

Työsuunnitelma Hannilan päiväkot

Toimintakausi 2025-2026

SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	2
2. LAPSIRYHMÄT	2
3. TYÖJÄRJESTYKSET	3
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	6
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta	6
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	6
5. TOIMINTAKALENTERI(T)	7
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI	8
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	8
7.1 Henkilökunta	8
7.2 Hyvinvointilautakunta	8



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Hannilan päiväkoti toimii osoitteessa Sukkatie 5. Päiväkoti on avoinna arkisin pääsääntöisesti klo 6.30-17.30 välillä lasten hoitoaikojen mukaisesti. Päiväkodissa on neljä ryhmää: Lemmikit, Onnimannit, Rakettiryhmä ja Vilperit. Lapsia päiväkodissa on tämän toimintakauden alussa 40 ja henkilökuntaa 14. Lisäksi päiväkodissa työskentelee tarpeen mukaan alueen 2 varahenkilö. Päiväkodin hallinnossa työskentelee kaksi henkilöä, jotka vastaavat myös Pikku-Kaarlen hallinnosta.

2. LAPSIRYHMÄT

Lemmikit on 21-paikkainen, 0-4 vuotiaiden päivähoitoryhmä. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Ryhmän toiminnan sisältö vaihtelee viikoittain: ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa musiikkia, kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, leikkiä, retkiä ja niin edelleen. Osa tuokioista toteutetaan koko ryhmän kanssa, osa vaihtelevissa pienryhmissä. Suunnittelemme toimintaa vaihtuvan teeman mukaisesti ja viikko-ohjelma julkaistaan ilmoitustaululla sekä vanhempien Whatsapp-ryhmässä.

Vapaalle leikille annetaan aikaa ja tilaa pitkin päivää tilanteen mukaan. Lasten sosiaaliset, tiedolliset, kielelliset ja liikunnalliset valmiudet sekä tunne-, vuorovaikutus- ja työskentelytaidot kehittyvät monipuolisen toiminnan lomassa kaikissa hoitopäivän tilanteissa. Toiminnan painopisteenä tämän toimintakauden aikana on hyvät käytöstavat, kaveruus ja omatoimisuuden tukeminen.

Onnimanneissa on 10 esiopetusikäistä ja yksi 5-vuotias. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja sekä erityislapsen avustaja. Suurin osa esikoululaisista on myös aamu- ja iltapäivisin täydentävässä varhaiskasvatuksessa esikoulun lisäksi. Onnimannien ryhmä on yleensä päivittäin jaettu kahteen ryhmään: Onnit ja Mannit. Esiopetusmateriaalina ryhmässämme käytetään Eläköön eskari -materiaalia. Tunnetaitokasvatuksessa materiaalina on syksyllä 2025 käytössä Pikkis -kirja. Kiinnitämme huomiota Nurmeksen esikoulujen väliseen yhteistyöhön, jolla pyrimme edistämään lasten ryhmäytymistä kouluun siirtyessä.

Rakettiryhmä on perhepäivähoidon varahoitoryhmä. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Varahoitoryhmässä ei ole kiinteitä lapsia, vaan ryhmän lapset vaihtuvat perhepäivähoitajien suunniteltujen vapaiden ja äkillisten



poissaolojen mukaisesti. Ryhmän toiminnan sisältö vaihtelee viikoittain ja tilanteittain: ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, retkiä, leikkiä, musiikkia ja niin edelleen.

Vilperit on 12-paikkainen 3-5 -vuotiaille lapsille tarkoitettu kokopäivähoitoa tarjoava pienryhmä. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Ryhmässä osa lapsista saa tehostettua tai erityistä tukea kehitykseen ja oppimiseen.

Leikki on kaiken oppimisen keskiössä. Tuetun leikin avulla harjoittelemme mm. leikkiin pääsemistä, vuorovaikutustaitoja ja oman vuoron odottamista. Lasten toiminnassa käytetään monipuolisesti erilaisia oppimateriaaleja ja –menetelmiä. 5-vuotiaiden omilla oppitunneilla käytössä ovat Jänistarinat- ja Matikasta moneksi -oppimateriaalit. Koko ryhmälle käytössä ovat myös Väestöliiton kehotunnekasvatusmateriaali sekä Tunne- ja turvataitoja lapsille oppimateriaali.

Palaute ohjaa toiminnan suunnittelua. Toiminnan suunnittelussa lasten mielipiteitä kuunnellaan ja toiveita kirjataan lasten toivomuspuihun. Erilaiset lastenkokoukset antavat tärkeää tietoa lasten mielipiteistä. Vanhemmille tehdään kuukausittain toiminnasta ja yhteistyön sujumisesta pieniä kyselyjä webropolin avulla. Saadut vastaukset huomioidaan toiminnan suunnittelussa.

3. TYÖJÄRJESTYKSET

Lemmikit ja Rakettiryhmä

ennen aamupalaa vapaata leikkiä, kädentaitoja, pelejä ym.

klo 8.00 – 8.30	aamupala
klo 9.00 – 11.00	ohjattua toimintaa vaihtelevin sisällöin & ulkoilu
klo 11.00 – 12.00	lounas ja päivälevolle valmistautuminen
klo 12.00 – 14.00	satuhetki, päivälepo ja leikkiä
klo 14.00 – 14.30	välipala
n. klo 14.30 –	vapaata leikkiä, ulkoilua ja kotiinlähtö

Onnimannit

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.00-10.30	Jumppa	Matemaattiset valmiudet	Retket/ tunne- ja turvataitokasvatus/ mediakasvatus/ musiikki	Suomen kieli	Kuvallinen ilmaisu (Onnit/Mannit vuoroviikoin) Satujumppa (Onnit/Mannit vuoroviikoin)
10.30-11.10	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.15-11.45	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
11.45-12.30	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio
13.00	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy

Lisäksi katsomuskasvatuksellisia tuokioita noin kerran kuukaudessa ev.lut. seurakunnan tai päiväkodin järjestämänä.



Vilperit

Toimintaa suunnitellaan etukäteen ja suunnitelma jaetaan vanhemmille Daisyn kautta ja paperisena tulosteena.

Viikko-ohjelma:

Maanantai:	Viikon satu kerrottuna tai luettuna
Tiistai:	Kädentaidot, viskareiden Jänistarinat
Keskiviikko:	Liikuntaa ulkona tai jumppasalissa
Torstai:	Musiikki, tunnetaitokasvatus, kehotunnekasvatus, viskareiden matematiikka
Perjantai:	Tuettu leikki, leikki

Päiväjärjestys:

6.30-	Lasten vastaanottaminen, kuulumisten vaihto vanhempien kanssa
8.00-8.30	Aamupala
8.30-9.15	Leikit, pelit
9.15-10.00	Ohjattua toimintaa viikko-ohjelman mukaisesti
10.00-11.00	Ulkoilu
11.15-12.00	Lounas
12.15-14.00	Päivälepo, leikkejä, pelit Yksilötuokiot
14.00-14.30	Välipala
14.30-15.15	Leikki, pelit
15.15-	Ulkoilu, kotiin lähtö

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Esiopetuksessa noudatetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita sekä Nurmeksen kaupungin omaa esiopetuksen suunnitelmaa. Päiväkodissa annetaan kuntouttavaa varhaiskasvatusta lasten tarpeiden mukaan.

Päivittäinen kasvatus ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnassa: toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatus- ja opetustyössä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestäväen elämäntavan omaksumiselle.

Valtakunnalliseen esiopetuksen opetussuunnitelman muutokset tulivat voimaan 1.8.2025 ja uuden opetussuunnitelman mukaista esiopetusta toteutetaan yhteistyössä kaupungin muiden esiopetusryhmien kanssa. Paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma päivitettiin keväällä 2025 ja otettiin käyttöön elokuun 2025 alussa. Kolmiportainen tuki muuttui esiopetuksen puolella ryhmä- ja lapsikohtaiseksi tueksi, jota opetusta tukevat järjestelyt täydentävät. Esiopetus on eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Oppimiskokonaisuuksia ovat:

- Ilmaisun monet muodot
- Kielten rikas maailma
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden ja tehostetun tuen käytännön toteuttamisen. Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmeksen esiopettajat kokoontuvat suunnittelemaan ja arvioimaan

esiopetusta joitakin kertoja toimintakauden aikana. Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä sujuu yhteisen suunnitelman, nivelkellon mukaisesti syksyllä ja keväällä. Hannilan päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Koko perheelle järjestetään ryhmittäin joulun- ja kevätjuhlat, lisäksi pienimuotoisempia eri teemoihin liittyviä kokoontumisia ja vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Päiväkodin toiminnasta tiedotetaan vanhemmille mm. ilmoitustauluilla, Daisy-järjestelmän kautta ja monilla muilla eri tavoilla.

Muutaman kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutustyöryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä muun muassa kasvatus- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, Kyrölän palvelukeskuksen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten sekä erilaisten yritysten ja järjestöjen kanssa.

5. TOIMINTAKALENTERI

Jokainen ryhmä suunnittelee oman toimintansa itsenäisesti ja koko talon yhteistä toimintaa järjestetään toimintakauden aikana mahdollisuuksien mukaan.

- Elokuu: Tutustumista toisiimme, päiväkotiin, päiväkodin sääntöihin, minä ja meidän yhteisömme.
- Syyskuu: Retket lähiympäristöön, marjaretket, sadonkorjuu
- Lokakuu: Halloween-juhlat, esikoululaisten retki ev.lut. hautausmaalle
- Marraskuu: Luistelukausi jäähallilla, isänpäivä
- Joulukuu: Koko talon yhteisiä joulutapahtumia, joulujuhlat, jouluateria
- Tammikuu:
- Helmikuu: Ystävänäpäiväjuhlat, luistelukausi jäähallilla, hiihto alkaa, laskiainen
- Maaliskuu: Hiihtoa, koko talon yhteisiä pääsiäistapahtumia
- Huhtikuu: vappujuhlat
- Toukokuu: Eskareiden polkupyöräily, äitienpäivä

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Arviointia toteutetaan säännöllisesti henkilökunnan palaverissa ja tiimikokouksissa. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista. Jatkuva arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa. Esiopetussuunnitelman mukaisesti kaikille esioppilaille tehdään äidinkielen ja matematiikan valmiuksia arvioivia testejä.

Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksessa on käytössä Valssi - Varhaiskasvatuksen laadun arviointijärjestelmä, joka on tarkoitettu varhaiskasvatustoiminnan arvioimiseen ja kehittämiseen.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelma käydään läpi koko henkilöstön kesken tiimikokouksessa. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2025 aikana.