaan ja heidän kanssaan keskustellaan sekä ohjataan heitä ottamaan huomioon toiset. Näin lapsille syntyy kokemus ryhmän ja yhteisön jäsenyydestä
- arvioidaan ja pohditaan, millaisia sääntöjä ja sopimuksia tarvitaan päiväkodissa ja esikoulussa
- opetellaan hyviä käytöstapoja
- tutustutaan toimintaympäristöön sekä Porokylän kouluun
- luonnossa liikkumisen säännöt
- Retkeillään lähiympäristössä ympäri vuoden, erityisesti Huuhdin, Vinkerlahden ja Lapinsärkän maastoissa.
- Tuikkunen aloittaa vierailut ryhmässä. Tuikku-ohjelmaa käytetään koko lukuvuoden ajan tunnetaitojen ja osallisuuden harjoittelussa.

SYYSKUU

- teemana syksy: marjat, sienet, ruska, muuttolinnut ja metsäneläimet
- Metsämörri aloittaa. Metsämörri-toiminta jatkuu koko lukuvuoden.
- Liikenneturvallisuusviikko
- Arkiseikkailuviikko

LOKAKUU

- luonnon valmistautuminen talveen, havainnoidaan lähestyvän talven merkkejä luonnossa liikkuen sekä kirjojen, musiikin ja kuvallisen ilmaisun keinoin
- eläinten viikko
- nalleviikko
- koulukuvaus

MARRASKUU

- kestävä kehitys ja kierrätys
- lastenoikeuksien viikko



- isänpäivän valmistelut
- luistelukausi marraskuussa

JOULUKUU

- teemana joulu: perinteiden välittäminen ja joulutunnelman luominen
- Itsenäisyyspäivä
- jouluiset askartelut, laulut, sadut ja salaisuudet

TAMMIKUU

- aikakäsitteitä harjoitellaan läpi lukuvuoden. Tammikuussa opetellaan erityisesti kellon aikoja: tasatunnit ja puolet tunnit ja niitä kerrataan kevätlukukauden aikana usein
- veden eri olomuodot
- kuvataiteelliset työskentelyt aiheena talvi

HELMIKUU

- hyvät ihmissuhteet
- mediataitoviikko
- ystävänpäiväjuhlat
- hiihtokausi helmi- ja maaliskuussa, lapset hiihtävät sääolosuhteiden salliessa parin viikon ajan päivittäin
- laskiaistapahtuma
- talvisen luonnon havainnointi

MAALISKUU

- ulkoilutapahtuma Kotilanvaaran hiihtokeskuksella
- Pääsiäiseen liittyvät perinteet, laulut ja askartelut

HUHTIKUU

- kevään merkkien tarkkailu: linnut, kasvit, sää, valon määrä, luonnon ilmiöt
- lastenkirjapäivä, lasten lempikirjat



- omat taidot: palataan lukuvuoden ajan tehtyyn itsearviointiin pohtien saavutettuja taitoja
- kaikkien vuoden aikana opittujen taitojen käyttäminen
- kädentaitojen teemaviikot
- vappunaamiaiset

TOUKOKUU

- äitienpäivävalmistelut
- kouluun tutustumispäivä
- pyöräilyviikko, jonka aikana harjoitellaan pyöräilyä aluksi koulun pihalla ja myöhemmin pyöräteillä
- kevätretki esim. teatteriretki lähikaupunkiin mietitään tarjonnan ja rahoituksen saamisen mukaan
- kevätjuhla, jossa kouluun siirtyvät oppilaat saavat esiopetukseen osallistumistodistukset

Esiopetuksen sisällöt ja opetettavat asiat rakentuvat esiopetussuunnitelmassa määriteltyjen tehtävien, tavoitteiden ja periaatteiden pohjalle. Esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia sisällytetään kulloinkin käsiteltävään aiheeseen sekä huomioidaan käytössä oleva ” Seikkailujen eskari ”- materiaali toimintaa suunniteltaessa. Kielen rikas maailma on vahvasti oppimisen kohteena ja välineenä. Keskeistä on vahvistaa lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua kieltä sekä kirjoittamista ja lukemista kohtaan. Lapsille luetaan paljon erilaista lastenkirjallisuutta. Toiminnan sisältöä tarkastellaan koko lukuvuoden ajan myös lasten mielenkiinnon ja toiveiden mukaan lasten osallisuus huomioiden.



5.2 Rekulan päiväkoti

- Varhaiskasvatussuunnitelmaa on päivitetty kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti.
- Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman myötä pyritään lisäämään lasten ja vanhempien osallisuutta ja erilaisia toimintamalleja. Lasten toiveita ja ideoita huomioidaan toiminnassa.
- Kaikissa ryhmissä on käytössä positiivisen pedagogiikan menetelmä. Sen tarkoituksena on jokaisen lapsen tasavertainen arvostaminen ja keskittyminen siihen missä lapsi on taitava. Jokaisen lapsen kehitystä ja oppimista arvostetaan ja vahvuuksia esille tuomalla niin, että lapselle muodostuu realistinen kuva omista vahvuuksista ja kehittymisen ja kasvamisen alueista.
- Ryhmissä harjoitellaan tunnetaitoja erilaisin menetelmin (esim. draaman, kirjojen, kuvien ja keskusteluiden avulla)
- Päiväkodin yhteisenä tavoitteena on lisätä lasten päivittäistä liikuntaa. Yhteisillä tapahtumilla pyritään aktivoimaan myös perheiden omaehtoista liikkumista. Toimintaa toteutetaan sekä koko talon yhteisinä että osastojen omina liikuntahetkinä. Päiväkodilla käytössä oma jumppasali, jonka lisäksi on mahdollisuus käydä joitakin kertoja PielisAreenalla. Lisäksi liikutaan paljon myös lähiympäristön metsissä.
- Toiminnansisältöjä muokataan kauden aikana lasten toiveita ja kiinnostuksen kohteita huomioiden.



ELOKUU

- tutustutaan lapsiryhmään, henkilökuntaan ja päiväkodin toimintaympäristöön ja ryhmien omiin sääntöihin ja toimintatapoihin
- lasten kanssa keskustellaan, lapsia ohjataan ottamaan huomioon toiset ja kohtaamaan kaikki tasavertaisina ryhmänjäseninä
- aloitetaan tutustuminen vahvuusvariksen kautta omiin vahvuuksiin
- metsäretkiä

SYYSKUU

- luistelukausi
- syksyn satoa: marjat, sienet, viljat, juurekset
- leivontaa lasten kanssa
- vanhempainillat sekä Peukaloisten että Pillipiipareiden osastoilla
- metsäretkiä

LOKAKUU

- syksyn merkit luonnossa, värit
- ryhmien omia metsäretkiä
- koko talon yhteiset naamiaiset
- kierrätys ja kestäväkehitys
- valokuvaus

MARRASKUU

- isänpäivävalmistelut
- talveen valmistautuminen, alkavan talven havainnointia
- luistelua jäähallilla

JOULUKUU

- Jouluun liittyvät perinteet, laulut ja askartelut
- Rekulan kaikkien lasten yhteinen jouluihin puuhapäivä/ tonttupolku
- jouluista yhdessäoloa perheiden kanssa
- ryhmien jouluiset illat



- Itsenäisyyspäivän perinteet

TAMMIKUU

- aika, vuorokausi, viikonpäivät, kuukaudet
- avaruus
- veden eri olomuodot

HELMIKUU

- lähiympäristö, luonto ja sää talvella
- ystävänpäivä
- koko talon yhteinen laskiaistapahtuma
- hiihtoa helmi-maaliskuussa

MAALISKUU

- hiihtokausi jatkuu
- koko talon yhteinen ulkoilutapahtuma
- mediakasvatusta ikäkauden mukaan

HUHTIKUU

- pääsiäiseen liittyvät perinteet, laulut ja askartelut
- kevät: kasvaminen, luonnon tarkkailu
- vappunaamiaiset
- kierrätys ja kestävä kehitys

TOUKOKUU

- kouluun tutustumispäivä esikoululaisilla
- äitienpäivävalmistelut
- retkiä lähiympäristöön
- mahdollisesti kevätretki teatteriin tai muuhun vähän kauempana olevaan kohteeseen tarjonnan ja rahoituksen mukaan
- kevätkauden päättäjäiset, esikoululaisten todistusten jako



6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa arviointi perustuu siihen, miten hyvin toiminnan yleiset tavoitteet ja lapsen esiopetuksen- tai varhaiskasvatuksensuunnitelmassa tai muulla tavoin asetetut lapsen tavoitteet toteutuvat.

- Jatkuvaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien avulla.
- Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista.
- Palautetta annetaan kasvatushenkilöstön ja huoltajien sekä myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa.
- Opettajan tulee yhteistyössä muun henkilöstön kanssa edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä.
- Tällä kaudella Nurmeksen varhaiskasvatus ja esiopetus liittyvät KARVI:n kansalliseen arviointijärjestelmä VALSSI:in

Esioppilaiden vanhemmille tehdään asiakastyytyväisyyskysely vuosittain keväällä. Uutta työsuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämiskohteet.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelman on laatinut yhteistyössä eri ryhmien henkilöstö. Kukin ryhmä suunnittelee oman tarkemman toimintasuunnitelmansa lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden.

7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syyskuun 2023 aikana.