

TYÖSUUNNITELMA 2025-2026

Pikku-Kaarle



SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	1
3. TYÖJÄRJESTYS.....	2
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	4
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	4
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	8
5. TOIMINTAKALENTERI	10
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI.....	11
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	11
7.1 Henkilökunta	11
7.2 Hyvinvointilautakunta	11



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Pikku-Kaarlen päiväkoti sijaitsee osoitteessa Kaarlonkatu 10. Päiväkodissa toimii tällä toimintakaudella neljä vuorohoitoryhmää. Oravat on 3-4 -vuotiaiden ryhmä, Jänöit 4-5 -vuotiaiden ryhmä, Kondiet esikoululaisten ryhmä ja Reboit alle 3-vuotiaiden ryhmä.

2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO

Jänöit

ikäjakauma:

5v.	11 lasta
4v.	4 lasta

yht. 15 lasta

Oravat

Ikäjakama:

2v.	1 lapsi
3v.	10 lasta

yht. 11 lasta

Kondiet

esikoululaiset	13 esikoululaista
1.luokkalaiset	6 koululaista

yht. 19 lasta

Reboit

0-3 vuotiaitten ryhmä, 12 lasta



3. TYÖJÄRJESTYS

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Esiopetuksessa noudatetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita sekä Nurmeksen kaupungin omaa esiopetuksen suunnitelmaa.

Päivittäinen kasvatus ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnassa: toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatus- ja opetus-työssä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintä-teknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestävän elämäntavan omaksumiselle.

Valtakunnalliseen esiopetuksen opetussuunnitelman muutokset tulivat voimaan 1.8.2025 ja uuden opetussuunnitelman mukaista esiopetusta toteutetaan yhteistyössä kaupungin muiden esiopetusryhmien kanssa. Paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma päivitettiin keväällä 2025 ja otettiin käyttöön elokuun 2025 alussa. Kolmiportainen tuki muuttui esiopetuksen puolella ryhmä- ja lapsikohtaiseksi tueksi, jota opetusta tukevat järjestelyt täydentävät. Esiopetus on eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Oppimiskokonaisuuksia ovat:

- Ilmaisun monet muodot
- Kielen rikas maailma
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn



KONDIET: lukujärjestys (aamupäivän eskari)

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.00 10.00	Esikoulutuokio	Esikoulutuokio	Esikoulutuokio	Esikoulutuokio	Jumppasali- vuoro
10.00 11.00	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu + kirjasto- autolla käynti	Ulkoilu	Ulkoilu
11.15 12.00	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
12.00- 13.00	Satu - ja lepotuo- kio, lisäksi valvo- villa pelejä, leik- kejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuo- kio, lisäksi valvo- villa pelejä, leik- kejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuo- kio, lisäksi valvo- villa pelejä, leik- kejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepo- tuokio, lisäksi valvovilla pelejä, leikkejä, tehtä- viä yms.	Satu - ja lepo- tuokio, lisäksi valvovilla pe- lejä, leikkejä, tehtäviä yms.

Esikoulutuokiolla harjoitellaan esim. matemaattisia ja äidinkielen valmiuksia sekä kädentaitoja. Lisäksi mm. ympäristökasvatusta, kehotunnekasvatusta, musiikkia, retkiä, koko päiväkodin yhteisiä juhlia, tapahtumia ja teemapäiviä/viikkoja.

KONDIET: lukujärjestys (iltapäivän eskari)

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
12.00- 13.00	Satu - ja lepotuokio, lisäksi pelejä, leik- kejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepo- tuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepotuo- kio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepo- tuokio, lisäksi pelejä, leikkejä, tehtäviä yms.	Satu - ja lepo- tuokio, lisäksi pelejä, leik- kejä, tehtäviä yms.
13.00- 14.00	Leikkiä	Leikkiä	Leikkiä	Leikkiä	Leikkiä/liikku- mista jump- pasalissa
14.00 14.30	Välipala	Välipala	Välipala	Välipala	Välipala
14.30- 15.30	Esikoulutuokio	Esikoulutuokio	Esikoulutuokio	Esikoulutuokio	Jumppasali- vuoro
15.30- 16.00	Ulkoilu Esikoulu päättyy klo16.00	Ulkoilu Esikoulu päät- tyy klo 16.00	Ulkoilu Esikoulu päättyy klo 16.00	Ulkoilu esikoulu päät- tyy klo 16.00	Ulkoilu Esikoulu päät- tyy klo16.00



4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Oravat, Jänöit, Kondiet sekä Reboit -vuorohoitoryhmät ovat avoinna lasten hoidontarpeen mukaisesti. Aamupala tarjoillaan ryhmissä klo 8.00-8.30 Lounas tarjoillaan klo 11.00-11.45, minkä jälkeen ryhmissä käydään päivälevolle. Välipala tarjoillaan klo 14.00 ja noin klo 15.00 lähtien ulkoillaan. Tämän jälkeen varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset siirtyvät Oravat- ryhmään.

Oravat-ryhmässä tarjotaan vuorohoitoa ja varhaiskasvatusta 2-4 vuotiaille lapsille kellon ympäri vanhempien töiden ja opiskelujen mukaisesti. Toimintakautena 2025-2026 ryhmässä työskentelee neljä kasvattajaa - yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Ryhmässä toimii toimintakauden alussa elokuussa 2025 yhteensä 11 lasta.

Oravien ryhmätilat toimivat vuorohoidon pääpaikkana. Vuorohoidon toiminta keskittyy Oraviin aamuisin, iltaisin ja viikonloppuisin. Arkiaamuisin toiminta jakautuu omille osastoilleen ennen aamupalaa sitä mukaa kun henkilökunta saapuu töihin. Iltapäivisin osastot yhdistyvät klo n.15.30 alkaen. Viikonloppuisin päivähoito toteutuu Oravien ryhmätiloissa, josta mahdollisuuksien mukaan jakaudutaan pienempiin ryhmiin muihin päiväkodin tiloihin.

Oravissa hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuus tapahtuu ympäri vuorokauden mahdollisimman kodinomaisesti toimien, turvaa, yhdessä tekemistä, syliä ja lämpöä tarjoten. Oravat-ryhmässä pedagogiikka painottuu arjen perushoidollisiin tilanteisiin: wc-harjoituksiin, pukemisen ja riisumisen harjoitteluun, ruokailuun, leikkimiseen ja yhdessä toimimisen opetteluun. Opettelemme myös päivittäisten toimintojen yhteydessä ja tuokioilla värejä, laskuja, kirjaimia, kehonosia, käsitteitä, rytmityksiä. Ruokailuhetket Oravissa pidetään rauhallisina ja kiireettöminä, ne ovat arvokasta yhdessäolon ja oppimisen aikaa. Lasten kiinnostuksen kohteita havainnoidaan ja otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Tärkeää on myös yhteistyö vanhempien kanssa, jota on päivittäisten kohtaamisten lisäksi mm. vasujen, arviointien, vanhempainiltojen ja erilaisten tapahtumien myötä.

Toimintakautena 2025-2026 Keskitymme erityisesti kaveri- ja leikki taitojen harjoitteluun. Koko toimintakauden teemana on myös Matkustan ympäri Suomen maan.

Erilaisten tarinoiden, lorujen, äänneharjoitusten ja suujumpan avulla pyrimme herättelemään ja vahvistamaan puhetaitoa.

Omatoimisuuteen kannustetaan lapsen ikätason mukaan yhdessä harjoitellen. Tunnetaitoja harjoitellaan positiivisen pedagogiikan keinoin.

Onnistumisista iloitseminen ja kehu näkyvät toiminnassamme sanoin, ilmein, elein. Haasteisiin tai väärin tekemiseen vastaamme etsimällä vaihtoehtoisen toimintatavan pelkän kiellon sijaan. Turhia kieltoja pyrimme välttämään.

Oravien viikossa on viikko-ohjelma, jota noudatamme mahdollisuuksien mukaan. Aamupäivällä tehdyt asiat tehdään iltavuoroon tulevien lasten kanssa välipalan jälkeen. Liikumme päivittäin



ulkoilun ja leikin myötä. Tiistaisin meillä on salipäivä, jolloin saamme touhuta päiväkodin salissa. Keskiviikkoisin on retkipäivä jolloin suuntaamme usein kummimetsäalueelle Metsämörrin kanssa.

Musiikki, laulut, lorut ja kirjat ovat päivittäin mukana arjessa. Teemme myös retkiä lähimaastoon mm. Oravien kummialueelle, jossa tutkimme luontoa ja vuodenaikojen vaihtumista. Karjalaisuus näkyy Oravissa esimerkiksi synttärionnittelulaulussa, joka lauletaan karjalan kielellä. Vieraillemme myös mahdollisesti Bomban alueella. Oravissa kestävän kehityksen teema näkyy pienten lasten arkeen soveltuen. Ruokailutilanteissa lapset harjoittelevat arvioimaan kuinka paljon jaksavat syödä ja esimerkiksi käsienpesussa yksi paperi riittää kuivaamiseen. Kierrättäminen tulee esille sujuvasti arjen toiminnoissa.

Pyrimme toimimaan pienryhmissä, mikä mahdollistaa rauhallisen ilmapiirin toiminnassa. Pienryhmät määräytyvät vaihdellen esimerkiksi lasten iän tai mielenkiinnonkohteen mukaan. Pyrimme mahdollisimman pysyviin rakenteisiin, mutta vuorohoidon luonne tuo mukanaan vaihtuvuutta niin paikalla oleviin lapsiin kuin aikuisiinkin. Kaikki lapset ovat kuitenkin yhtä lailla kaikkien aikuisten vastuulla. Vuorohoidosta ja vaihtuvista aikuisista huolimatta oman ryhmän aikuiset huolehtivat Oravien lasten asioista. Ennen jokaista vasu-keskustelua lapsen vasua käydään Oravien omassa tiimissä läpi, jolloin ryhmän kaikkien varhaiskasvattajien näkemykset tulevat esille.

Oravien päivän kulku:

8.00-8.30	Aamupala
8.30-11.00	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä ja ulkoilua
11.00-11.30	Lounas
12.00-14.00	Päivälepo
14.00-14.30	Välipala
14.30-17.30	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä, ulkoilua
17.30-18.00	Päivällinen
19.45-	Iltaapala
21.00	Yöhoidossa olevat lapset menevät nukkumaan

Jänöit- ryhmässä on toimintakauden 2025 alussa 15 lasta; iältään 4–5 -vuotiaita. 5-vuotiaita on 11 ja 4-vuotiaita 4. Lasten ilta-, yö- ja viikonloppuhoito tapahtuu Oravien vuorohoitoryhmässä. Jänöit- ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa sekä kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Toiminnan sisältö ryhmässä vaihtelee viikoittain. Ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa musiikkia, satuja, kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, leikkiä ja retkiä. Lasten mielenkiinnon kohteita, toiveita ja ideoita huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Toiminnassa painottuu retket, luonto ja liikunta sekä kehotunnekasvatus. Pyrimme myös tukemaan lasten kielenkehitystä



esim. lorujen, äänneharjoitusten ja suujumpan avulla. Matemaattisia valmiuksia harjoittelemme Niilo Mäki instituutin Nallematikan avulla. Ryhmällä on oma kummimetsä Mikonniemen sillan läheisyydessä, jossa käymme yhdessä mm. Metsämörri- retkillä.

Jänöit- ryhmän toiminnassa painotetaan vahvuus- ja positiivista pedagogiikkaa. Lapsille pyritään osoittamaan heidän vahvuutensa ja opettamaan miten niitä voi hyödyntää. Leikille annetaan aikaa ja tilaa pitkin päivää tilanteen mukaan. Aikuiset ovat myös leikki-tilanteissa mukana. Tuetun leikin avulla harjoitellaan monenlaisia asioita, erityisesti sosiaalisia taitoja. Mahdollisiin kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Lasten sosiaaliset, tiedolliset, kielelliset ja liikunnalliset valmiudet, sekä tunne-, vuorovaikutus- ja työskentelytaidot kehittyvät monipuolisen toiminnan lomassa kaikissa hoitopäivän tilanteissa. Perheiden kanssa teemme tiivistä yhteistyötä. Päivittäin keskustelemme lasten asioista ja vähintään kerran vuodessa käymme vasukeskustelut huoltajien kanssa. Lisäksi järjestämme vanhempainillan sekä yhteisiä toimintailtoja perheiden kanssa, esimerkiksi äitienpäivän ja isänpäivän merkeissä.

Jänöit- ryhmän päiväjärjestys

klo 7 jälkeen siirrytään Oravien puolelta Jänöit puolelle, vapaata toimintaa

8.00 – 8.45	aamupala
8.45 – 9.30	tuokio (koko ryhmällä tai pienryhmissä)
9.30 – 10.45	ulkoilu
10.45 – 11.00	aamupiiri / kalenteri
11.00 – 11.45	lounas
11.45 – 14.00	satutuokio ja päivälepo, levon jälkeen hiljaisen hetken touhuja
14.00 – 14.30	välipala
14.30 – 15.15	leikkiä / ulkoilemaan
15.15 – 17.30	ulkoilu, jonka jälkeen siirrytään Oravien puolelle
17.30 – 18.00	päivällinen
18.00 - 19.30	leikkiä, pelaamista, ulkoilua, liikuntaa, askartelua yms.
19.45 -	iltapala tilanteen mukaan
päiväkoti suljetaan, kun viimeinen lapsi lähtee kotiin	

Kondiet – ryhmässä on tällä hetkellä 13 esikoululaista ja lisäksi kuusi koululaista, jotka tarvitsevat varhaiskasvatusta satunnaisesti aamuisin, iltaisin tai viikonloppuisin sekä koulujen loma-aikoina. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja sekä ryhmäavustaja. Lasten aamu-, ilta-, yö- ja viikonloppuhoito tapahtuu Oravien vuorohoitoryhmässä. Esikouluun on mahdollista osallistua joko aamupäivällä tai iltapäivällä. Koululaiset ovat tarvittaessa hoidossa aamuisin ennen koulun alkamista ja iltapäivisin he tulevat iltapäiväkerhon sulkeutumisen jälkeen Oravat-ryhmään. Esikoulussa käytetään Eläköön eskari -materiaalia, lisäksi käytössä ovat iPadit. Lapset pelaavat niillä äidinkielen ja matematiikan pelejä sekä harjoittelevat erilaisia digitaitoja.



Leikki on tärkeä osa lasten päivää, siitä he oppivat yhdessä toimimista ja muita sosiaalisia taitoja. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat myös lapsen luontaisia oppimistapoja. Positiivisen pedagogiikan avulla vahvistetaan lapsen käsitystä itsestä ja omasta osaamisestaan. Ryhmässä harjoitellaan myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja erilaisin menetelmin (esim. draaman, kirjojen, kuvien ja keskusteluiden avulla). Kiusaamistilanteisiin ryhmässä puututaan välittömästi. Luontokasvatusta ryhmässä toteutetaan mm. tekemällä retkiä lähiympäristöön ja omaan kummimetsään Mikonniemelle. Lisäksi on suunnitteilla retkiä molemmille alakouluille sekä toiseen päiväkotiin, tutustuen tuleviin koulukavereihin ja kouluympäristöihin. Suunnitelmissa on myös eri ammatteihin tutustumista yritysvierailuiden merkeissä (esim. maatila ja leipomo). Toiminnan sisältöä tarkastellaan koko lukuvuoden ajan myös lasten mielenkiinnon ja toiveiden mukaan lasten osallisuus huomioiden. Perheiden kanssa tehdään yhteistyötä esim. päivittäin keskustelemme lasten asioista ja kahdesti vuodessa käydään essu-keskustelut huoltajien kanssa.

Kondiet-ryhmän päiväjärjestys:

8.00-8.30	aamupala
8.30-9.00	leikkiä ja vapaata toimintaa
9.00-10.00	aamupäivän esikoulutuokio
10.00-11.00	ulkoilu
11.00-12.00	lounas
12.00-14.00	päivälepo, sadun jälkeen valvovilla esim. yksilöohjausta, tehtäviä, pelejä, askartelua, leikkejä yms.
14.00-14.30	välipala
14.30-15.30	mahdollinen iltapäivän esikoulutuokio/ leikkiä
15.30- 17.30	ulkoilu, jonka jälkeen siirrytään Oravien puolelle
17.30- 18.00	päivällinen
18.00- 19.45	vapaata leikkiä, pelaamista, ulkoilua, askartelua yms.
19.45-	iltapala tilanteen mukaan
	päiväkotia suljetaan kun viimeinen lapsi lähtee kotiin, yöhoitoon jäävät lapset menevät nukkumaan klo 21

Reboit -ryhmässä on tällä hetkellä 12 lasta, iältään lapset ovat 0-3 vuotiaita. Lasten yöhoito ja viikonloppuhoito tapahtuu Oravien ryhmässä. Ryhmässämme työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Ulkoilemme päivittäin lasten kanssa ja retkeilemme lähialueille viikoittain. Pidämme erilaisia lapsen ikätason huomioonottavia tuokioita, kuten erilaisia kädentaitoja ja musiikkituokioita. Loruttelella ja satuja lukemalla tuemme lasten kielellistä oppimista. Haluamme tarjota lapsille kiireettömän ja turvallisen kasvuympäristön ja ymmärrämme sylin tärkeyden. Opettelemme lasten kanssa erilaisia päivittäisiä toimintoja: potta/kuivaksi opettelu, pukeminen ja riisuminen, omatoiminen ruokailu ja ryhmässä toimiminen. Leikki on tärkeä osa lasten päivää, siitä he oppivat yhdessä toimimista ja muita sosiaalisia taitoja. Positiivisen pedagogiikan avulla vahvistamme lapsen käsitystä itsestä ja omasta osaamisestaan.



Lapsia ja heidän perheitään kohtelemme tasa-arvoisesti ja kunnioittavasti. Pyrimme huomioimaan yksilölliset tarpeet. Haluamme luoda turvallisen ja positiivisen ilmapiirin.

Reboit-ryhmän päiväjärjestys:

7.45-8.15	aamupala
8.15-9.15	leikkiä ja toimintaa pienryhmittäin
9.15-10.15	ulkoilu
10.15-10.30	aamupiiri
10.30-11.15	lounas
11.15-14.00	päivälepo
14.00-14.30	välipala
14.30-15.30	leikkiä ja toimintaa pienryhmittäin
15.30- 17.30	ulkoilu, jonka jälkeen siirrytään Oravien puolelle
17.30- 18.00	päivällinen
18.00- 19.45	vapaata leikkiä, pelaamista, ulkoilua, askartelua yms
19.45-	iltapala tilanteen mukaan
päiväkoti suljetaan kun viimeinen lapsi lähtee kotiin	

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden ja tehostetun tuen käytännön toteuttamisen. Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmeksen esiopettajat kokoontuvat suunnittelemaan ja arvioimaan esiopetusta joitakin kertoja toimintakauden aikana. Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä sujuu yhteisen suunnitelman, nivelkellon mukaisesti syksyllä ja keväällä. Pikku-Kaarlen päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.



Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Koko perheelle järjestetään ryhmittäin joulun- ja kevätjuhlat, lisäksi pienimuotoisempia eri teemoihin liittyviä kokoontumisia ja vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa.

Muutaman kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutustyöryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä kasvatus- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten, yritysten ja järjestöjen kanssa.

Linja-autolla tehdään retkiä Nurmeksen eri kohteisiin. Lisäksi tutustutaan kävellen lähiympäristöön ja sen nähtävyyksiin. Nurmeksessa järjestettäviin lasten kulttuuritilaisuuksiin osallistutaan tarjonnan mukaan. Perinteinen kevätretki on tehty mahdollisuuksien mukaan esim. lähialueen maatilalle tai teatteriin.



5. TOIMINTAKALENTERI

ELOKUU	Tutustumista toisiimme, päiväkotiin ja päiväkodin sääntöihin
SYYSKUU	Luistelua jäähallilla, leivontaa, vanhempainillat, syksyn satoa, kirkkomuskari ev.lut.kirkossa, koko talon yhteinen lauluhetki
LOKAKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, syksyn merkit luonnossa, koko talon yhteiset Halloween-naamiaiset, ev.lut.haudausmaalla ja kappelissa vierailu, koko talon yhteinen lauluhetki
MARRASKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, luistelua jäähallilla, isänpäivä valmistelut, seurataan talven tuloa, koko talon yhteinen lauluhetki
JOULUKUU	Ev.lut.kirkon joulumuskari, koko talon yhteinen joulutapahtuma, joulujuhlat, jouluruokailu, koko talon yhteinen lauluhetki
TAMMIKUU	Talvi, hiihto- ja luistelukausi mahd.alkavat, koko talon yhteinen lauluhetki
HELMIKUU	Luistelua, ystävänpäiväjuhlat, isovanhempien/rakkaanpäivä, hiihtoa, mäenlaskutapahtuma, koko talon yhteinen lauluhetki
MAALISKUU	Hiihtokausi jatkuu, koko talon yhteinen lauluhetki
HUHTIKUU	Pääsiäinen, pääsiäispolku ev.lut.kirkossa, kevään merkit luonnossa, koko talon yhteinen lauluhetki
TOUKOKUU	Vappu, esikoululaisilla kouluun tutustumispäivä, äitienpäivä valmistelut, keskustelutuokiot vanhempien kanssa, alkuopettajien vierailut, kevätretki, kevätjuhlat, koko talon yhteinen lauluhetki



6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista. Jatkuva arviointi toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa. Esiopetussuunnitelman mukaisesti kaikille esioppilaille tehdään äidinkielen ja matematiikan valmiuksia arvioivia testejä.

Esiopettajien palaverissa ja tiimikokouksissa arvioidaan menetelmien ja sisältöjen toimivuutta. Uutta vuosisuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämis-kohteet.

Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksessa on käytössä Valssi - Varhaiskasvatuksen laadun arviointijärjestelmä, joka on tarkoitettu varhaiskasvatustoiminnan arvioimiseen ja kehittämiseen.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2025 aikana.