



# TOIMINTASUUNNITELMA

Porokylän alueen päiväkodit  
2024-2025

## SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY .....	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO .....	3
3. TYÖJÄRJESTYKSET.....	4
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT.....	11
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	11
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa.....	11
5. TOIMINTAKALENTERIT .....	13
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI .....	19
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY .....	19
7.1 Henkilökunta.....	19
7.2 Hyvinvointilautakunta .....	19



## 1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

### 1.1 Porokylän päiväkoti

#### ESIKOT

- Esikkojen ryhmässä työskentelevät varhaiskasvatuksen opettajat Päivi Roivainen ja Rosa Vornanen.
- Ryhmässä työskentelevät lisäksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Minna Pelkonen ja päiväkotiapulainen Sari Martikainen.
- Ryhmässä on yhteensä 20 esioppilasta. Osa esioppilaista tarvitsee päivähoitoa, joten henkilökunnan työaika jakautuu sekä esiopetukseen että varhaiskasvatukseen.
- Porokylän päiväkoti käyttää tiedottamiseen Wilma-verkkopalveluohjelmaa, johon vanhemmat ovat saaneet käyttäjätunnukset. Vanhemmat saavat viikko-ohjelmat sitä kautta aina edellisen viikon lopussa. Muussa tiedottamisessa ja yhteydenpidossa käytetään myös esikoiden omaa WhatsApp-ryhmää.
- Esikkojen ryhmän ja Porokylän koulun välillä on yhteistyötä mm. yhteiset tilaisuudet ja kummiluokkatoiminta. Kummiluokkana on toiminut neljännen luokan oppilaat.
- Kirjaston ja kirjastoauton palveluja käytetään säännöllisesti, lapsilla on omat kirjastokortit.
- Esikoiden ryhmän painopistealueena ovat tunnetaidot ja osallisuuden vahvistaminen Tuikku-ohjelman avulla. Ohjelman tavoitteena on lasten sosioemotionaalisten ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden vahvistaminen ja kiusaamisen ennaltaehkäisy. Lisäksi tunnistamme itsessä ja toisissa vahvuuksia Vahvuusvariksen avulla. Kehotunnekasvatusta ja tuettua leikkiä käytetään myös Esikoiden toiminnassa.  
Toisena painopistealueena on luonto. Luontokasvatusta toteutetaan mm. Metsämörri toiminnan avulla. Metsämörri toiminta-ajatus perustuu iloon, elämyksellisyyteen ja kiireettömyyteen. Luonnossa lapset saavat käyttää kaikkia aistejaan ja tutkia maailmaa koko kehollaan.
- Liikunnassa hyödynnetään myös jäähallia ja PielisAreenaa. Hiihtoa järjestetään kevättalvella läheisillä koulun laduilla.



## 1.2 Rekulan päiväkoti

Rekula on kolmeosastoinen päiväkoti, joka toimii Porokylässä Ikolantie 27. Lapsia tällä toimintakaudella on yhteensä 44 ja henkilökuntaa 12. Painopistealueena ovat Nurmeksen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman mukaisesti liikunta ja luonto.

### PILLIPIIPARIT

- Ryhmässä on 21 hoidossa olevaa 3–5-vuotiasta lasta. Pienryhmä toimintaa suositetaan mahdollisuuksien mukaan. 5-vuotiaille järjestetään viskaritoimintaa.
- Ryhmän toiminta-arvot ovat: opimme liikkuen ja luonnossa, kehotunnekasvatus, kestävä kehitys, katsomuskasvatus
- Varhaiskasvatuksesta vastaavat vs. varhaiskasvatuksen opettaja Sari Raivisto – Kokkonen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Minna Kuittinen ja Susanna Puoskari.

### PEUKALOISET

- Peukaloisten ryhmän esiopetuksesta vastaavat vs. varhaiskasvatuksen erityisopettaja Pia Heikura ja vs. varhaiskasvatuksen opettaja Jenni Kolehmainen
- Ryhmässä 3–5-vuotiaiden toiminnasta vastaavat varhaiskasvatuksenopettajat yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Minna Silanderin kanssa.
- Peukaloisissa on 8 esikoululaista, ryhmässä on myös 4 hoidossa olevaa 3–5-vuotiasta lasta. Osa lapsista tarvitsee erityistä tukea sekä esikoululaisten että pienempien ryhmässä.
- Toimintaa eriytetään eri ikäisille sopivaksi.
- Erityislasten ryhmäavustajana toimii Milla Mäkipää.

### MESIKÄMMENET

- Mesikämmenet on tänä syksynä aloittanut esikoululaisten metsäryhmä, jossa on 11 lasta
- Esiopetuksen pääpainona on toiminnallinen oppiminen
- Ryhmän toiminta-arvot ovat: luontosuhteen luominen ympäristökasvatuksen keinoin, yhteisöllisyyden tukeminen ja itsetunnon vahvistaminen
- Esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja Heini Hiljanen yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Sari Kymäläisen kanssa.



## VALMISTUSKEITTIÖ

Porokylän päiväkodilla haetaan valmis ruoka koulun keittiöltä ja päiväkotiapulainen huolehtii sen jakelusta sekä aamu- ja välipaloista. Ruokahuollon lisäksi päiväkotiapulainen avustaa ryhmässä, hoitaa vaatehuollon sekä huolehtii hygieniasuositusten noudattamisesta.

Rekulassa on yksi ruokahuollon työntekijä ruuan valmistus yms. keittiötehtävissä ja päiväkotiapulainen avustaa ryhmissä ruokailujen ja esim. siirtymätilanteiden aikana, sekä huolehtii mm. vaatehuollosta ja hygieniasuositusten noudattamisesta.

## 2. LAPSIRYHMIEN KOKO

	6 v.	5 v.	4 v.	3 v.
Pillipiiparit		6	6	9
Peukaloiset	8	1	3	
Mesikämmenet	11			
Esikot	20			



### 3. TYÖJÄRJESTYKSET

Esiopetus ja varhaiskasvatus perustuvat opetuksen eheyttämiseen. Eheyttävä opetus muotoutuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen maailmankuvaa laajentaviin ja jäsentäviin sisältöihin.

Keskeiset oppimiskokonaisuudet, jotka on tarkoitettu ohjaamaan opettajan työtä:

1. Ilmaisun monet muodot
    - musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
  2. Kielen rikas maailma
    - kielellisen kehityksen ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
  3. Minä ja meidän yhteisömme
    - historiallinen ja yhteiskunnallinen näkökulma
    - eettinen ja katsomuskasvatus
  4. Tutkin ja toimin ympäristössäni
    - matemaattiset taidot
    - teknologia- ja ympäristökasvatus
    - kestävä kehitys
  5. Kasvan ja kehityn
    - liikunta
    - ruoka- ja tapakulttuuri
    - kuluttajuus
    - hyvinvointi ja terveys
    - turvallisuus
- Päivittäinen esiopetus ja varhaiskasvatus perustuvat samanaikaisesti useampiin rinnakkaisiin sisältöalueisiin, jotka tukevat toisiaan. Esim. matematiikkaa voidaan opettaa sekä liikunnan että vaikkapa musiikin keinoin.



### 3.1 Porokylän päiväkoti

#### ESIKOIDEN PÄIVÄJÄRJESTYS

klo 6.30	Päiväkoti avataan, Vapaata toimintaa: leikkejä, pelejä, satuja, piirtelyä
klo 8.30	Aamupala
klo 9.00	Esiopetuksen ohjattu toiminta ja opetus
klo 10.30	Ulkoilu
klo 11.30	Ruokailu
klo 12.15	Satu- ja lepoaika. Samanaikaisesti pienryhmille leikkiä, teematyöskentelyä
klo 13.00	Vapaata toimintaa: leikkijä, pelejä, piirtelyä
klo 14.00	Välipala
klo 14.30	Sisäleikkejä
klo 15.15	Ulkoilu
klo 17.00	Päiväkoti suljetaan

#### ESIKOT: TYÖJÄRJESTYS 2024 - 2025

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9.00– 10.30	Toimintaa eri teemoihin ja aihepiireihin liittyen liikuntaa, luontoa ja lasten mielenkiinnonkohteita painottaen. Oppiminen ja työskentely perustuvat eri oppiaineiden integrointiin. Esikoululaiset toimivat kahdessa ryhmässä useana aamupäivänä viikossa.				
10.30– 11.30	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu ja ruokailu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.30– 12.15	Ruokailu	Ruokailu	Koulun jumppasali käytössä klo 11.20– 12.15	Ruokailu	Ruokailu
12.15 - 13.00	Satu – lepoaika sekä pienryhmissä samanaikaisesti leikkiä, askartelua yms.				



### 3.2 Rekulan päiväkot

#### PILLIPIIPARIT: TYÖJÄRJESTYS 2024 - 2025

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
8.45 9.00– 10.30	<p>Toimintaan virittäytyminen.</p> <p>Toiminnassa painottuvat eri aihealueiden integroituminen ympäristö- ja luontokasvatukseen sekä lähiympäristössä liikkumiseen. Pillipiiparit tekevät yhteistyötä tiiviisti Mesikämmenien luontoryhmän eskareiden kanssa yhdessä metsässä ja luonnossa liikkuen eri aihealueiden parissa. Retkeilemme ja pidämme opetustuokioita metsässä sekä lähiympäristössä viikoittain säästä riippumatta. Metsämörri- toimintaa on tavoitteena toteuttaa säännöllisesti toimintakaudella. Ryhmässä aloittanut syksyn aikana yhdeksän tänä vuonna kolme vuotta täyttänyt tai täyttävää lasta. Keskeinen painopiste tällä toimintakaudella on leikki- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen sekä päiväkodin arkeen ja käytäntöihin tutustuminen. Ryhmän viskareille eli viisivuotiaille viikoittain eriytettyä toimintaa.</p> <p>Vahvistamme ryhmän itsetuntoa kehotunnekasvatuksen keinoin.</p> <p>Toiminnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet.</p>				
9.45– 11.30	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.30– 12.00	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
12.00 - 13.00	<p>Hetki rauhoittumiselle</p> <p>Unta tarvitsevat lapset voivat nukkua kello 13.45</p>				

Toi-

minta on liikuntapainotteista, tunnetaitoja tukevaa ja lapsen vahvuuksia painottavaa.

Lisäksi vierailuja, retkiä, koko päiväkodin yhteisiä juhlia ja tapahtumia.





## PEUKALOISET: TYÖJÄRJESTYS 2024 - 2025

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
8.00 - 9.00	Leikki- ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.	Leikki – ja peliaikaa yksilöohjausta tehtäviä jne.
9.00–11.00	Toiminnassa painottuu eri oppiaineiden integroituminen ympäristö- ja luontokasvatukseen sekä lähiympäristössä liikkumiseen. Toiminnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pienten ryhmässä harjoitellaan mm. matemaattisia valmiuksia, leikki- ja vuorovaikutustaitoja. Esikoululaisilla on omia eriytettyjä oppimistuokioita mm. matematiikkaan ja äidinkielen liittyen. Kehotunnekasvatusta koko ryhmälle. Positiivista pedagogiikkaa erilaisin menetelmin läpi vuoden. Lasten mielenkiinnon kohteita toteutetaan mahdollisuuksien mukaan erilaisten projektien kautta.				
10.30–11.30	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.30–12.00	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu
12.00 - 13.00	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.	Satu- ja lepo-tuokio, lisäksi yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, leikkejä yms.

Työjärjestyksessä oleva viikon teema liittyy useimmiten vuoden kiertokulkuun sisältäen luonto- ja ympäristökasvatuksen. Työjärjestyksessä huomioidaan myös kalenterissa olevat juhlapäivät, teemaviikot ja perinteet.



## MESIKÄMMENET: TYÖJÄRJESTYS 2024–2025

klo	MAANANTAI	TIISTAI	KESKIVIIKKO	TORSTAI	PERJANTAI
9–11	Siirtyminen Rekulasta Ikolan museon alueelle ja lähimetsiin. Toimintaa eri teemoihin ja aihepiireihin liittyen muun muassa luonto- ja ympäristökasvatusta, liikuntaa, kädentaitoja sekä kaveri- ja tunnetaitoja. Matemaattisia ja kielellisiä taitoja harjoitellaan muun toiminnan ohessa ja käytössämme on Eläköön eskari – kirja. Metsämörri toimintaa toteutetaan ryhmässämme viikoittain. Metsä toimintaympäristönä mahdollistaa tutkimukselliset ja toiminnalliset oppimistavat.				
11–12	Ruuan haku ja lounas Ikolan pirtissä tai ulkoympäristössä	Ruuan haku ja lounas Ikolan pirtissä tai ulkoympäristössä	Ruuan haku ja lounas Ikolan pirtissä tai ulkoympäristössä	Ruuan haku ja lounas Ikolan pirtissä tai ulkoympäristössä	Ruuan haku ja lounas Ikolan pirtissä tai ulkoympäristössä
12–12.45	Satuhetki	Satuhetki	Satuhetki	Satuhetki	Satuhetki
12.45–14	Toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden, yksilö- ja ryhmätehtäviä ulkona sekä projektityöskentelyä	Toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden, yksilö- ja ryhmätehtäviä ulkona sekä projektityöskentelyä	Toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden, yksilö- ja ryhmätehtäviä ulkona sekä projektityöskentelyä	Toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden, yksilö- ja ryhmätehtäviä ulkona projektityöskentelyä	Toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden, yksilö- ja ryhmätehtäviä ulkona projektityöskentelyä



## PÄIVÄJÄRJESTYS:

(Peukaloisten ja Pillipiipareiden ryhmät)

- |             |  |
|-------------|--|
| 6.30        | Päiväkoti avataan  |
| 6.30–8.00   | Leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä yms.   |
| 8.00        | Aamupala   |
| 9.00        | Ohjatut oppimistuokiot/ esikoulutuokiot  |
| 10.00       | Ulkoilu  |
| 11.15       | Lounas   |
| 12.00–13.00 | Satu- ja lepoaika  |
| 13.00–14.00 | Leikkiä, pelejä, askartelua, liikuntaa, yksilöllisiä harjoituksia                    |
| 14.00       | Välipala<br>Välipalan jälkeen vapaata leikkiä.<br>Ulkoilu alkaa kello 15.30 mennessä |
| 17.15       | Päiväkoti suljetaan  |



## PÄIVÄJÄRJESTYS MESIKÄMMENET:

- 6.30 Päiväkoti avataan, ryhmän lapset vastaanotetaan aamuisin Pillipiipareiden ryhmään
- 6.30–8.00 Leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä yms.
- 8.00 Aamupala Rekulassa
- 9.00 Siirtyminen metsään/Ikolan alueelle, toiminnalliset esiopetusoppimishetket
- 11.00 Ruuan haku ja lounas Ikolan museolla/ ulkoympäristössä
- 12.00–12.45 Satuhetki
- 12.45–14.00 Toimintaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden, yksilö- ja ryhmätehtäviä ulkona
- 14.00 Välipala  
Välipalan jälkeen siirrytään Rekulan päiväkodin pihaan klo 15 mennessä, vapaata leikkiä/ulkoilua Rekulan pihassa
- 17.15 Päiväkoti suljetaan



## 4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

### 4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

- Porokylän alueen päiväkotien lapsiryhmissä toimitaan Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman mukaan ja esiopetusta annetaan esiopetusikäisille esiopetussuunnitelman mukaan.
- Jokaiselle lapselle tehdään oma varhaiskasvatussuunnitelma ja esikoululaiselle tehdään syksyllä oma esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä vanhempien kanssa.
- Esikoulussa noudatetaan koulujen työ- ja loma-aikoja.
- Esiopetuskirjana kaikissa esikouluryhmissä on Eläköön eskari
- Esiopetuksen laatukortit on otettu käyttöön.
- Ryhmien käytössä on iPad -laitteita. Tavoitteena on monipuolistaa oppimisympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden oppimisen haasteisiin.
- Daisy-asiointipalvelu on otettu käyttöön kaikissa kaupungin varhaiskasvatussyksiköissä. Daisy-järjestelmää voidaan käyttää yhteydenpitovälineenä vanhempien kanssa.
- Wilma-järjestelmään ovat esioppilaiden vanhemmat saaneet tunnukset, ja sitä kautta oppilaiden tiedot siirtyvät koululle koulun alkaessa.
- Porokylän alueen päiväkotien varahenkilö Kirsi Komsa kiertää viikoittain eri ryhmissä. Hän sijaistaa TSV-päiviä, sekä lyhyitä poissaoloja tai työntasauspäiviä.

### 4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa



- Rekulassa koko talon yhteistä toimintaa järjestetään toimintakauden aikana mahdollisuuksien mukaan. Vanhemmille ja perheille järjestetään sekä talon yhteisiä että osastojen omia toimintaan liittyviä tapahtumia.
- Yhteistyö eri varhaiskasvatustyöryhmien välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden.
- Yhteistyötahoja ovat mm. kasvatusta ja perheneuvola, lastenneuvola, esiopetuksen oppilashuoltoryhmä, varhaiskuntoutustyöryhmä, puheterapeutti, toimintaterapeutti, fysioterapeutti ja suuhygienisti.
- Yhteistyötä tehdään perusopetuksen kanssa esiopetussuunnitelmaan laaditun suunnitelman mukaisesti.
- Vanhempien kanssa laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma syksyllä. Keväällä keskustellaan vanhempien kanssa lapsen kuluneesta esiopetusvuodesta ja lapsen kouluvalmiuksista. Vanhempien niin halutessa keskustelut käydään myös pienempien lasten osalta.
- Vuoden aikana tehdään yhteistyötä eri tahojen, kuten kirjaston, museon, eri yritysten ja järjestöjen kanssa.
- Hyväriälään on mahdollisuus tehdä päiväretkiä eri teemojen ympärillä. Hyväriälä tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet erilaisiin liikunnallisiin päiviin ja luontoretkiin.
- Katsomuskasvatuksen tiimoilta pyrimme huomioimaan erilaiset kulttuuriset, kielelliset ja katsomukselliset näkökulmat. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on lasten kulttuurisen osaamisen edistäminen ja heidän vuorovaikutus- ja ilmaisutaitojen edistäminen. Huomioimme erityisesti ryhmissä esiin tulevat erilaiset katsomukset ja kulttuurit. Lapsia ohjataan myönteisessä suhtautumisessa moninaisuuteen. Tarvittaessa teemme yhteistyötä eri katsomuksellisten toimijoiden kanssa, jolloin voimme keskustella millä tavoin voimme lapsille tuoda esille erilaisia katsomuksellisia näkökulmia.
- Digilaitteita ryhmissä uusitaan joitakin laitteita vuosittain ja henkilöstöllä on digimateriaalia hyödynnettäväksi osana toimintaa.
- Metsäeskariryhmä tekee laajaa yhteistyötä museon väen kanssa. Ikolan museo mahdollistaa Mesikämmenien ryhmälle sisätilat sekä sallii piha-alueen laajan käytön. Museon kanssa yhdessä toteutetaan historia- ja perinnekasvatusta hyödyntäen museon monipuolista välineistöä, materiaaleja sekä rakennuksia.



## 5. TOIMINTAKALENTERIT

### 5.1 Porokylän päiväkoti

#### ELOKUU

- lapsia kuunnellaan, kuullaan ja heidän kanssaan keskustellaan sekä ohjataan heitä ottamaan huomioon toiset. Näin lapsille syntyy kokemus ryhmän ja yhteisön jäsenyydestä
- arvioidaan ja pohditaan, millaisia sääntöjä ja sopimuksia tarvitaan päiväkodissa ja esikoulussa
- opetellaan hyviä käytöstapoja
- tutustutaan toimintaympäristöön sekä Porokylän kouluun
- luonnossa liikkumisen säännöt
- Retkeillään lähiympäristössä ympäri vuoden, erityisesti Huuhdin, Vinkerlahden ja Lapinsärkän maastoissa.
- Tuikkunen aloittaa vierailut ryhmässä. Tuikku-ohjelmaa käytetään koko lukuvuoden ajan tunnetaitojen ja osallisuuden harjoittelussa.
- Metsämörri aloittaa. Metsämörri-toiminta jatkuu koko lukuvuoden.
- Vahvuusvaris aloittaa.

#### SYYSKUU

- teemana syksy: marjat, sienet, ruska, muuttolinnut ja metsäneläimet
- Liikenneturvallisuusviikko
- Arkiseikkailuviikko

#### LOKAKUU

- luonnon valmistautuminen talveen, havainnoidaan lähestyvän talven merkkejä luonnossa liikkuen sekä kirjojen, musiikin ja kuvallisen ilmaisun keinoin
- eläinten viikko
- nalleviikko

#### MARRASKUU

- kestävä kehitys ja kierrätys
- Pressan Katti -lastenkonsertti Porokylän koululla
- lastenoikeuksien viikko
- isänpäivän valmistelut



- koulukuvaus
- luistelukausi marraskuussa

## JOULUKUU

- teemana joulu: perinteiden välittäminen ja joulutunnelman luominen
- Itsenäisyyspäivä
- jouluiset askartelut, laulut, sadut ja salaisuudet
- joulujuhla perheille

## TAMMIKUU

- aikakäsitteitä harjoitellaan läpi lukuvuoden. Tammikuussa opetellaan erityisesti kellon aikoja: tasatunnit ja puolet tunnit ja niitä kerrataan kevätlukukauden aikana usein
- veden eri olomuodot
- kuvataiteelliset työskentelyt aiheena talvi

## HELMIKUU

- hyvät ihmissuhteet
- mediataitoviikko
- ystävänäpäiväjuhlat
- hiihtokausi helmi- ja maaliskuussa, lapset hiihtävät sääolosuhteiden salliessa parin viikon ajan päivittäin
- laskiaistapahtuma
- talvisen luonnon havainnointi

## MAALISKUU

- ulkoilutapahtuma Kotilanvaaran hiihtokeskuksella
- havainnoidaan talvisen luonnon muuttumista keväisemmäksi

## HUHTIKUU

- kevään merkkien tarkkailu: linnut, kasvit, sää, valon määrä, luonnon ilmiöt
- lastenkirjapäivä, lasten lempikirjat





- omat taidot: palataan lukuvuoden ajan tehtyyn itsearviointiin pohtien saavutettuja taitoja
- kaikkien vuoden aikana opittujen taitojen käyttäminen
- Pääsiäiseen liittyvät perinteet, laulut ja askartelut
- vappunaamaiset

## TOUKOKUU

- äitienpäivävalmistelut
- kouluun tutustumispäivä
- pyöräilyviikko, jonka aikana harjoitellaan pyöräilyä aluksi koulun pihalla ja myöhemmin pyöräteillä
- kevätretki esim. teatteriretki lähikaupunkiin mietitään tarjonnan ja rahoituksen saamisen mukaan
- kevätjuhla, jossa kouluun siirtyvät oppilaat saavat esiopetukseen osallistumistodistukset

Esiopetuksen sisällöt ja opetettavat asiat rakentuvat esiopetussuunnitelmassa määriteltyjen tehtävien, tavoitteiden ja periaatteiden pohjalle. Esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia sisällytetään kulloinkin käsiteltävään aiheeseen sekä huomioidaan käytössä oleva ”Eläköön eskari”-materiaali toimintaa suunniteltaessa. Kielen rikas maailma on vahvasti oppimisen kohteena ja välineenä. Keskeistä on vahvistaa lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua kieltä sekä kirjoittamista ja lukemista kohtaan. Lapsille luetaan paljon erilaista lastenkirjallisuutta. Myös matemaattista ajattelua herätellään eri toimintojen avulla. Toiminnan sisältöä tarkastellaan koko lukuvuoden ajan myös lasten mielenkiinnon ja toiveiden mukaan lasten osallisuus huomioiden.



## 5.2 Rekulan päiväkoti

- Varhaiskasvatussuunnitelmaa on päivitetty kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti.
- Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman myötä pyritään lisäämään lasten ja vanhempien osallisuutta ja erilaisia toimintamalleja. Lasten toiveita ja ideoita huomioidaan toiminnassa.
- Kaikissa ryhmissä on käytössä positiivisen pedagogiikan menetelmä. Sen tarkoituksena on jokaisen lapsen tasavertainen arvostaminen ja keskittyminen siihen missä lapsi on taitava. Jokaisen lapsen kehitystä ja oppimista arvostetaan ja vahvuuksia esille tuomalla niin, että lapselle muodostuu realistinen kuva omista vahvuuksista ja kehittymisen ja kasvamisen alueista.
- Ryhmissä harjoitellaan tunnetaitoja erilaisin menetelmin (esim. draaman, kirjojen, kuvien ja keskusteluiden avulla)
- Päiväkodin yhteisenä tavoitteena on lisätä lasten päivittäistä liikuntaa. Yhteisillä tapahtumilla pyritään aktivoimaan myös perheiden omaehtoista liikkumista. Toimintaa toteutetaan sekä koko talon yhteisinä että osastojen omina liikuntahetkinä. Päiväkodilla käytössä oma jumppasali, jonka lisäksi on mahdollisuus käydä joitakin kertoja PielisAreenalla. Lisäksi liikutaan paljon myös lähiympäristön metsissä.
- Toiminnansisältöjä muokataan kauden aikana lasten toiveita ja kiinnostuksen kohteita huomioiden.



## ELOKUU

- tutustutaan lapsiryhmään, henkilökuntaan ja päiväkodin toimintaympäristöön ja ryhmien omiin sääntöihin ja toimintatapoihin
- lasten kanssa keskustellaan, lapsia ohjataan ottamaan huomioon toiset ja kohtaamaan kaikki tasavertaisina ryhmänjäseninä
- aloitetaan tutustuminen vahvuusvariksen kautta omiin vahvuuksiin
- metsäretkiä

## SYYSKUU

- esikoululaisilla luistelua
- syksyn satoa: marjat, sienet, viljat, juurekset
- leivontaa lasten kanssa
- vanhempainillat
- metsäretkiä

## LOKAKUU

- syksyn merkit luonnossa, värit
- ryhmien omia metsäretkiä
- koko talon yhteiset naamiaiset
- kierrätys ja kestäväkehitys
- valokuvaus

## MARRASKUU

- isänpäivävalmistelut
- talveen valmistautuminen, alkavan talven havainnointia
- luistelua jäähallilla

## JOULUKUU

- Jouluun liittyvät perinteet, laulut ja askartelut
- Rekulan kaikkien lasten yhteinen jouluihin puuhapäivä/ tonttupolku
- joulusta yhdessäoloa perheiden kanssa
- ryhmien jouluiset illat
- Itsenäisyyspäivän perinteet



## TAMMIKUU

- aika, vuorokausi, viikonpäivät, kuukaudet
- avaruus
- veden eri olomuodot

## HELMIKUU

- lähiympäristö, luonto ja sää talvella
- ystävänäpäivä
- koko talon yhteinen laskiaistapahtuma
- hiihtoa helmi-maaliskuussa

## MAALISKUU

- hiihtokausi jatkuu
- koko talon yhteinen ulkoilutapahtuma
- mediakasvatusta ikäkauden mukaan

## HUHTIKUU

- pääsiäiseen liittyvät perinteet, laulut ja askartelut
- kevät: kasvaminen, luonnon tarkkailu
- vappunaamiaiset
- kierrätys ja kestävä kehitys

## TOUKOKUU

- kouluun tutustumispäivä esikoululaisilla
- äitienpäivävalmistelut
- retkiä lähiympäristöön
- mahdollisesti kevätretki teatteriin tai muuhun vähän kauempana olevaan kohteeseen tarjonnan ja rahoituksen mukaan
- kevätkauden päättäjäiset, esikoululaisten todistusten jako



## 6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa arviointi perustuu siihen, miten hyvin toiminnan yleiset tavoitteet ja lapsen esiopetuksen- tai varhaiskasvatuksensuunnitelmassa tai muulla tavoin asetetut lapsen tavoitteet toteutuvat.

- Jatkuvaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien avulla.
- Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista.
- Palautetta annetaan kasvatushenkilöstön ja huoltajien sekä myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa.
- Opettajan tulee yhteistyössä muun henkilöstön kanssa edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä.
- Tällä kaudella Nurmeksen varhaiskasvatus ja esiopetus ottaa käyttöön KARVI:n kansalliseen arviointijärjestelmä VALSSI:n

Esioppilaiden vanhemmille tehdään asiakastyytyväisyyskysely vuosittain keväällä. Uutta työsuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämiskohteet.

## 7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

### 7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelman on laatinut yhteistyössä eri ryhmien henkilöstö. Kukin ryhmä suunnittelee oman tarkemman toimintasuunnitelmansa lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden.

### 7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2024 aikana.