

TYÖSUUNNITELMA 2023-2024

Pikku-Kaarle



SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	1
3. TYÖJÄRJESTYS.....	3
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	5
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	5
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	11
5. TOIMINTAKALENTERI	13
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI.....	13
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	14
7.1 Henkilökunta	14
7.2 Hyvinvointilautakunta	14



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Pikku-Kaarlen päiväkoti sijaitsee osoitteessa Kaarlonkatu 10. Päiväkodissa toimii viisi ryhmää, joista yksi on tilapäinen satelliittiryhmä Naperot, joka toimii osoitteessa Maariankatu 4. Avoin päiväkoti, joka toimii osoitteessa Karjalankatu 1A, kuuluu myös hallinnollisesti Pikku-Kaarlen alaisuuteen.

Oravat on 3-4 -vuotiaiden ryhmä, Jänöit yli 3-vuotiaiden ryhmä ja Kondiet sekä Reboit ovat alle 3-vuotiaiden ryhmiä. Oravat, Jänöit, Kondiet ja Reboit ovat vuoroiteryhmiä. Naperot on 1-5-vuotiaiden päiväryhmä. Esiopetusta tarjotaan Jänöit-ryhmässä. Avoin päiväkoti on avoinna klo 9-12 ja toimii kohtaamispaikkana alle kouluikäisille ja heidän vanhemmilleen, jossa perheillä on mahdollisuus osallistua ohjattuun toimintaan.

2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO

Jänöit

ikäjakauma:

5v.	9 lasta
Esikoululaiset	6 esikoululaista
1.luokkalaiset	7 koululaista

yht. 22 lasta

Oravat

lkäajakauma:

3v.	5 lasta
4v.	9 lasta

yht. 14 lasta



Kondiet

Ikäjakausma:

1v.	4 lasta
2v.	2 lasta
3v.	1 lasta

yht. 7 lasta

Reboit

Ikäjakausma

alle 1v.	1 lapsi
1v.	5 lasta
2v.	1 lapsi
3v.	1 lapsi

yht. 8 lasta

Naperot

Ikäjakausma:

2v.	1 lasta
3v.	4 lasta
4v.	3 lasta
5v.	6 lasta

yht. 14 lasta



Avoin päiväkoti

Eri-ikäisiä lapsia ja heidän vanhempiaan päivittäin vaihteleva määrä.

3. TYÖJÄRJESTYS

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Opetushallituksen antaman määräyksen mukainen valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma ja Nurmeksen paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma otettiin käyttöön elokuussa 2022. Esiopetuksessa noudatetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita (Opetushallitus 2016) sekä Nurmeksen kaupungin omaa esiopetuksen suunnitelmaa.

Päivittäinen kasvatus ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnassa: toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatus- ja opetustyössä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestäväen elämäntavan omaksumiselle.

Esiopetus on eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Oppimiskokonaisuuksia ovat:

- Ilmaisun monet muodot
- Kielen rikas maailma
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn


JÄNÖIT: lukujärjestys (aamupäivän eskari)

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.00 10.00	Jumppa/retki	Äidinkieli	Matematiikka/ympäristökasvatus	Kädentaidot	Musiikki, ilmaisu, draama
10.00 11.00	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.15 12.00	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
12.00- 13.00	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.
13.00	Esikoulu päättyy klo 13.00	Esikoulu päättyy klo 13.00	Esikoulu päättyy klo 13.00	Esikoulu päättyy klo 13.00	Esikoulu päättyy klo 13.00

Lisäksi retkiä, koko päiväkodin yhteisiä juhlia, tapahtumia ja teemapäiviä/viikkoja.

JÄNÖIT: lukujärjestys (iltapäivän eskari)

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
12.00- 13.00	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.
13.00- 14.00	Leikkiä	Leikkiä	Leikkiä	Leikkiä	Leikkiä
14.00 14.30	Välipala	Välipala	Välipala Kirjastoautolla käynti	Välipala	Välipala
14.30- 15.30	Esikoulutehtäviä/jumppa	Äidinkieli	Matematiikka/ympäristökasvatus	Kädentaidot	Musiikki, ilmaisu, draama



15.30-16.00	Ulkoilu Esikoulu päättyy klo16.00	Ulkoilu Esikoulu päättyy klo 16.00	Ulkoilu Esikoulu päät- tyy klo 16.00	Ulkoilu esikoulu päättyy klo 16.00	Ulkoilu Esikoulu päättyy klo16.00
-------------	---	---	--	---	--

Lisäksi retkiä, koko päiväkodin yhteisiä juhlia, tapahtumia ja teemapäiviä/viikkoja.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Oravat, Jänöit, Kondiet sekä Reboit-vuorohoitoryhmät ovat avoinna lasten hoidontarpeen mukaisesti. Aamupala tarjoillaan ryhmissä klo 8.00 - 8.45. Klo 9 - 13 ja klo 12 - 16 on Jänöit-ryhmässä esikoulu-aika lukujärjestyksen mukaisesti. Lounas tarjoillaan klo 11.00 - 11.45, jonka jälkeen ryhmissä käydään päivälevolle. Välipala tarjoillaan klo 14.00 ja noin klo 15.00 lähtien ulkoillaan. Tämän jälkeen varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset siirtyvät Oravat-ryhmään.

Varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti toimintakaudella toteutetaan hyvekasvatusta. Hyvekasvatuksen tarkoituksena on lisätä lasten hyvinvointia ja tarjota uusi työkalu kodin ja varhaiskasvatuksen yhteiseen kasvatustyöhön. Päiväkodille laaditaan kestävän kehityksen suunnitelma ja liikuntasuunnitelma, joita jokainen ryhmä toteuttaa ryhmässään ikäjakauman huomioon ottaen. Päiväkodissa on käytössä myös Huomaa hyvä -materiaali, josta ammennetaan käytännön ideoita vahvuuspedagogiikkaan. Karjalaisuus näkyy ja kuuluu päiväkodissa mm. lauluissa.

Esikoulussa käytetään Taikamaan esiopetus-materiaalia, lisäksi käytössä ovat iPadit. Lapset pelaavat niillä äidinkielen ja matematiikan pelejä sekä valokuvaavat. Isolla tabletilla esikoulu-laiset pelaavat myös Ekapeliä.

Oravat-vuorohoitopäiväkotiryhmässä tarjotaan vuorohoitoa ja varhaiskasvatusta 3 - 4 vuotiaille lapsille kellon ympäri vanhempien töiden ja opiskelujen mukaisesti. Toimintakautena 2023-2024 ryhmässä työskentelee neljä kasvattajaa - yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Ryhmässä toimii toimintakauden alussa elokuussa 2023 yhteensä 14 lasta. Kolme vuotta täyttäneitä on 5 lasta ja neljävuotiaita 9 lasta. Syyskuussa ryhmään siirtyy Reboit-ryhmästä yksi 3-vuotias lapsi. Tämän jälkeen ryhmässä on 15 lasta.

Oravien ryhmätilat toimivat vuorohoidon pääpaikkana. Vuorohoidon toiminta keskittyy Oraviin aamuisin, iltaisin ja viikonloppuisin. Arkiaamuisin toiminta jakautuu omille osastoilleen ennen aamupalaa sitä mukaa kun henkilökunta saapuu töihin. Iltapäivisin osastot yhdistyvät



klo n.16.30 alkaen. Viikonloppuisin päivähoido toteutuu Oravien ryhmätiloissa, josta mahdollisuuksien mukaan jakaudutaan pienempiin ryhmiin muihin päiväkodin tiloihin.

Oravissa hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuus tapahtuu ympäri vuorokauden mahdollisimman kodinomaisesti toimien, turvaa, yhdessä tekemistä, syliä ja lämpöä tarjoten. Oravat-ryhmässä pedagogiikka painottuu arjen perushoidollisiin tilanteisiin: wc-harjoituksiin, pukemisen ja riisumisen harjoitteluun, ruokailuun, leikkimiseen ja yhdessä toimimisen opetteluun. Opettelemme myös päivittäisten toimintojen yhteydessä ja tuokioilla värejä, laskuja, kirjaimia, kehonosia, käsitteitä, rytmityksiä. Ruokailuhetket Oravissa pidetään rauhallisina ja kiireettöminä, ne ovat arvokasta yhdessäolon ja oppimisen aikaa. Lasten kiinnostuksen kohteita havainnoidaan ja otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Tärkeää on myös yhteistyö vanhempien kanssa, jota on päivittäisten kohtaamisten lisäksi mm. vasujen, arviointien, vanhempainiltojen ja erilaisten tapahtumien myötä. Vietämme tänä toimintakautena mm. aiheettomat äitien ja isänpäivät.

Omatoimisuuteen kannustetaan lapsen ikätason mukaan yhdessä harjoittelun. Tunnetaitoja harjoitellaan positiivisen pedagogiikan keinoin. Toimintakautena 2023-2024 Teemme Oraviin vahvuuspuun, jonka oksille lasten omat linnut lentävät, kun taito/vahvuus huomataan. Oravien ryhmän toiminnassa ja sen myötä mm. etsitään ja tunnustetaan positiivisia asioita ja taitoja, niin itsestä kuin muista. Onnistumisista iloitseminen ja kehu näkyvät toiminnassamme sanoin, ilmein, elein. Haasteisiin tai väärin tekemiseen vastaamme etsimällä vaihtoehdoisen toimintatavan pelkän kiellon sijaan. Turhia kieltoja pyrimme välttämään.

Oravien viikossa on viikko-ohjelma, jota noudatamme mahdollisuuksien mukaan. Aamupäivällä tehdyt asiat tehdään iltavuoroon tulevien lasten kanssa välipalan jälkeen. Ryhmän tänä vuonna viisi vuotta täyttävät, osallistuvat Jänöit-ryhmän nallematematiikkaan. Liikumme päivittäin ulkoilun ja leikin myötä. Tiistaisin meillä on salipäivä, jolloin saamme touhuta päiväkodin salissa.

Musiikki, laulut, lorut ja kirjat ovat päivittäin mukana arjessa. Teemme myös retkiä lähimaastoon mm. Oravien kummialueelle, jossa tutkimme luontoa ja vuodenaikojen vaihtumista. Karjalaisuus näkyy Oravissa esimerkiksi synttärionnittelulaulussa, joka lauletaan karjalan kielellä. Vierailimme myös mahdollisesti Bomban alueella. Oravissa kestävän kehityksen teema näkyy pienten lasten arkeen soveltuen. Ruokailutilanteissa lapset harjoittelevat arvioimaan kuinka paljon jaksavat syödä ja esimerkiksi käsienpesussa yksi paperi riittää kuivaamiseen. Kierrättäminen tulee esille sujuvasti arjen toiminnoissa.

Pyrimme toimimaan pienryhmissä, mikä mahdollistaa rauhallisen ilmapiirin toiminnassa. Pienryhmät määräytyvät vaihdellen esimerkiksi lasten iän tai mielenkiinnonkohteen mukaan. Pyrimme mahdollisimman pysyviin rakenteisiin, mutta vuorohoidon luonne tuo mukanaan vaihtuvuutta niin paikalla oleviin lapsiin kuin aikuisiinkin. Kaikki lapset ovat kuitenkin yhtä lailla kaikkien aikuisten vastuulla. Vuorohoidosta ja vaihtuvista aikuisista huolimatta oman ryhmän aikuiset huolehtivat Oravien lasten asioista. Ennen jokaista vasu-keskustelua lapsen vasua käydään Oravien omassa tiimissä läpi, jolloin ryhmän kaikkien varhaiskasvattajien näkemykset tulevat esille.

Oravien päivän kulku:



8.00 - 8.30	Aamupala
8.30 - 11.00	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä ja ulkoilua
11.00 - 11.30	Lounas
12.00 - 14.00	Päivälepo
14.00 - 14.30	Välipala
14.30 - 17.30	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä, ulkoilua
17.30 - 18.00	Päivällinen
19.45 -	Iltapala
21.00	Yöhoidossa olevat lapset menevät nukkumaan

Jänöit- vuorohoitopäiväkotiryhmässä on toimintakauden 2023 alussa 22 lasta; iältään 5-7 -vuotiaita. Esikoululaisia heistä on 6, 5-vuotiaita on 9 ja 1.luokkaa käyviä koululaisia 7. Koululaiset ovat tarpeen mukaan aamu-, ilta- tai viikonloppuhoidossa. Lasten yöhoito- ja viikonloppuhoito tapahtuu Oravien vuorohoitoryhmässä. Esikouluun on mahdollista osallistua aamupäivällä tai iltapäivällä. Jänöit- ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä yksi henkilökohtainen/ryhmäohjaaja. Lisäksi päiväkoin keittiöllä työskentelee kolme päiväkotiapulaista.

Toiminnan sisältö ryhmässä vaihtelee viikoittain. Ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa musiikkia, satuja, kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, leikkiä ja retkiä. Lasten mielenkiinnon kohteita, toiveita ja ideoita huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Toiminnassa painottuu tällä kaudella retket, luonto ja liikunta. Ryhmällä on oma kummimetsä Mikonniemen sillan läheisyydessä, jossa käymme usein retkellä. Ryhmän viskarit harjoittelevat matemaattisia taitoja Nallematikka – varhaisten matemaattisten taitojen kehittämishjelman avulla.

Jänöit- ryhmän toiminnassa painotetaan vahvuus- ja positiivista pedagogiikkaa. Lapsille pyritään osoittamaan heidän vahvuutensa ja opettamaan miten niitä voi hyödyntää. Leikille annetaan aikaa ja tilaa pitkin päivää tilanteen mukaan. Aikuiset ovat myös leikkitilanteissa mukana. Tuetun leikin avulla harjoitellaan monenlaisia asioita, erityisesti sosiaalisia taitoja. Mahdollisiin kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Lasten sosiaaliset, tiedolliset, kielelliset ja liikunnalliset valmiudet, sekä tunne-, vuorovaikutus- ja työskentelytaidot kehittyvät monipuolisen toiminnan lomassa kaikissa hoitopäivän tilanteissa. Perheiden kanssa teemme tiivistä yhteistyötä. Päivittäin keskustelemme lasten asioista ja vähintään kerran vuodessa käymme vasu- tai essu-keskustelut huoltajien kanssa. Lisäksi järjestämme vanhempainillan sekä yhteisiä toimintailtoja perheiden kanssa, esimerkiksi äitienpäivän ja isänpäivän merkeissä.

Jänöit- ryhmän päiväjärjestys

klo 7 jälkeen siirrytään Oravien puolelta Jänöit puolelle, vapaata toimintaa	
8.00 - 8.45	Aamupala
9.00 - 10.00	Tuokiot pienryhmissä/ aamupäivän esikoulutuokio
10.00 - 11.00	Ulkoilu
11.00 - 12.00	Lounas



12.00 - 14.00	Satutuokio, päivälepo ja valvovilla leikkiä
14.00 - 14.30	Välipala
14.30 - 15.15	Leikkiä/ohjattua toimintaa/ iltapäivän esikoulutuokio
15.15 - 17.30	Ulkoilu, jonka jälkeen siirrytään Oravien puolelle
17.30 - 18.00	Päivällinen
18.00 - 19.30	Leikkiä, pelaamista, ulkoilua, liikuntaa, askartelua yms.
19.45 -	Iltapala tilanteen mukaan

Päiväkoti suljetaan, kun viimeinen lapsi lähtee kotiin.

Kondiet – vuorohoitopäiväkotiryhmässä on tällä hetkellä 7 lasta; iältään 0-3-vuotiaita. Lasten yöhoito ja viikonloppuhoito tapahtuu Oravien vuorohoitoryhmässä. Ryhmässä työskentelee yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Ulkoilemme päivittäin lasten kanssa ja retkeilemme lähialueille viikoittain, kuten kummialueellamme. Pidämme erilaisia lapsen ikätason huomioonottavia tuokioita, kuten erilaisia kädentaitoja ja musiikkituokioita. Loruttelemalla ja satuja lukemalla tuemme lasten kielellistä oppimista. Haluamme tarjota lapsille kiireettömän ja turvallisen kasvuympäristön ja ymmärrämme sylin tärkeyden. Opettelemme lasten kanssa erilaisia päivittäisiä toimintoja: potta/kuivaksi opettelu, pukeminen ja riisuminen, omatoiminen ruokailu ja ryhmässä toimiminen. Leikki on tärkeä osa lasten päivää, siitä he oppivat yhdessä toimimista ja muita sosiaalisia taitoja. Positiivisen pedagogiikan avulla vahvistamme lapsen käsitystä itsestä ja omasta osaamisestaan.

Kondiet-ryhmän päiväjärjestys:

n. klo 7.45	Siirrytään Oravien puolelta Kondietin puolelle
8.00 - 8.30	Aamupala
8.30 - 9.15	Leikkiä sisällä/pienryhmittäin toimintatuokio
9.15 - 10.30	Ulkoilu
10.30 - 10.45	Aamupiiri
10.45 - 11.30	Lounas
11.30 - 14.00	Päivälepo
14.00 - 14.30	Välipala
14.30 - 16.00	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä
16.00 - 17.30	Ulkoilu, jonka jälkeen siirrytään Oravien puolelle
17.30 - 18.00	Päivällinen
18.00 - 19.30	Vapaata leikkiä, pelaamista, ulkoilua, askartelua yms.
19.45 -	Iltapala tilanteen mukaan

Päiväkoti suljetaan, kun viimeinen lapsi lähtee kotiin.



Reboit-ryhmä on uusi vuorohoitopäivähoitoryhmä. Ryhmässä on tällä hetkellä 8 lasta, iältään lapset ovat 0-3vuotiaita. Lasten yöhoito ja viikonloppuhoito tapahtuu Oravien vuorohoitoryhmässä. Ryhmässämme työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Reboitit tekevät tiivistä yhteistyötä naapurin Kondiet ryhmän kanssa ja jakavat saman toiminta-ajatuksen ja -suunnitelman

Ulkoilemme päivittäin lasten kanssa ja retkeilemme lähialueille viikoittain, kuten kummialueellamme. Pidämme erilaisia lapsen ikätason huomioonottavia tuokioita, kuten erilaisia kädentaitoja ja musiikkituokioita. Loruttelemalla ja satuja lukemalla tuemme lasten kielellistä oppimista. Haluamme tarjota lapsille kiireettömän ja turvallisen kasvuympäristön ja ymmärrämme sylin tärkeyden. Opettelemme lasten kanssa erilaisia päivittäisiä toimintoja: potta/kuivaksi opettelu, pukeminen ja riisuminen, omatoiminen ruokailu ja ryhmässä toimiminen. Leikki on tärkeä osa lasten päivää, siitä he oppivat yhdessä toimimista ja muita sosiaalisia taitoja. Positiivisen pedagogiikan avulla vahvistamme lapsen käsitystä itsestä ja omasta osaamisestaan.

Lapsia ja heidän perheitään kohtelemme tasa-arvoisesti ja kunnioittavasti. Pyrimme huomiomaan yksilölliset tarpeet. Haluamme luoda turvallisen ja positiivisen ilmapiirin.

Reboit-ryhmän päiväjärjestys:

8.00 - 8.30	Aamupala
8.30 - 9.15	Leikkiä ja toimintaa pienryhmittäin
9.15 - 10.30	Ulkoilu
10.30 - 10.45	Aamupiiri
10.45 - 11.15	Lounas
11.15 - 14.00	Päivälepo
14.00 - 14.30	Välipala
14.30 - 15.30	Aamupäivän tuokio iltavuoroon tulleille lapsille ja leikkiä
15.30 - 17.30	Ulkoilu, jonka jälkeen siirrytään Oravien puolelle
17.30 - 18.00	Päivällinen
18.00 - 19.45	Vapaata leikkiä, pelaamista, ulkoilua, askartelua yms
19.45 -	Iltapala tilanteen mukaan

Päiväkoti suljetaan, kun viimeinen lapsi lähtee kotiin.



Naperot – satelliittiryhmä on Pikku-Kaarlen päiväkodin ryhmä, joka toimii eri osoitteessa kuin muut päiväkodin ryhmät. Naperot on auki arkisin lasten hoitoaikojen mukaisesti. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, ryhmäavustaja ja päiväkotiapulainen. Lapsia ryhmässä on kauden alussa 14, ikäjakauma 2-5 -vuotta.

Toimimme paljon koko ryhmänä, mutta toteutamme myös pienryhmätoimintaa. Tarjoamme esim. erilaisia leikkejä, joista lapset voivat valita mieleisen. ”Viskareille” eli ryhmän tänä vuonna 5-vuotta täyttävälle on kynätehtäviä 1-2 krt viikossa. 4-vuotiaille tehtäviä on joka toinen viikko. Jumppasalissa käymme edelleen vuoroviikoin isojen ja pienten kanssa.

Erilaisia taitoja, kuten arjentaidot, sosiaaliset taidot, ongelmanratkaisu- ja tiedonhankintataitoja harjoitellaan päivittäin erilaisissa tilanteissa ohjauksen, leikin, pelailun ja tutkinnan kautta.

Seuraamme vuoden aikojen vaihtumista, harjoittelemme kuukausia, viikonpäiviä sekä vuorokaudenaikoja. Musiikissa laulemme kuukausittain vaihtuvia lauluja.

Naperoiden päiväjärjestys:

8:00-8:30	Aamupala
9:00-11:00	Ulkoilua ja ohjattua toimintaa
11:00-12:00	Lounas ja päivälevolle valmistautuminen
12:00-14:00	Satu ja päivälepo, jos lapsi ei nukahda, ohjattua toimintaa
14:00-14:30	Välipala
14:30-	Vapaata leikkiä ja ulkoilua

Avoim päiväkot Avoim päiväkoti toimii väliaikaisissa tiloissa Karjalankatu 1A:ssa, tila on yhteinen iltapäiväkerhon kanssa ja avoimen toiminta tapahtuu ma-pe klo 9-12. Avoimen päiväkodin toiminta siirtyy Kauppalantalolle remontin valmistuttua.

Avoimen päiväkodin toiminta on suunnattu perheille, joissa on alle kouluikäisiä lapsia. Perheet voivat tulla paikalle oman aikataulunsa mukaan, eikä ennakkoilmoittautumista tarvita. Toiminta on perheille maksutonta. Lapset voivat tulla paikalle myös jonkun muun aikuisen seurassa, esim. isovanhemmat, kummit, perhetyöntekijät ym.

Lapset voi jättää myös hoitoon vähäksi ajaksi n.1-2 tuntia kerralla, jotta vanhemmat pääsevät esim. kauppaan tai muille asioille. Myös tämä palvelu on maksuton.

Hoitoon jäävistä lapsista tarvitaan ennakkotiedot ja ilmoittautuminen tapahtuu viimeistään edellisenä päivänä klo 12 mennessä max. 8 lasta kerralla. Torstaisin on perhepäivähoitajien päivä, jolloin perhepäivähoitajat voivat vieraila ja osallistua toimintaan omien hoitolastensa kanssa.

Toiminnassa on suunniteltu eri päiville erilaista vaihtuvaa ohjelmaa:

MA – Satuhetki/Musiikkia (Laulua, soittamista)



TI – Askartelua/Vapaan leikin päivä/Aamukahvit ja asiaa (kuukauden 1 tiistai)
 KE – Loruja/Leikkejä/Vapaata leikkiä
 TO – Perhepäivähoitajien päivä
 PE – PielisAreena/Leikkipuistotreffit/Retki

Perheet voivat ottaa omia eväitä mukaan halutessaan, toiminta ei tarjoa aterioita tm. Päivittäin on jotain ohjattua toimintaa joka alkaa klo 10 ja kestää enintään 20-30 min. Toiminta suunnitellaan pienille lapsille sopivaksi, koska heitä on todennäköisesti eniten toiminnassa mukana (0-2 v.). Tuokioilla ohjelmassa on siis paljon loruttelua, laulua/laululeikkejä, satuhetkiä jne.

Ryhmäkoko on vaihteleva, koska ennakkoon ilmoittautumista ei ole.

Vapaalle leikille annetaan mahdollisimman paljon tilaa, ohjatut tuokiot ovat lyhyitä, jotta pienetkin lapset jaksaisivat keskittyä. Lukemisella ja loruttamisella pyritään aktivoimaan lasten kielellistä kehitystä.

Tavoitteena toiminnassa on, että toimitaan yhdessä vanhempien kanssa tukien vanhemmuutta sekä mahdollistaen vertaistuen. Vanhemmat saavat avoimessa päiväkodissa tavata muita samassa elämäntilanteessa olevia aikuisia, ja vaihtaa kuulumisia heidän kanssaan. Tarkoituksena on olla matalan kynnyksen kohtaamispaikka, jonne kaikki ovat tervetulleita. Työntekijät voivat kuunnella vanhempia ja keskustella mieltä askarruttavista asioista. Työntekijät voivat myös ohjata hakemaan neuvoa oikeasta paikasta/oikealta asiantuntijalta, esim. perheen ongelmatilan-teisiin tai vaikka siihen miten haetaan lapselle hoitopaikkaa. Toimintaa määrittää myös valta-kunnallinen LAPE-hanke (hallituksen kärkihanke lapsiperheille).

Tavoitteena on kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, tukea vanhempia kasvatustyössä ja tehdä yhteistyötä vanhempien kanssa. Toimintaa kehitetään koko ajan kyselemällä perheiltä palautetta ja toiveita toiminnasta, ja muokataan toimintaa sitä mukaa perheille sopivaksi.

Yhteistyötä tehdään monien eri tahojen kanssa, mm. palveluohjaaja, yhdistykset, neuvola, kirjasto, Martat. Palveluohjaajan (joka toimii myös paikallisena LAPE-hankkeen työntekijänä) kanssa tehdään eniten yhteistyötä suunnittelemalla toimintaan eri teemaisia "Aamukahvit ja asiaa päiviä". Päivien aiheet ovat perheisiin ja heidän arkeensa liittyviä, esim. pienten lasten ruokailu, pienten lasten elvytys, jaksaminen lapsiperheessä. Tällaisia teema-päiviä on suunniteltu pidettävän noin kerran kuukaudessa, aina kuukauden ensimmäisenä tiistaina, jolloin palveluohjaaja on etsinyt jonkun yhteistyökumppanin kyseisille päiville teemaan liittyen. Tarkoituksena olisi kuitenkin että päivien teemoja käsiteltäisiin hyvin käytännön läheisesti ja yhdessä perheiden kanssa keskustellen. Ajatuksena on antaa perheille tukea ja neuvoja arkitilanteisiin sekä yhdessä pohtia arjen sujumista.

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatussyksiköiden välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden ja tehostetun tuen käytännön toteuttamisen. Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmeksien esiopettajat kokoontuvat



suunnittelemaan ja arvioimaan esiopetusta joitakin kertoja toimintakauden aikana. Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä sujuu yhteisen suunnitelman, nivelkellon mukaisesti syksyllä ja keväällä. Pikku-Kaarlen päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Koko perheelle järjestetään ryhmittäin joulujuhlat ja kevätkuuhlat, lisäksi pienimuotoisempia eri teemoihin liittyviä kokoontumisia ja vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa.

Muutaman kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutustyöryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä kasvatus- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten, yritysten ja järjestöjen kanssa.

Linja-autolla tehdään retkiä Nurmeksen eri kohteisiin. Lisäksi tutustutaan kävelen lähiympäristöön ja sen nähtävyyksiin. Nurmeksessa järjestettäviin lasten kulttuuritilaisuuksiin osallistutaan tarjonnan mukaan. Perinteinen kevätretki on tehty mahdollisuuksien mukaan esim. lähialueen maatilalle tai teatteriin.



5. TOIMINTAKALENTERI

ELOKUU	Tutustumista toisiimme, päiväkotiin ja päiväkodin sääntöihin
SYYSKUU	Luistelua jäähallilla, leivontaa, vanhempainillat, syksyn satoa, koko talon yhteinen lauluhetki
LOKAKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, syksyn merkit luonnossa, koko talon yhteiset Halloween-naamiaiset, koko talon yhteinen lauluhetki
MARRASKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, luistelua jäähallilla, isänpäivä valmistelut, seurataan talven tuloa, koko talon yhteinen lauluhetki
JOULUKUU	Koko talon yhteinen joulutapahtuma, joulujuhlat, jouluruokailu, koko talon yhteinen lauluhetki
TAMMIKUU	Talvi, koko talon yhteinen lauluhetki
HELMIKUU	Luistelua, ystävänpäiväjuhlat, isovanhempienpäivä, hiihtokausi alkaa, mäenlaskutapahtuma, koko talon yhteinen lauluhetki
MAALISKUU	Hiihtokausi jatkuu, koko talon yhteinen lauluhetki
HUHTIKUU	Pääsiäinen, mahdollisesti pääsiäispolku kirkossa, kevään merkit luonnossa, koko talon yhteinen lauluhetki
TOUKOKUU	Vappu, esikoululaisilla kouluun tutustumispäivä, äitienpäivä valmistelut, keskustelutuokiot vanhempien kanssa, alkuopettajien vierailut, kevätretki, kevätjuhlat, kotikirkko tutuksi-vierailu kirkkoon, koko talon yhteinen lauluhetki

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista. Jatkovaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan



henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa. Esiopetussuunnitelman mukaisesti kaikille esiopilaille tehdään äidinkielen ja matematiikan valmiuksia arvioivia testejä.

Esiopettajien palaverissa ja tiimikokouksissa arvioidaan menetelmien ja sisältöjen toimivuutta. Laatukorttityö tehostaa tavoitteiden asettelua ja niiden saavuttamisen arviointia. Laatukorttien arvioinnin vuosikellon mukaan lasten vanhemmille tehdään asiakastytyväisyyskysely keväällä. Esioppilaille tehdään haastattelut syksyllä ja keväällä. Uutta vuosisuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämiskohteet.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2023 aikana.