



Toimintasuunnitelma Hannilan päiväkotä

Toimintakausi 2024-2025

SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	2
2. LAPSIRYHMÄT	2
3. TYÖJÄRJESTYKSET.....	3
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT.....	6
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	6
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa.....	6
5. TOIMINTAKALENTERI(T)	7
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI.....	8
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	8
7.1 Henkilökunta.....	8
7.2 Hyvinvointilautakunta	8



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Hannilan päiväkoti toimii osoitteessa Sukkatie 5. Päiväkoti on avoinna arkisin pääsääntöisesti klo 6.30–17.30 välillä lasten hoitoaikojen mukaisesti. Päiväkodissa on neljä ryhmää: Lemmikit, Onnimannit, Rakettiryhmä ja Vilperit. Lapsia päiväkodissa on tämän toimintakauden alussa 45 ja henkilökuntaa 16. Lisäksi päiväkodissa työskentelee tarpeen mukaan alueen 2 varahenkilö. Päiväkodin hallinnossa työskentelee kaksi henkilöä, jotka vastaavat myös Pikku-Kaarlen hallinnosta.

2. LAPSIRYHMÄT

Lemmikit on 21-paikkainen, 3-5 -vuotiaiden päivähoitoryhmä. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja lastenohjaajaopiskelija (lokakuun alkuun saakka).

Ryhmän toiminnan sisältö vaihtelee viikoittain: ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa musiikkia, kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, leikkiä, retkiä ja niin edelleen. Osa tuokioista toteutetaan koko ryhmän kanssa, osa vaihtelevissa pienryhmissä. Vapaalle leikille annetaan aikaa ja tilaa pitkin päivää tilanteen mukaan. Lasten sosiaaliset, tiedolliset, kielelliset ja liikunnalliset valmiudet sekä tunne-, vuorovaikutus- ja työskentelytaidot kehittyvät monipuolisen toiminnan lomassa kaikissa hoitopäivän tilanteissa. Toiminnan painopisteenä tämän toimintakauden aikana on hyvät käytöstavat, kaveruus, omatoimisuuden tukeminen.

Onnimannit on 21-paikkainen esiopetusikäisten ja 5-vuotiaiden päivähoitoryhmä. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Suurin osa esikoululaisista on myös aamu- ja iltapäivisin täydentävässä varhaiskasvatuksessa esikoulun lisäksi. Onnimannien ryhmä on yleensä päivittäin jaettu kahteen ryhmään Eskareihin ja Viskareihin. Esiopetusmateriaalina ryhmässämme käytetään Eläköön eskari -materiaalia. 5-vuotiaat osallistuvat viikoittain Nallematikan ja Jänistarinoiden oppituokioille.

Rakettiryhmä on perhepäivähoidon varahoitoryhmä. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Varahoitoryhmässä ei ole kiinteitä lapsia, vaan ryhmän lapset vaihtuvat perhepäivähoitajien suunniteltujen vapaiden ja äkillisten poissaolojen mukaisesti. Ryhmän toiminnan sisältö vaihtelee viikoittain: ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, retkiä, leikkiä, musiikkia ja niin edelleen.

Vilperit on 12-paikkainen 3–6 -vuotiaille lapsille tarkoitettu kokopäivähoitoa tarjoava pienryhmä, jossa annetaan myös esiopetusta. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja ryhmäavustaja. Ryhmässä osa lapsista saa tehostettua tai erityistä tukea kehitykseen ja oppimiseen. Päivän ensimmäiseen oppitunttiin osallistuvat kaikki lapset. Toimintaa eriytetään eri ikäisille sopivaksi. 5-vuotiaat osallistuvat viikoittain matematiikan ja äidinkielen oppitunneille. Tällä toimintakaudella ryhmässä on vain yksi esikoululainen. Hänen oma esiopetustuntonsa pidetään muiden lasten lepoaikana.

Leikki on kaiken oppimisen keskiössä. Tuetun leikin avulla harjoittelemme mm. leikkiin pääsemistä, vuorovaikutustaitoja ja oman vuoron odottamista. Lasten toiminnassa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja ja –menetelmiä. 5-vuotiaiden omilla oppitunneilla käytössä ovat Jänistarinat- ja Matikasta moneksi -oppimateriaalit. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu tapahtuu TUIKKU- tunnetaitoja ja osallisuutta varhaiskasvatukseen -materiaalin avulla. Väestöliiton kehotunnekasvatusmateriaali on myös ryhmässämme käytössä.

Palaute ohjaa toiminnan suunnittelua. Toiminnan suunnittelussa lasten mielipiteitä kuunnellaan ja toiveita pyritään täyttämään. Erilaiset lastenkokoukset antavat tärkeää tietoa lasten mielipiteistä.

3. TYÖJÄRJESTYKSET

Lemmikit ja Rakettiryhmä

ennen aamupalaa vapaata leikkiä, kädentaitoja, pelejä ym.

klo 8.00–8.30	aamupala
klo 9.00–11.00	ohjattua toimintaa vaihtelevin sisällöin & ulkoilu
klo 11.00–12.00	lounas ja päivälevolle valmistautuminen
klo 12.00–14.00	satuhetki, päivälepo ja leikkiä
klo 14.00–14.30	välipala
n. klo 14.30 –	vapaata leikkiä, ulkoilua ja kotiinlähtö

Onnimannit

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.00-10.30	Jumppa (eskarit) Kuvallinen ilmaisu (5-vuotiaat)	Matemaattiset valmiudet (eskarit) Nallematikka (5-vuotiaat)	Retket/ tunne- ja turvataitokasvatus/ hyvekasvatus/ mediakasvatus/ musiikki	Suomen kieli (eskarit) Jänistarinat (5-vuotiaat)	Kuvallinen ilmaisu (eskarit) Satujumppa (5-vuotiaat)
10.30-11.10	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.15-11.45	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
11.45-12.30	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio
13.00	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy



Vilperit

Toimintaa suunnitellaan etukäteen ja suunnitelma jaetaan vanhemmille Daisyn kautta ja paperisena tulosteena.

Viikko-ohjelma:

Maanantai:	Viikon satu kerrottuna tai luettuna
Tiistai:	Kädentaidot, viskareiden Jänistarinat
Keskiviikko:	Liikuntaa ulkona tai jumppasalissa
Torstai:	Musiikki, tunnetaitokasvatus, kehotunnekasvatus, viskareiden matematiikka
Perjantai:	Tuettu leikki, leikki

Päiväjärjestys:

6.30-	Lasten vastaanottaminen, kuulumisten vaihto vanhempien kanssa
8.00–8.30	Aamupala
8.30–9.15	Leikit, pelit
9.15–10.00	Ohjattua toimintaa viikko-ohjelman mukaisesti
10.00–11.00	Ulkoilu
11.15–12.00	Lounas
12.15.14.00	Päivälepo, leikkejä, pelit
	Yksilötuokiot
14.00–14.30	Välipala
14.30–15.15	Leikki, pelit
15.15-	Ulkoilu, kotiin lähtö

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Esiopetuksessa noudatetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita (Opetushallitus 2016) sekä Nurmeksen kaupungin omaa esiopetuksen suunnitelmaa. Päiväkodissa annetaan myös kuntouttavaa varhaiskasvatusta lasten tarpeiden mukaan.

Päivittäinen kasvatus ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnassa: toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatus- ja opetustyössä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestäväen elämäntavan omaksumiselle.

Hannilan päiväkodin esiopetuksessa on käytössä Seikkailujen eskari - opetusmateriaali. Esiopetus on eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Oppimiskokonaisuuksia ovat:

- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden ja tehostetun tuen käytännön toteuttamisen.

Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmeksen esiopettajat kokoontuvat suunnittelemaan ja arvioimaan esiopetusta joitakin kertoja toimintakauden aikana. Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä sujuu yhteisen suunnitelman, nivelkellon mukaisesti syksyllä ja keväällä. Hannilan päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Koko perheelle järjestetään ryhmittäin joulu- ja kevätjuhlat, lisäksi pienimuotoisempia eri teemoihin liittyviä kokoontumisia ja vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Päiväkodin toiminnasta tiedotetaan vanhemmille mm. ilmoitustauluilla, Daisy-järjestelmän kautta ja monilla muilla eri tavoilla.

Muutamana kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutustyöryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä muun muassa kasvatusta- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, Kyrölän palvelukeskuksen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten sekä erilaisten yritysten ja järjestöjen kanssa.

5. TOIMINTAKALENTERI

Jokainen ryhmä suunnittelee oman toimintansa itsenäisesti ja koko talon yhteistä toimintaa järjestetään toimintakauden aikana mahdollisuuksien mukaan.

- Elokuu: Tutustumista toisiimme, päiväkotiin, päiväkodin sääntöihin, minä ja meidän yhteisöimme.
- Syyskuu: Retket lähiympäristöön, marjaretket, sadonkorjuu
- Lokakuu: Halloween-juhlat
- Marraskuu: Luistelukausi jäähallilla, isänpäivä
- Joulukuu: Koko talon yhteisiä joulutapahtumia, joulujuhlat, jouluateria
- Tammikuu:
- Helmikuu: Ystävänäpäiväjuhlat, luistelukausi jäähallilla, hiihto alkaa, laskiainen
- Maaliskuu: Hiihtoa, koko talon yhteisiä pääsiäistapahtumia
- Huhtikuu: vappujuhlat
- Toukokuu: Eskareiden polkupyöräily, äitienpäivä

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Arviointia toteutetaan säännöllisesti henkilökunnan palaverissa ja tiimikokouksissa. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista. Jatkovaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa. Esiopetussuunnitelman mukaisesti kaikille esioppilaille tehdään äidinkielen ja matematiikan valmiuksia arvioivia testejä.

Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksessa on käytössä Varhaiskasvatuksen laadun arviointijärjestelmä, joka on tarkoitettu varhaiskasvatoiminnan arvioimiseen ja sitä kautta toiminnan kehittämiseen. Arvioinnin kokonaisuus käydään läpi toimintakauden aikana kolmessa osiossa.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelma käydään läpi koko henkilöstön kesken syyskuun tiimikokouksessa. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2024 aikana.