

# TYÖSUUNNITELMA

Niksulan päiväkot  
2025-2026

## SISÄLLYS

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| 1. PÄIVÄKODIN ESITTELY .....                    | 1   |
| 2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO .....            | 2   |
| 3. TYÖJÄRJESTYKSET .....                        | 2   |
| 4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT .....          | 4   |
| 4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta .....      | 4   |
| 4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa .....          | 4   |
| 5. TOIMINTAKALENTERIT .....                     | 6   |
| 6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI ..... | 133 |
| 7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY .....              | 144 |
| 7.1 Henkilökunta .....                          | 144 |
| 7.2 Hyvinvointilautakunta .....                 | 144 |



## 1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

### 1.1 Niksulan päiväkoti

Niksulan päiväkoti sijaitsee Valtimon pitäjässä Kuntalaisten talossa. Päiväkoti aukeaa klo 6.15 ja sulkeutuu klo 17, vuorohoitoryhmä on avoinna tarpeen mukaan. Niksulassa on kaksi varhaiskasvatusryhmää: Vekarat (vuorohoito) ja Tenavat.

Pääpainona päiväkodin toiminnassa on positiivinen pedagogiikka, luonto ja liikunta. Nämä asiat ohjaavat toimintaamme päivittäin.

#### VEKARAT

- Vekaroiden ryhmä on vuorohoitoryhmä ja se koostuu kuudestatoista 0-5 vuotiaasta lapsesta. Vekaroiden ryhmän toimii myös muiden hoitolastemme ja ensimmäisen luokan oppilaiden vuorohoitoryhmänä sekä perhepäivähoidon varahoitoryhmänä.
- Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettajana Jasmin Kilpeläinen, varhaiskasvatuksen sosionomina Kati Tuovinen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajina Maria Kunnari ja Heidi Timonen.

#### TENAVAT

- Tenavat on 14 lapsen ryhmä ja ryhmä on jakautunut esioppilaisiin (8) ja 5 -vuotiaisiin (6) lapsiin, lisäksi ryhmässä on aamuhoidossa kaksi ensimmäisen luokan oppilasta. Esioppilaiden ja 5-vuotiaiden varhaiskasvatuksenopettajina toimivat Anna Jänönen sekä Satu Davenport ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajana ryhmässä toimii Taina Karppinen. Eskaritila sijaitsee Kuntalaisten talon toisessa kerroksessa ja 5-vuotiaiden ryhmä on 1. kerroksessa.
- Lisäksi päiväkodissamme työskentelee kaksi päiväkotiapulaista. Merja Liimatta työskentelee ryhmässä ja päiväkotimme jakelukeittiössä työskentelee Terttu Partanen.



## 2. LAPSIRYHMIEN KOKO

|         | 6-v.            | 5-v. | 4-v. | 3-v. | 2-v. | 1-v. |
|---------|-----------------|------|------|------|------|------|
|         |                 |      |      |      |      |      |
| Vekarat |                 |      | 7    | 7    | 1    | 1    |
| Tenavat | 8               | 6    |      |      |      |      |
|         | +2 (7-vuotista) |      |      |      |      |      |

## 3. TYÖJÄRJESTYKSET

Niksulan päiväkodin Tenavien eskariryhmän toiminta pohjautuu Nurmeksen kaupungin esiopetussuunnitelmaan ja esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus sekä Tenavien 5-vuotiaiden ja Vekaroiden toiminta pohjautuu Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksen laatimaan paikalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Sekä esiopetussuunnitelman että varhaiskasvatussuunnitelman taustalla on Opetushallituksen valtakunnallinen esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma.

Esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmat painottavat seuraavien oppimiskokonaisuuksien lisäksi lapsien omien mielenkiinnonkohteiden huomioon ottamista sekä leikin tärkeyttä. Nämä on otettu huomioon toimintaa suunnitellessa.

Keskeiset oppimiskokonaisuudet, jotka on tarkoitettu ohjaamaan opettajan työtä:

1. Ilmaisun monet muodot
  - musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehoellinen ilmaisu
2. Kielen rikas maailma
  - kielellisen kehityksen ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
3. Minä ja meidän yhteisömme
  - historiallinen ja yhteiskunnallinen näkökulma
  - eettinen ja katsomuskasvatus
4. Tutkin ja toimin ympäristössäni
  - matemaattiset taidot
  - teknologia- ja ympäristökasvatus
  - kestävä kehitys
5. Kasvan ja kehityn



- liikunta
- ruoka- ja tapakulttuuri
- kuluttajuus
- hyvinvointi ja terveys
- turvallisuus

### 3.1 Päiväjärjestykset

#### Vekarat

Ennen aamupalaa leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa

8.00 Aamupala

8.30- Leikkiä sekä ohjattu yhteinen toimintatuokio

9.30 Ulkoilu

Yhteinen loruleikkituokio

10.45 Lounas

11.30- Satu ja lepo hetki, lepo hetken jälkeen leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa hiljaista toimintaa toisten nukkuessa

13.45 Välipala, välipalan jälkeen vapaata leikkiä ja ulkoilu

17.00 Päivällinen

Leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa ja ulkoilua

20.00 Iltapala

Iltatoimet ja yöhoidossa olevien lasten nukkumaanmeno

#### Tenavat (5-vuotiaat)

Ennen aamupalaa leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa

8.00 Aamupala

8.30- Leikkiä sekä ohjattu yhteinen toimintatuokio



09.45 Ulkoilu

10.45 Lounas

11.30- Satu ja lepo hetki, lepo hetken jälkeen leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten halua-  
maa hiljaista toimintaa toisten nukkuessa

14.00 Välipala, välipalan jälkeen vapaata leikkiä ja ulkoilua

### Tenavat (esiopetus)

09.00 Eskarituokio eskaritiloissa

09.30 Leikkiä, pelejä ym. lasten mielenkiinnonkohteisiin perustuvaa toimintaa

10.15 Ulkoilu

11.15 Lounas

11.45 Lepo hetkenä kirjanlukutuokio ja leikkiä

13.00 Eskari loppuu ja taksilla kulkevat eskarit lähtevät taksiin. Muilla esioppilailla päivä jatkuu  
täydentävässä varhaiskasvatuksessa 5-vuotiaiden kanssa yhdessä.

## **4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT**

### 4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

- Jokaiselle lapselle tehdään oma varhaiskasvatussuunnitelma ja esikoululaiselle tehdään syksyllä oma esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Esikoulussa noudatetaan koulujen työ- ja loma-aikoja ja esiopetuskirjana on Eläköön eskari -oppikirja.
- Ryhmien käytössä on iPad tablet-laitteita. Tavoitteena on monipuolistaa oppimis-  
ympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden oppimisen haasteisiin



- Daisy-asiointipalvelu on otettu käyttöön kaikissa kaupungin varhaiskasvatustieteissä. Daisy-järjestelmää voidaan käyttää yhteydenpitovälineenä vanhempien kanssa.
- Wilma-järjestelmään ovat esioppilaiden huoltajat saaneet tunnukset, ja sitä kautta oppilaiden tiedot siirtyvät koululle koulun alkaessa. WhatsApp-ryhmät toimivat viestintäkanavana.
- Valtimo-talon yksi salilohko on käytössämme tiistai-, keskiviikko- ja perjantai-aamuisin.
- Kirjasto sijaitsee Kuntalaistentalossa, kuten Niksulakin, joten vierailemme kirjastossa usein lainaamassa lukemista koko ryhmän toimintaa varten sekä jokaisen lapsen itse valitsemaa lukemista.

#### 4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

- Järjestämme yhteisen toiminnallisen vanhempainillan Lokkiharjun leirintäalueen maastossa ja toimintakauden aikana osallistumme kirjaston järjestämiin satuhetkiin. Halloween, Nurinkurin-päivä, jouluku- ja vappujuhlat ovat koko talon yhteisiä tapahtumia, jolloin järjestämme yhteistä ohjelmaa. Joulujuhlissa mukana on ollut monena vuonna myös Valtimon pitäjän perhepäivähoitajat hoitolapsineen.
- Yhteistyötahoja ovat mm. kasvatus- ja perheneuvola, lastenneuvola, esiopetuksen oppilashuoltoryhmä, varhaiskuntoutus työryhmä, puheterapeutti, toimintaterapeutti, fysioterapeutti ja hammashoitola sekä ev.lut. seurakunta.
- Huoltajien kanssa laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma syksyllä. Keväällä keskustelemme huoltajien kanssa lapsen kuluneesta esiopetusvuodesta ja lapsen kouluvalmiuksista sekä varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten huoltajien kanssa arvioimme varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista.
- Vuoden aikana tehdään yhteistyötä eri tahojen, museon, eri yritysten ja järjestöjen kanssa (mm. Valtimo-Seura).



## 5. TOIMINTAKALENTERIT

### 5.1 Vekarat

#### ELOKUU

- Oman lelun päivä: lapsen lempilelu kotoa
- Lasten toiveiden mukaiset paikkamerkit
- Lasten kokoukset, kuvilla
- Tiedote koteihin uudesta kaudesta
- Lasten havainnointi ja mielenkiinnonkohteiden selvittäminen
- Ennen jokaista vuodenaikaa selvitetään lasten toiveita askarteluista, musiikista, liikunnasta
- Kädentaidot: oman kuvan piirtäminen ja oman nimen tunnistaminen ja kirjoittaminen (oma käsi ja jalka, nimi, omakuva) värien etsiminen luonnosta-> taulut, leipominen metsäretkeä varten
- Suomen luonnon päivä 31.8. vierailu omalle luontopaikalle (evääksi leipomuksia, mehua, riippumatot metsään mukaan)
- Musiikkituokiot: miltä tuntuu nallesta, laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, useampi viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla esim. eri leikin/soittimien kanssa
- Liikunta: Ryhmytymisleikit, retket, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Suujumpaa kerran viikossa koko vuoden ajan
- Leikkiympäristö elävöittäminen yhdessä lasten kanssa
- Kirjastossa käynti 1 krt/kk,
- Kirjallisuus/satutuokio/lorutuokio kerran päivässä
- Metsämörri-toimintaa 2x/kk
- Toiminnallinen iltatapahtuma
- Paljon ulkona tutustumista ja ryhmytymistä
- Vahvuuseläin: tutustuu lapsiin ja kiinnostuksen kohteisiin
- Kehotunnekasvatus

#### SYYSKUU

- Sadonkorjuu -teema
- Liikenneturvallisuusviikko
- Poistumisharjoitus kaikille ja alkusammutusharjoitus työntekijöille
- Liikkuva varhaiskasvatus: Perheille arkiseikkailubingo kotiin
- Kirjastossa käynti, kirjastoauto
- Musiikkituokiot
- Kädentaidot: syysaskartelut
- Liikunta: Motoristen taitojen havainnointi, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk



- Ruokakasvatus
- Lasten kokous
- Vahvuuseläin, joka kiertää lasten kotona. 2 kotia/vko.

#### LOKAKUU

- Aloitetaan vasujen päivitys ja keskustelut
- Kirjastokäynti
- Musiikkituokiot
- Kädentaidot: syysaskartelut
- Liikunta: Valtimotalolla motoristen taitojen havainnointi, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Aarrejahti perheille
- Lasten kokous: lasten oikeuksien viikko

#### MARRASKUU

- Isänpäivä 9.11.
- Lapsen oikeuksien viikko (lasten toiveet koko viikon ajan)
- Kirjastokäynti
- Musiikkituokiot
- Kädentaidot: syysaskartelut, isänpäiväaskartelut
- Liikunta: Valtimotalolla
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous: jouluku

#### JOULUKUU

- Kirjastossa käynti
- Joulukalenteri: toiminnallinen
- Kädentaidot: piparin leivonta Marttojen kanssa, jouluaskartelut
- Musiikki: joululaulut
- Liikunta: Valtimotalolla joulujumppat
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Iltatapahtuma, tonttupolku
- Kehotunnekasvatus

#### TAMMIKUU

- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: Talviaskartelut
- Musiikki tuokiot
- Liikunta: Luistelu, lumesta rakentaminen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous



## HELMIKUU

- Läheisten päivä päiväkodilla
- Nalleneuvola ja lääkärireikit
- Kirjastossa käynti
- Mediataitoviikko
- Kädentaidot: 14.2. ystävänpäivä askartelu, talviaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: Luistelu/hiihto, mäenlasku, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kaveritaidot: musiikki, kirjallisuus, leikit, pelit
- Laskiaistiistai: mäenlasku, leivonta
- Kehotunnekasvatus

## MAALISKUU

- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: kevätaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: Hiihto, hankiaiset, mäenlasku, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kehotunnekasvatus

## HUHTIKUU

- Lukuviikko 20.4.–26.4.: lasten näytelmiä, kotoa lempikirja mukaan, tuokio, jossa luetaan kirja ja jutellaan siitä. Hyödynnetään kirjaston Kirjastokassia.
- Pääsiäinen 3–6.4.
- Pääsiäismaistiaiset ja munajahti ulkona, valokuvasuunnistusta
- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: pääsiäisaskartelut, kevätaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: Valtimotalolla/Nuorisotiloissa, kevätseuranta luonnossa, retkeily, pajunvitsojen haku, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kehotunnekasvatus

## TOUKOKUU

- Vappu
- Äitienpäivä 10.5.
- Luonnon havainnointi ja luonnossa liikkuminen
- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: kevätaskartelut



- Liikunta: Pyöräily, kiikkuminen, kevätseuranta luonnossa, metsäretket, roskien kerääminen, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Musiikkituokiot
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kehotunnekasvatus

#### KESÄKUU (Vekarat ja Tenavat -ryhmät yhdistyvät kesäksi)

- Kevätjuhla
- Kädentaidot: pihalla nikkarointi, kesäaskartelut, maalaaminen
- Musiikkituokiot, musiikkiliikuntaa
- Liikunta: luonto ja retket, pihaleikit toiminnallinen kuulumisten kysely
- Onkiminen

#### HEINÄKUU

- Kädentaidot: kesäaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: uinti, rantaleikit, vesi-ilmapalloleikit, toiminnallinen kuulumisten kysely sekä musiikkiliikunta

### 5.2 Tenavat (esiopetus ja 5-vuotiaat)

#### ELOKUU

- Musiikki: toivelaulut, soitinten kanssa nimilaulu, pää, olkapää, peppu -laulu
- Yhteisten sääntöjen laatiminen
- Kädentaidot: oma nimi koristellaan eri tavoin, oman kuvan ja perheen piirtäminen
- Liikunta: urheilukentällä eri lajeja
- Kehotunnekasvatus: keho ja kehitys
- Ryhmäytymisleikkejä (ilmapalloleikki, höyhen, kannustusrinki)
- Minä itse ja perheeni -teema
- Mustikkaretki
- Mustikkapiirakan leipominen
- Suomen luonnon päivänä retki (retkievää keittiöltä ja mustikkapiirakkaa)
- Toiminnallinen ilta perheille (lapset mukaan suunnitteluun ja valmistamiseen)
- Retkipaikkojen kuvaus ja retkipaikka valitaan



- Lisäksi esiopetuksessa aloitetaan tutustumaan toiminnallisesti kirjaimiin, äänteisiin, numeroihin ja lukumääriin.

## SYYSKUU

- Musiikissa ja askartelussa metsän eläin -teema
- Kielenkehitys: Manu-koira (3 tarinaa)
- Liikunta: salissa motoristen taitojen kartoitus liikuntaradan kautta, sääntöleikkejä
- Mistä ruoka tulee? -teema, vierailu maatilalle
- Kehotunnekasvatus: tunteet
- Kädentaidot: luontoaskartelu
- Sämpylöiden leipomista
- Liikkuvan varhaiskasvatuksen Arkiseikkailu
- Poistumisharjoitus
- Lisäksi esiopetuksessa aloitetaan kielellisten ja matemaattisten valmiuksien testit sekä liikenneturvallisuuskasvatus

## LOKAKUU

- Musiikki: kaksi pientä peikkolasta, metsän eläinten -runosoitto, hämähäkinseitti
- Kädentaidot: halloween-kurpitsa tai -lepakko, metsämaalaus ja eläimet, taikataikinaan jälkien painaminen
- Kielenkehitys: Manu-koira (3 tarinaa)
- Liikunta: salissa erilaisia sääntöleikkejä ja välineliikuntaa, leikkivarjo, eläinten liikkumistapoja, eläinten rytmit
- Kehotunnekasvatus: läheisyys, hyvä olo ja itsetunto
- Eläinten viikko: jälkien tunnistus -kynätehtävä
- Halloween juhla
- Lisäksi esiopetuksessa aloitetaan pehmeiden materiaalien käsityö-projekti

## MARRASKUU

- Musiikki: musiikkimaalaus
- Kädentaidot: isänpäiväkortti (super-isä) ja lahja (mukin koristelu)
- Manu-koiran väritys ja kirjainten jäljentäminen
- Kielenkehitys: S2 materiaali
- Liikunta: salissa erilaisia sääntöleikkejä ja välineliikuntaa, pallopelit
- Kehotunnekasvatus: oikeudet



- 9.11. isänpäivä
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivä nurin kurin päivä, lapset ideoivat

## JOULUKUU

- Musiikki: joululauluja, hiipii viisi tonttua -soitinruno, rytmitontut
- Kädentaidot: puukiekkoon suomen kartta ja väritys sinisellä ja vihreällä, joulukortti, tonttu koriste
- Piparien leivonta
- Liikunta: tonttujumppa, sääntöleikkejä, talviliikunta
- Toiminnallinen joulukalenteri

## TAMMIKUU

- Musiikki: talvella, talven riemuja -laululeikki, soitinten tunnistaminen äänten perusteella
- Kädentaidot: pukkien askartelut
- Liikunta: luistelu
- Kielenkehitys: Kolme pukkia tarina ja videointi
- Lukumäärät: 1-10, käsitteet: iso, pieni, keskikokoinen, ensimmäinen, keskimäinen, viimeinen, enemmän, vähemmän
- Kehotunnekasvatus: Ympäristö ja muut ihmiset
- Kansainvälinen legopäivä
- Esiopetuksessa lisäksi aloitetaan pelaamaan tableteilla Ekapeli -sovellusta kielellisten taitojen tukemiseksi

## HELMIKUU

- Musiikki: lumiukkomusiikkiliikuntaleikki, liirum laarum laskiainen -lo-ruleikki, hiiri hiintää laulu
- Askartelut: lumiukko lasipurkista, ystävänpäiväkortin tekeminen ja lähetys ystävälle
- Liikunta: luistelu/hiihto/mäenlasku
- Kehotunnekasvatus: hyvinvointi ja terveys
- Käsitteet: alla, päällä, takana, edessä
- 11.2. päivä (112)
- Ystävyys -teema
- Laskiaistiistaina leivontaa



## MAALISKUU

- Musiikki: revontulitanssi, pakkasperheen köröttelyä
- Askartelu: virpomavitsat, pääsiäisruoho, revontuliteos
- Liikunta: hiihto
- Kehotunnekasvatus: lisääntyminen (leikki miltä tuntuu sikiöstä, vauva mahassa palapeli)
- Pääsiäisperinteisiin tutustuminen

## HUHTIKUU

- Musiikki: kanapolkka, hiiret juoksee -rytmisoitinleikki
- Kädentaidot: yhteinen projektiaskartelu lasten mielenkiinnonkohteen mukaan, vappuhuiskat
- Liikunta: valokuvasuunnistus, luontoliikuntaa (kevään merkit)
- Kehotunnekasvatus: normit ja tavat (miten on ryhmän sääntöjen noudattaminen onnistunut)
- Vappujuhlat

## TOUKOKUU

- Musiikki: musiikkimaalaus, lasketaan äänet -leikki
- Kädentaidot: äitienpäivä -kortti (kukka vessapaperirullalla) ja lahja (puukiekko, naulat, langalla ympärys ja sisus), kiikarit, kukkataulu
- Hahmottaminen ja kierrätys
- Liikunta: unelmien liikuntapäivä, lapset ideoivat, valokuvasuunnistus
- Suomen lasten metsäretkipäivä
- Lintuviikko
- Eskariin tutustuminen
- Päättyjäisviikko (leipominen)
- Esiopetuksessa lisäksi kouluun tutustuminen

## KESÄKUU (Tenavat ja Vekarat -ryhmät yhdistyvät kesäksi)

- Kevätjuhla jäätelöin
- Kädentaidot: pihalla nikkarointi, kesäaskartelut, maalaaminen
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla leikin/soittimien kanssa tms. sekä musiikkiliikunta
- Liikunta: luonto ja retket, pihaleikit toiminnallinen kuulumisten kysely
- Onkiminen
-



## HEINÄKUU

- Kädentaidot: kesäaskartelut
- Musiikki: laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, joka toinen viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla à leikin/soittimien kanssa tms.
- Liikunta: uinti, rantaleikit, vesi-ilmapalloleikit, toiminnallinen kuulumisten kysely sekä musiikkiliikunta

## 6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

•Esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa arviointi perustuu siihen, miten hyvin toiminnan yleiset tavoitteet ja lapsen esiopetuksen- tai varhaiskasvatuksensuunnitelmassa tai muulla tavoin asetetut lapsen tavoitteet toteutuvat.

•Jatkuvaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien avulla. Henkilöstön kesken arviointia tehdään Vekaroiden ja Tenavien omissa tiimipalaverissa.

•Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista.

•Palautetta annetaan kasvatushenkilöstön ja huoltajien sekä myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa.

•Opettajien tulee yhteistyössä muun henkilöstön kanssa edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä.

Esioppilaiden vanhemmille tehdään asiakastyytyväisyyskysely vuosittain keväällä. Uutta työsuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämiskohteet.



## 7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

### 7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelman on laatinut yhteistyössä eri ryhmien henkilöstö. Kukin ryhmä suunnittelee oman tarkemman työsuunnitelmansa lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden

### 7.2 Hyvinvointilautakunta

Hyvinvointilautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syyskuun 2025 aikana.