



TOIMINTASUUNNITELMA

Niksulan päiväkoti
2024-2025

SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	2
3. TYÖJÄRJESTYKSET.....	2
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT.....	4
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	4
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa.....	4
5. TOIMINTAKALENTERIT	6
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI	155
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	166
7.1 Henkilökunta.....	169
7.2 Hyvinvointilautakunta	169



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

1.1 Niksulan päiväkoti

Niksulan päiväkoti sijaitsee Valtimon pitäjässä Kuntalaisten talossa. Päiväkoti aukeaa klo 6.15 ja sulkeutuu klo 17, vuorohoitoryhmä on avoinna tarpeen mukaan. Niksulassa on kaksi varhaiskasvatusryhmää: Vekarat (vuorohoito) ja Tenavat.

Pääpainona päiväkodin toiminnassa on positiivinen pedagogiikka, kestävä kehitys ja liikunta. Nämä asiat ohjaavat toimintaamme päivittäin.

VEKARAT

- Vekaroiden ryhmä on vuorohoitoryhmä ja se koostuu kahdeksastatoista 2–5 vuotiaasta lapsesta. Vekaroiden ryhmän toimii myös muiden hoitolastemme ja ensimmäisen luokan oppilaiden vuorohoitoryhmänä.
- Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettajina Satu Davenport ja Jasmin Kilpeläinen sekä varhaiskasvatuksenlastenhoitajina Maria Kunnari ja Heidi Timonen.

TENAVAT

- Tenavat on 15 lapsen ryhmä ja ryhmä on jakautunut esioppilaisiin (11) ja 5 -vuotiaisiin (4) lapsiin. Esi- ja 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksenopettajana toimii Marjut Kuokkanen ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajina ryhmässä on Taina Karppinen ja Sirpa Malinen. Tenavien ryhmässä toimii myös päiväkotiapulainen Merja Liimatta. Eskaritila sijaitsee Kuntalaisten talon toisessa kerroksessa ja 5-vuotiaiden ryhmä on 1. kerroksessa.
- Lisäksi päiväkodissamme sijaitsee jakelukeittiö, jossa työskentelee päiväkotiapulainen Terttu Partanen.



2. LAPSIRYHMIEN KOKO

	6-v.	5-v.	4-v.	3-v.	2-v.	1-v.
Vekarat	1 (koululainen, 7-v.) ja 2 esioppilasta vuorohoidontarvitsijaa.	5	4	5	3	
Tenavat	11	4				

3. TYÖJÄRJESTYKSET

Niksulan päiväkodin Tenavien eskariryhmän toiminta pohjautuu Nurmeksen kaupungin esiopetussuunnitelmaan ja esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus sekä Tenavien 5-vuotiaiden ja Vekaroiden toiminta pohjautuu Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksen laatimaan paikalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Sekä esiopetussuunnitelman että varhaiskasvatussuunnitelman takana on Opetushallituksen valtakunnallinen esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma.

Esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmat painottavat seuraavien oppimiskokonaisuuksien lisäksi lapsien omien mielenkiinnonkohteiden huomioon ottamista sekä leikin tärkeyttä. Nämä on otettu huomioon toimintaa suunniteltaessa.

Keskeiset oppimiskokonaisuudet, jotka on tarkoitettu ohjaamaan opettajan työtä:

1. Ilmaisun monet muodot
 - musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
2. Kielen rikas maailma
 - kielellisen kehityksen ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
3. Minä ja meidän yhteisömme
 - historiallinen ja yhteiskunnallinen näkökulma
 - eettinen ja katsomuskasvatus
4. Tutkin ja toimin ympäristössäni
 - matemaattiset taidot
 - teknologia- ja ympäristökasvatus



- kestävä kehitys
- 5. Kasvan ja kehityn
 - liikunta
 - ruoka- ja tapakulttuuri
 - kuluttajuus
 - hyvinvointi ja terveys
 - turvallisuus

3.1 Päiväjärjestykset

Vekarat

Ennen aamupalaa leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa

8.00 Aamupala

8.30- Leikkiä sekä ohjattu yhteinen toimintatuokio

9.30 Ulkoilu

Yhteinen loruleikkituokio

10.45 Lounas

11.30- Satu ja lepo hetki, lepo hetken jälkeen leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa hiljaista toimintaa toisten nukkuessa

13.45 Välipala, välipalan jälkeen vapaata leikkiä ja ulkoilu

17.00 Päivällinen

Leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa ja ulkoilua

20.00 Iltapala

Iltatoimet ja yöhoidossa olevien lasten nukkumaanmeno

Tenavat (5-vuotiaat)

Ennen aamupalaa leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa

8.00 Aamupala

8.30- Leikkiä sekä ohjattu yhteinen toimintatuokio

09.45 Ulkoilu



10.45 Lounas

11.30- Satu ja lepo hetki, lepo hetken jälkeen leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluaa hiljaista toimintaa toisten nukkuessa

13.45 Välipalatuokio

14.00 Välipala, välipalan jälkeen vapaata leikkiä ja ulkoilua

Tenavat (esiopetus)

09.00 Eskarituokio eskaritiloissa

09.30 Leikkiä, pelejä ym. lasten mielenkiinnonkohteisiin perustuvaa toimintaa

10.15 Ulkoilu

11.15 Lounas

11.45 Eskarituokio ja leikkiä

13.00 Eskari loppuu ja taksilla kulkevat eskarit lähtevät taksiin ja muut lapsen siirtyvät alakertaan lepo hetkelle.

13.30 Päivä jatkuu täydentävässä varhaiskasvatuksessa 5-vuotiaiden kanssa yhdessä.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

- Jokaiselle lapselle tehdään oma varhaiskasvatussuunnitelma ja esikoululaiselle tehdään syksyllä oma esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä vanhempien kanssa.
- Esikoulussa noudatetaan koulujen työ- ja loma-aikoja ja esiopetuskirjana Niksulän Tenavilla on Kummaa -eskarikirja.
- Ryhmien käytössä on iPad tablet-laitteita. Tavoitteena on monipuolista oppimis-ympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden oppimisen haasteisiin
- Daisy-asiointipalvelu on otettu käyttöön kaikissa kaupungin varhaiskasvatuyksiköissä. Daisy-järjestelmää voidaan käyttää yhteydenpitovälineenä vanhempien kanssa.
- Wilma-järjestelmään ovat esioppilaiden vanhemmat saaneet tunnukset, ja sitä kautta oppilaiden tiedot siirtyvät koululle koulun alkaessa. WhatsApp-ryhmät toimivat viestintäkanavana.



- Valtimo-talon yksi salilohko on käytössämme tiistai-, keskiviikko- ja perjantai-aamuisin.
- Kirjasto sijaitsee myös Kuntalaistentalossa, kuten Niksulakin, joten vierailemme kirjastossa usein lainaamassa lukemista koko ryhmän toimintaa varten sekä jokaisen lapsen itse valitsemaa lukemista.

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

- Järjestämme yhteisen toiminnallisen vanhempainillan Lokkiharjun leirintäalueen maastossa ja toimintakauden aikana järjestämme koko talon yhteisiä satutuokioita. Halloween, Nurinkurin-päivä ja joulujuhlat ovat koko talon yhteisiä tapahtumia, jolloin järjestämme yhteistä ohjelmaa sekä Vappu-juhlat pidämme myös. Joulujuhlassa mukana on ollut monena vuonna myös Valtimon pitäjän perhepäivähoitajat hoitolapsineen.
- Yhteistyötahoja ovat mm. kasvatus- ja perheneuvola, lastenneuvola, esiopetuksen oppilashuoltoryhmä, varhaiskuntoutus työryhmä, puheterapeutti, toimintaterapeutti, fysioterapeutti ja suuhygienisti.
- Vanhempien kanssa laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma syksyllä. Keväällä keskustellaan vanhempien kanssa lapsen kuluneesta esiopetusvuodesta ja lapsen kouluvalmiuksista. Vanhempien niin halutessa keskustelut käydään myös pienempien lasten osalta.
- Vuoden aikana tehdään yhteistyötä eri tahojen, museon, eri yritysten ja järjestöjen kanssa (mm. Valtimo-Seura).



5. TOIMINTAKALENTERIT

5.1 Vekarat

ELOKUU

- Tiedote koteihin uudesta kaudesta
- Lasten havainnointi ja mielenkiinnonkohteiden selvittäminen
- Ennen jokaista vuodenaikaa selvitetään lasten toiveita askarteluista, musiikista, liikunnasta
- Kädentaidot: oman kuvan piirtäminen ja oman nimen tunnistaminen ja kirjoittaminen, värien etsiminen luonnosta-> taulut, leipominen metsäretkeä varten
- Suomen luonnon päivä 31.8. → 30.8. vierailu omalle luontopaikalle → evääksi leipomuksia, mehua, riippumatot metsään mukaan
- Musiikki: miltä tuntuu nallesta, laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: Ryhmäytymisleikit, retket, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Suujumppaa kerran viikossa koko syksyn ajan
- Leikkiympäristöjen elävöittäminen
- Kirjastossa käynti 1 krt/kk, kysytään, saadaanko kirjastoauton mahdollisuutta
- Kirjallisuus/satutuokio/lorutuokio kerran päivässä

SYYSKUU

- Koko päiväkodin iltatapahtuma perheille → laulunlöytäjät materiaalia hyödyntäen
- Sadonkorjuu → mihin lapset haluaisivat tutustua?
- Kansainvälinen lukutaitopäivä 8.9. → kirjastossa käynti, aikuisten esitys
- Liikenneturvallisuusviikko 12.–16.9. → materiaalit liikenneturvan sivulta: turvallinen tienylitys jne.
- Poistumisharjoitus kaikille ja alkusammutusharjoitus työntekijöille
- Liikkuva varhaiskasvatus: Perheille arkiseikkailubingo kotiin 23.9.–6.10.
- Kirjastossa käynti, kirjastoauto
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Kädentaidot: syysaskartelut
- Liikunta: Motoristen taitojen havainnointi, retki marjapensaille ja omenapuille, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtäv pussit, toiminnallinen kuulumisten kysely



- Kehotunnekasvatus - tunteet

LOKAKUU

- Vasujen päivitys ja keskustelut (marraskuun loppuun mennessä)
- Heijastin -päivä 1.10.
- Korvapuustipäivä 4.10.
- Eläintenviikko 4.–10.10. Voimaeläin, SEY materiaalit
- Vanhustenviikko 6.–13.10. esitys/yhdessä tekeminen? Kotorannan kanssa yhteistyö
- Kirjastossa käynti
- Halloween 31.10. → haamujen etsintä
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Kädentaidot: syysaskartelut
- Liikunta: Valtimotalolla motoristen taitojen havainnointi, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus - läheisyys, hyvä olo ja itsetunto

MARRASKUU

- Isänpäivä 10.11. sadutusta isästä → tehdään pieni lehtinen, johon piirustuksia
- Nurinkurinpäivä: Lapsen oikeuksien päivä ke 20.11. lasten toiveet koko viikon ajan, hauskoja syötäviä
- Kirjastossa käynti
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Kädentaidot: syysaskartelut, isänpäiväaskartelut
- Liikunta: Valtimotalolla, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus - oikeudet

JOULUKUU

- Kirjastossa käynti
- Joulukalenteri: Joulukalenterista kurkistaa tänään: Minä olen jne.
- Kädentaidot: piparin leivonta Marttojen kanssa, jouluaskartelut



- Musiikki: joululaulut
- Liikunta: Valtimotalolla joulujumpat

TAMMIKUU

- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: Talviaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: Luistelu, lumesta rakentaminen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kansainvälinen legopäivä 28.1., jos lasten mielenkiinnonkohteena on legot
- Kevään kestävä teema Keke-päiväkodissa → kestävä kehityksen opasta hyödyntäen
- Kehotunnekasvatus - keho ja kehitys

HELMIKUU

- Läheisten päivä päiväkodilla
- Lumijäätelö
- 112-päivä -> saisiko paloauton/ambulanssin esittelyn, nalleneuvola
- Kirjastossa käynti
- Mediataitoviikko 10.–16.2.
- Kädentaidot: 14.2. ystävänpäivä askartelu, talviaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: Luistelu/hiihto, mäenlasku, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely

MAALISKUU

- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: kevätaskartelut
- Laskiaistiistai 4.3.
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: Hiihto, hankiaiset, mäenlasku, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely



HUHTIKUU

- Kansainvälinen lastenkirjapäivä 2.4.
- Lukuviikko 17.–23.4.
- Leikkipäivä 22.4.
- Pääsiäinen 18.4.–21.4.
- Pääsiäismaistiais ja munajahti
- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: pääsiäisaskartelut, kevätaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toimivan laulun opettelu eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: Valtimotalolla, kevätseuranta luonnossa, retkeily, pajunvitsojen haku, toiminnallinen kuulumisten kysely

TOUKOKUU

- Vappu
- Äitienpäivä 12.5. sadutusta äidistä → tehdään pieni lehtinen, johon piirustuksia
- Lasten lintuviikko 12.–18.5. (muuttolintujen kevät -sovellus)
- Suomen lasten metsäretkipäivä
- Digitaitoviikko
- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: kevätaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toimivan laulun opettelu eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: Pyöräily, kiikkuminen, kevätseuranta luonnossa, metsäretket, roskien kerääminen, toiminnallinen kuulumisten kysely

KESÄKUU

- Kevätjuhla jäätelöin
- Kädentaidot: pihalla nikkarointi, kesäaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toimivan laulun opettelu eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: luonto ja retket, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Onkiminen



HEINÄKUUKU

- Kädentaidot: kesäaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toimivan laulun opettelua eri tavalla → leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: uinti, rantaleikit, vesi-ilmapalloleikit, toiminnallinen kuulumisten kysely

5.2 Tenavat (esiopetus ja 5-vuotiaat)

ELOKUUKU

- Tutustumista ja ryhmäytymistä
- Minä eskarilainen ja perheeni (eskarilaisista kuvat synttäripuuhun)
- Eskarilaisen päiväjärjestys, lähiympäristö, tavarat, eskarikirja
- Oma kuva ja nimi
- Kynäote
- Tenavien ryhmän sääntöjen laatiminen
- Marjanpoimintaretki ja leivontaa
- Kirjastovierailut alkavat
- Peli- ja leikkipäivät
- Palapelit ja noppapelit
- Aloitamme kirjaimiin tutustumisen
- Yhteinen työpaja eskareiden ja ykkösluokkalaisten koululla: Ilmatar runon ja rajan mailla.
- Tanssiteatteri Rimpparemmi
- Jänistarinat (5-v.)

SYYSKUU

- Aloitamme tutustumisen lukuihin ja numeroihin tutustuminen arkimatikalla
- Alkuäänteisiin ja riimeihin tutustuminen aloitetaan
- Vahvuusvariksen kirje: Ystävällisyys
- Vertailu
- Muodot
- Syysaskarteluissa kierrätys materiaalit ja syksyn värit
- Sadonkorjuu-teema (askartelu ja maistelut)
- Luontopolku ja digitaidot
- Muskarissa syksylaulut
- Sisäjumppa (taitorata)



- Peli- ja leikkipäivät
- Leikkiä
- Lasten toiveiden kartoitus
- Tiedeviikko
- Yhteisprojekti alkaa
- Jänistarinat (5 v.)

LOKAKUU

- Esiops- ja vasukeskustelut
- Matikkaviikko
- Vahvuusvariksen kirje: Rehellisyys
- Lasten omat pöytäteatteriesitykset
- Draamaa
- Makkaranpaistoretki
- Eetu ja litu -tarinat
- Halloweenjuhlat (naamiaisiet)
- Pelottavat asiat
- Leivonta
- Satutunti
- Palapelit
- Syysretki Hyvärilään
- Jumppaa (sääntöleikit ja muodot/värit)
- retki/jumppapäivä (sisäjumppassa sääntöleikit ja palloleikit)
- Tunnetaitoihin painottuva viikko
- Jänistarinat 5-vuotialle

MARRASKUU

- Hahmotus (avaruudellinen ja oma vartalo) ja paikkakäsitteet
- Riimit
- Muskari: kuukausilaulu
- Askartelussa isänpäivä
- Vuodenaikojen vaihtuminen
- Roolileikit
- Nurinkurin -päivä
- Lasten kokoukset
- retki/jumppapäivä (pallopelit ja lukumäärät)



- Vahvuusvariksen kirje ja 5-vuotialle Jänistarinat
- Retki

JOULUKUU

- Joulukalenterin katsominen valtuustosalissa ja toiminnallinen joulukalenteri
- Valokuvasuunnistus
- Jouluaskartelut ja piparien leivontaa.
- Joulujuhla
- Tehtävärata
- Muskarissa joululaulut
- Lasten kokoukset
- retki/jumppapäivä (sisäjumppassa tonttu- ja poroteemat)
- Vahvuusvariksen kirje ja 5-vuotialle Jänistarinat

TAMMIKUU

- Kouluvalmiustestit
- Liikunnassa luistelua (pakkasella sisäjumppa)
- Talviset askartelut
- Lumilinna
- Ekapeli
- Lasten kokoukset
- Muskari: Talvilaulut
- Tiedepainotteinen viikko
- satu ja pöytäteatteri
- Vahvuusvariksen kirje sekä Jänistarinat

HELMIKUU

- Muovailuvahat
- Liikunnassa luistelua ja hiihtoa
- Muskari: Ystävälaulut
- Ystävänpäiväaskartelut ja -juhlat
- Laskiaistapahtuma ja mäenlasku
- Ekapeli
- Kalevala ja perinteet
- Lasten kokoukset
- Talviaiheiset askartelut
- Leivonta



- Kierrätys ja kestävä kehitys
- Vahvuusvariksen kirje ja Jänistarinat

MAALISKUU

- Hiihtoa
- Makkaranpaistoretki
- Muskari: ja kevätlaulut
- Valokuvasuunnistus
- Tiedeseikkailu
- Geometria ja symmetria (peilikuva)
- Lasten kokoukset
- Ekapeli
- Draamaa
- Vahvuusvariksen kirje ja Jänistarinat

HUHTIKUU

- Taideviikko
- Pääsiäislaulut ja askartelut
- Retket lähiluontoon
- Askartelu kierrätysmateriaaleista
- Vappujuhlat
- Lasten kokoukset
- Kevät ja kevään merkit
- Kasvin kasvaminen ja kasvatus
- Muskari: Kevät
- Linnunpöntön askartelu
- Vahvuusvariksen kirje ja Jänistarinat

TOUKOKUU

- Teatteriretki
- Retket lähiluontoon
- Ulkoliikunta
- Turvataidot
- Äitienpäiväaskartelut
- Piknik toiveruoka



- Lasten kokoukset
- Muskari: Kesä
- Kouluun tutustuminen
- Lasten pituuden mittaaminen
- Vahvuusvariksen kirje ja Jänistarinat

KESÄKUU

- Luonto, pihapelit, metsässä liikkuminen
- Ongella käynti
- Uintiharjoitukset
- Retkeily
- Puukoulun museovierailu
- Laululeikkejä
- Sirkustemppuja
- Kesäinen askartelu
- Leivontaa
- Kirjastovierailut

HEINÄKUU

- Uintiharjoitukset
- Käydään ongella
- Kesäinen askartelu
- Museo ja kirjastokäynnit
- Liikutaan luonnossa, eväsretki
- Pihapelit, katuliidut



6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

- Esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa arviointi perustuu siihen, miten hyvin toiminnan yleiset tavoitteet ja lapsen esiopetuksen- tai varhaiskasvatuksensuunnitelmassa tai muulla tavoin asetetut lapsen tavoitteet toteutuvat.
- Jatkuvaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien avulla. Henkilöstön kesken arviointia tehdään Vekaroiden, Viikareiden ja Tenavien omissa tiimipalavereissa.
- Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista.
- Palautetta annetaan kasvatushenkilöstön ja huoltajien sekä myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa.
- Opettajien tulee yhteistyössä muun henkilöstön kanssa edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Esioppilaiden vanhemmille tehdään asiakastyytyväisyyskysely vuosittain keväällä. Uutta työsuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämiskohteet.



7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelman on laatinut yhteistyössä eri ryhmien henkilöstö. Kukin ryhmä suunnittelee oman tarkemman työsuunnitelmansa lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden

7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2024 aikana.