

TYÖSUUNNITELMA 2025-2026

Nurmesjärven päiväkoti



SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	1
3. TYÖJÄRJESTYS.....	2
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	2
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	2
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	5
5. TOIMINTAKALENTERI	6
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI.....	7
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	7
7.1 Henkilökunta	7
7.2 Hyvinvointilautakunta	7



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Nurmesjärven päiväkoti sijaitsee osoitteessa Karjalankatu 7. Päiväkodissa toimii kolme ryhmää. Menninkäiset on 2-5 -vuotiaiden ryhmä, Vesselit 1-5-vuotiaiden ryhmä ja Tiitiäiset alle 3-vuotiaiden ryhmä. Nurmesjärvi on avoinna maanantaista perjantaihin klo 06-18.00 lasten hoitoaikojen mukaisesti.

2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO

Elokuun 2025 tilanne:

Menninkäiset

ikäjakauma:

2v.	1 lasta
3v.	5 lasta
4v.	6 lasta
5v.	2 lasta

yht. 14 lasta

Vesselit

Ikäjakama:

1v.	3 lasta
2v.	2 lasta
3v.	1 lasta
4v.	3 lasta
5v.	3 lasta

yht. 12 lasta



Tiitiäiset

Ikäjakautuma:

alle 1v.	1 lapsi
1v.	4 lasta
2v.	5 lasta
3v.	1 lapsi

yht. 11 lasta

3. TYÖJÄRJESTYS

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Opetushallituksen antaman määräyksen mukainen valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma ja Nurmeksen paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma otettiin käyttöön elokuussa 2022.

Päivittäinen kasvatusta ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen toiminnassa: toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatus- ja opetustyössä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestävästä elämäntavasta omaksumiselle.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Päiväkodissamme varhaiskasvatus nähdään tavoitteellisena ja suunnitelmallisena lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevana toimintana, jota arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti. Oppimisen lähtökohtana on lasten aiemmat kokemukset, heidän mielenkiinnon kohteensa ja osaamisensa. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin heidän omien valmiuksiensa mukaan.



Tiitiäiset-päiväkotiryhmä

Ryhmä on 12-paikkainen alle 3-vuotiaiden ryhmä. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Tärkeimpänä tavoitteena on luoda lapsille turvallinen ja viihtyisä toimintaympäristö, jossa on hyvä oppia kiireettömästi uusia asioita. Viikko-ohjelmat pitävät sisällään kaikkia oppimisen osa-alueita lapsiryhmän ikätason mukaisesti. Oppimisen alueet ovat *kielten rikas maailma, ilmaisun monet muodot, tutkin ja toimin ympäristössäni, minä ja meidän yhteisömme* sekä *kasvan, liikun ja kehityn*.

Toimintakauden teemaksi valikoitui lasten mielenkiinnon perusteella metsä, joka näkyy niin leikkiympäristössä, leikeissä, lauluissa kuin askarteluissakin. Hyödynnämme viikoittain lähialueen metsiä ja käytämme luonnon materiaaleja askarteluissa ja ryhmätilan leikkiympäristössä.

Tiitiäisten päivän kulku:

8.00-8.30	Aamupala
8.30-10.45	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä ja ulkoilua
10.45-11.00	Tuokio
11.00-11.30	Lounas
11.30-14.00	Päivälepo
14.00-14.30	Välipala
14.30-18.00	Leikkiä, ulkoilua

Vesselit- päiväkotiryhmässä on 12 paikkaa. Lapset ovat iältään 1-5-vuotiaita.

Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Aamuisin ja iltapäivisin yhdistämme toimintaa muiden ryhmien kanssa.

Toiminnassamme huomioimme eri oppimisen alueet niin, että ne tukevat toinen toisiaan läpi viikon. *Kielten rikas maailma* tarjoaa kielellisten taitojen ja valmiuksien harjaantumista mm. satujen, tarinoiden, lorujen ja riimien avulla. *Ilmaisun monet muodot* tarjoavat kokemuksia ja elämyksiä musiikin, kuvataiteen ja sanallisen sekä kehollisen ilmaisun kautta. *Tutkin ja toimin ympäristössäni* käsittelee mm. ympäristökasvatusta, matematiikkaa ja teknologiakasvatusta. *Kasvan, liikun ja kehityn* pitää sisällään mm. liikkumista, ruokakasvatusta sekä terveyteen ja turvallisuuden liittyviä asioita. *Minä ja meidän yhteisömme* tarjoaa meille ihmettelyä ja oivalluksia eettisen ajattelun, katsomuskasvatuksen sekä mediakasvatuksen parissa. Myös erilaiset juhlat sekä lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus kuuluvat tähän oppimisen alueeseen.



Maanantai	Avaamme viikon aihetta ja aloitlemme viikon kädentöitä
Tiistai	4-5 -vuotiailla vuoroviikoin matematiikkaa/äidinkieltä, 1-3 -vuotiailla omat toimintahetket (sadut, lorut, sormileikit, muovailu, palapelit jne.)
Keskiviikko	4-5 -vuotiailla vuorovaikutustaitoja (mm. Kaverikaruselli -materiaali), 1-3 -vuotiailla omat toimintahetket . Joka 3.viikko mahdollisuus käydä liikkumassa Pikku-Kaarlen jumppasalissa.
Torstai	metsäretket/Metsämörri/liikuntaa Palanderin salissa kolmen viikon välein
Perjantai	laulut, leikit, soittaminen/leikkipäivä/lasten kokous

Ryhmän lapset jaetaan pienryhmiin, jotka on suunniteltu ikä- ja taitotason mukaisesti, siten että mahdollistamme omatoimisuuden ja lasten osallisuuden. Pyrimme myös tarttumaan lasten aloitteisiin ja otamme heidät mukaan toiminnan suunnitteluun. Toteutamme myös lasten mielenkiinnon mukaisia pitkäkestoisia projekteja, joissa yhdistyy eri oppimisen alueita.

Nurmeksen varhaiskasvatuksen painopistealueet, luonto, liikunta ja kehotunnekasvatus, näkyvät päivittäisessä toiminnassamme ja liittyvät kaikkiin oppimisen alueisiin.

Vesäleiden päivän kulku:

7.45-8.15	Aamupala
9.00-11.00	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä ja ulkoilua
10.45-11.15	Lounas
12.00-14.00	Päivälepo/hiljaista tekemistä
14.00 – 14.30	Välipala
14.30-18.00	Toimintaa, leikkiä, ulkoilua

Menninkäiset- päivähoitoryhmä.

Menninkäiset ovat 14- paikkainen päiväkotiryhmä, jossa lapset ovat iältään 2-5 vuotiaita. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Toiminnassamme painottuvat positiivinen pedagogiikka, tunne- ja vuorovaikutustaidot, kaveritaidot ja leikkitaidot. Luonto ja luonnossa liikkuminen ovat myös tärkeänä osana toimintaamme. Toimintaa toteutetaan koko ryhmän kanssa sekä pienryhmissä.

Pyrimme luomaan kannustavan, positiivisen ja rennon ilmapiirin, jotta jokaisella olisi mukava olla ryhmässä.

Oppimisen innostajana ryhmässämme on käytössä lasten kiinnostuksen kohteet – kuukausiteemat huomioiden



Oppimisen eri alueet näkyvät monipuolisesti päivittäisessä toiminnassamme ja painottuvat ryhmässämme viikon aikana seuraavasti:

Maanantai:	Kielten rikas maailma, minä ja meidän yhteisömmme
Tiistai:	Ilmaisun monet muodot
Keskiviikko:	Tutkin ja toimin ympäristössäni
Torstai:	Liikun, kasvan ja kehityn
Perjantai:	Ilmaisun monet muodot

Osa-alueet voivat hieman vaihdella päivien sisällä lasten toiveesta tai viikosta riippuen, esim. jumppasali mahdollisuus välillä Pikku-Kaarlessa keskiviikkoisin tai Palanderin salilla torstaisin.

Menninkäiset- ryhmän päiväjärjestys:

8.15-8.45	Aamupala
9.00-11.00	Toimintaa, leikkiä ja ulkoilua
11.15- 11.45	Lounas
12.00-14.00	Päivälepo ja hiljaista tekemistä
14.00-14.30	Välipala
14.30	Leikkiä ja ulkoilu

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden ja tehostetun tuen käytännön toteuttamisen. Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmesjärven päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Perheille järjestetään koko talon yhteisiä teemoihin sopivia tapahtumia sekä vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa.

Muutaman kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutustyöryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä kasvatus- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten, yritysten ja järjestöjen kanssa.



Linja-autolla ja takseilla tehdään retkiä Nurmeksen eri kohteisiin. Lisäksi tutustutaan kävellen lähiympäristöön ja sen nähtävyyksiin. Nurmeksessa järjestettäviin lasten kulttuuritilaisuuksiin osallistutaan tarjonnan mukaan. Perinteinen kevätretki on tehty mahdollisuuksien mukaan esim. lähialueen maatilalle tai teatteriin.

5. TOIMINTAKALENTERI

ELOKUU	Tutustumista toisiimme, päiväkotiin ja yhteisiin sääntöihin
SYYSKUU	Leivontaa, syksyn satoa, srk järjestämä kirkkomuskari/vaihtoehtotapahtuma, liikuntaseikkailu, tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu alkaa
LOKAKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, syksyn merkit luonnossa, naamiaiset
MARRASKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, isänpäivätapahtuma, seurataan talven tuloa, srk joulumuskari, roolileikit ja nukketheateri
JOULUKUU	Koko talon yhteinen joulutapahtuma, itsenäisyyspäivä, jouluruokailu
TAMMIKUU	Talven seuranta, srk:n järjestämä laulu-/leikkipolku/vaihtoehtotapahtuma päiväkodin pihalla
HELMIKUU	Luistelua, ystävänpäiväjuhlat, hiihtokausi alkaa, mäenlaskutapahtuma
MAALISKUU	Hiihtokausi jatkuu
HUHTIKUU	Pääsiäinen, srk:n järjestämä pääsiäispolku ev.lut.kirkossa/vaihtoehtotapahtuma, kevään merkit luonnossa
TOUKOKUU	Vappu, äitienpäivä valmistelut, keskustelutuokiot vanhempien kanssa, kevätretki



6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista. Jatkuva arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2025 aikana.