

OPPILAANOHIJAIKSEN OHJAISSUUNNITELMA, Nurfes

1. Oppilaanohjauksen järjestäminen (viite: 1 Kirkkokadun koulun OPS muutokset ja täydennykset 2011, luku 5.2.2 Ohjauksen järjestäminen.)

Oppilaanohjauksen järjestämisen lähtökohtana ovat opetushallituksen määrittelemät hyvän ohjauksen kriteerit (Viite: [Hyvän ohjauksen kriteerit \(oph.fi\)](#)). Kriteerien mukaan ohjaus:

- huomioi oppijan kokonaistilanteen
- on oppijälähtöistä ja vuorovaikutteista
- on saavutettavaa ja monikanavaista
- on monialaista yhteistyötä
- on yhdenvertaista, tasa-arvoista ja eettisesti kestävää
- tukee siirtymävaiheen yhteistyötä
- tukee urasuunnittelutaitoja
- edistää vaikuttavaa työelämäyhteistyötä

Oppilaanohjauksen tavoitteena on tukea oppilasta opiskelussa ja koulunkäynnissä sekä antaa oppilaille välineitä itsensä kehittämiseen, yhteisössä toimimiseen ja työelämää suuntautumiseen. Ohjauksessa otetaan huomioon paikalliset olosuhteet. Ohjauksen osa-alueita ovat opiskelu ja oppiminen, kasvu ja kehitys, jatko-opintojen suunnittelu, uravalinta ja työelämä. Ohjauksen tarkoitus on edistää oppilaan hyvinvointia ja sitä toteutetaan moniammatillisesti.

Jokainen opettaja ohjaa oppilasta koulunkäynnissä ja opiskelussa sekä tukee oppilaan kasvua, kehitystä ja osallisuutta sekä ehkäisee opintoihin liittyvien ongelmien syntymistä. Oppilaanohjaaja pitää oppilaille ohjauksen luokkatunnit sekä on mukana vanhempainilloissa. Hän pitää ohjauskeskusteluja oppilaiden kanssa ja tekee tarvittaessa monialaista yhteistyötä. Oppilaanohjaaja vastaa tehostetun oppilaanohjauksen antamisesta tarpeen mukaan sekä henkilökohtaisen jatko-opintosuunnitelman laatimisesta yhdessä oppilaan

kanssa. Oppilaanohjaaja huolehtii yhteishakuun liittyvistä asioista sekä organisoi mm. TET-jaksoja, oppilaitosvierailuja sekä tekee yhteistyötä mm. työelämän ja yrittäjien edustajien kanssa.

Nivelvaiheissa ohjauksen merkitys korostuu. Nivelpalavereita pidetään oppilaan siirtyessä luokanopettajajärjestelmästä aineopettajajärjestelmään sekä peruskoulusta toisen asteen opintoihin. Yhteistyömuotoja muiden oppilaitosten kanssa ovat mm. oppilaitosvierailut, tutustumisretket ja messutapahtumat. Yhteistyötahoja ovat myös mm. työvoimahallinto ja nuorisotoimi. Oppilaat tutustuvat paikallisiin yrityksiin esimerkiksi yritysvierailuiden, taksvärkkipäivän ja TET-jaksojen avulla.

Oppimisen tuen näkökulmasta niille oppilaille, jotka saavat oppilaskohtaista tukea, tarjotaan tarpeen mukaan yksilöllisempää oppilaanohjausta esimerkiksi jatkokoulutusvalinnan tekemistä varten. Näissä tapauksissa oppilaanohjaaja tekee tarvittaessa yhteistyötä myös eri alojen asiantuntijoiden kanssa. Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen sisältyy oppilaanohjausta. Tarvittaessa annetaan henkilökohtaista tehostettua oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Työelämään tutustuminen tässä tapauksessa voidaan toteuttaa paitsi ammattialoihin ja työpaikkoihin tutustumalla, myös opiskelualoihin, päivätoimintaan tai esimerkiksi tuettuun asumiseen tutustuen.

Työelämään tutustumisjaksojen (TET) tavoitteena on, että oppilas oppii työn hakemista, tutustuu työelämän pelisääntöihin ja eri aloihin, luo suhteita yrityksiin ja saa lisätietoja jatko-opintovalintansa tekemistä varten.

Seitsemännellä luokalla TET-jakson pituus on yksi päivä, kahdeksannella luokalla viisi ja yhdeksännellä luokalla kymmenen; kahdessa eri viiden päivän jaksossa. Oppilaat hankkivat TET-paikkansa itsenäisesti, mahdollisesti oppilaanohjaajan tuella. Oppilaat tekevät TET-sopimuksen työpaikan kanssa. TET-jakson aikana oppilaat tekevät työnantajan ja mahdollisesti koulun määräämiä tehtäviä. Oppilaat suorittavat jakson aikana itsearviointia ja myös työnantaja antaa arvion. Oppilaanohjaaja organisoi TET-jaksot ja vierailee työpaikoilla mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaanohjaukseen kuuluvien asioiden ensisijainen tiedottamiskanava on Wilma.

2. Ohjauksen työn- ja vastuunjako sekä monialaiset verkostot

Rehtori

- luo ohjauksen toimintamahdollisuudet sekä edellytykset
- tukee ohjauksen suunnittelua ja yhteistyötä eri toimijoiden kesken
- järjestää ohjaukseen riittävät resurssit ja varmistaa, että oppilaiden oikeus henkilökohtaiseen ohjaukseen toteutuu
- päättää vuosittain toteutuvat valinnaisaineryhmät ja laatii lukujärjestykset
- laatii luokkajaot yhteistyössä oppilaanohjaajan ja erityisopettajan kanssa
- järjestää tarvittavan tiedotuksen päättöarviointiin ja jatko-opiskelumahdollisuuksiin sekä yhteishakuun vaikuttavista asioista oppilaiden huoltajille
- osallistuu ohjaushenkilöstön ja huoltajien kanssa niiden opiskelijoiden ohjaukseen, joilla on erityisiä vaikeuksia suorittaa perusopetus
- johtaa oppilashuoltoryhmän työskentelyä
- huolehtii ja järjestää perusopetuksen nivelvaiheessa tarvittavan tiedon siirtymiseen 1.-6. -luokilta ylemmille vuosiluokille
- mahdollistaa kodin ja koulun yhteistyön järjestämisen
- mahdollistaa työelämään tutustumisjaksot
- tukee koulukiusaamiseen puuttumista
- tiedottaa oppilashuoltoryhmien työstä opettajakunnalle
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Oppilaanohjaaja

- on päävastuussa oppilaanohjauksen suunnittelusta ja toteuttamisesta
- pitää oppilaanohjauksen luokkatunnit voimassa olevan opetussuunnitelman mukaan
- antaa yksilö-, ryhmä- ja tehostettua oppilaanohjausta
- osallistuu koulun oppilashuoltotyöhön

- seuraa ja tarvittaessa ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanvalvojien, aineenopettajien, huoltajien ja oppilashuoltoon kuuluvien henkilöiden kanssa
- on vastuussa valinnaisaineista yhdessä rehtorin kanssa
- suunnittelee ja järjestää oppilaiden työelämään tutustumisjaksot
- tekee yhteistyötä muiden oppilaitosten ja työelämän edustajien kanssa
- ohjaa oppilaita tarkoituksenmukaiseen jatko-opiskelu- ja uravalintaan
- ohjaa ja tukee oppilaita yhteistyössä muiden ohjaukseen osallistuvien henkilöiden kanssa koulutuksen nivelvaiheissa
- on pääasiallisessa vastuussa yhteishaun toteuttamisesta
- tekee jälkiohjausta yhteistyössä nuorisotyön kanssa
- vastaa tehostetun oppilaanohjauksen suunnitelman laatimisesta ja osallistuu siihen tarvittaessa
- toimii kunnan Valpas-kuntavalvojana

Luokanopettaja ja -valvoja

- seuraa koko luokkansa jokapäiväistä koulunkäynnin sujumista
- seuraa ja tukee luokkansa yksittäisen oppilaan koulunkäynnin sujumista
- luo luokkaansa myönteistä yhteishenkeä ja tekee koulun ja sen toiminnan tutuksi oppilailleen
- puuttuu luokallaan ilmeneviin ongelmiin ja vie asiaa tarvittaessa eteenpäin
- on säännöllisesti yhteydessä huoltajiin oppilaiden koulunkäynnin edistymisestä
- järjestää ja toteuttaa oppimiskeskustelut oman luokkansa osalta
- seuraa oppilaan menestystä yhdessä aineenopettajien kanssa
- kontrolloi ja selvittää oppilaiden poissaolot
- huolehtii koulun asioiden tiedottamisesta oppilaille ja tarvittaessa huoltajille
- seuraa, että oppilaiden rangaistukset tulee suoritettua
- tekee yhteistyötä oppilashuoltohenkilöstön kanssa luokkaansa tai yksittäiseen oppilaaseen liittyvissä ongelmissa
- osallistuu oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen oman luokkansa oppilaiden osalta
- osallistuu tarvittaessa oppilashuoltohenkilöstön kokouksiin

- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Aineenopettaja

- huolehtii oman oppiaineensa opiskelutekniikoiden ohjaamisesta ja monipuolisesta opetuksesta
- antaa oppilaille ja huoltajille palautetta oppilaan opintomenestyksestä
- arvioi oppilaan menestymistä monipuolisin näytöin
- informoi luokanvalvojaa, erityisopettajaa ja oppilaanohjaajaa sekä tilanteen mukaan huoltajia ja muuta oppilashuoltohenkilöstöä oppilaan opintomenestyksen muutoksista
- tiedottaa hyvissä ajoin ennen arvioinnin antamista oppilasta, huoltajaa, luokanvalvojaa ja oppilaanohjaajaa, mikäli oppilas ei ole saavuttamassa hyväksyttyä arvosanaa omassa oppiaineessaan
- suunnittelee ja kirjaa oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaan suunnitelmaan tarvittavat huomiot ja oppilaalle annettavan tuen omassa oppiaineessaan yhteistyössä erityisopettajan kanssa
- merkitsee poissaolot ja muut tarvittavat merkinnät
- tekee yhteistyötä luokanvalvojan, erityisopettajan ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa
- huolehtii, että luokanvalvoja on tietoinen oppilaalle annetusta rangaistuksesta
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Erityisopettaja

- antaa osa-aikaista erityisopetusta sitä tarvitseville
- antaa samanaikaisopetusta luokan- tai aineenopettajan kanssa yleisopetuksen ryhmässä
- tiedottaa ja tekee yhteistyötä aineenopettajan ja luokanopettajan tai -valvojan kanssa oppilaan opetuksen erityisjärjestelyistä
- vastaa yhdessä aineenopettajan sekä luokanopettajan tai -valvojan kanssa oppilaskohtaisen tuen suunnittelemisesta ja toteuttamista
- osallistuu koulun oppilashuoltoryhmän työhön
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Erityisluokanopettaja

- opettaa oppilaskohtaisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- on kokonaisvastuussa oman erityisluokkansa oppilaiden koulunkäynnistä
- varmistaa yhteistyössä yleisopetuksen opettajien kanssa oman luokkansa oppilaiden oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman ja OPS:n mukaisen opetuksen saamisesta niissä oppiaineissa, joissa ko. oppilaat integroituvat yleisopetuksen ryhmiin
- vastaa oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman laatimisesta oman luokkansa osalta
- vastaa omien oppilaidensa osalta kodin ja koulun välisen yhteistyön toteuttamisesta
- teettää tarvittaessa oman luokkansa oppilaille esimerkiksi oppimiseen liittyvät seulonnat
- osallistuu tarvittaessa koulun oppilashuoltoryhmän työhön

Kouluvalmentaja

- edistää yhteisöllisyyttä, kouluviihtyvyyttä ja osallisuutta yhdessä muun henkilökunnan kanssa
- osallistuu syrjäytymisen, yksin jäämisen ja kiusaamisen ennaltaehkäisyyn yhdessä muun henkilökunnan kanssa
- pyrkii ennaltaehkäisemään oppilaiden poissaoloja ja seuraa sekä tarvittaessa puuttuu poissaoloihin luokanopettajan tai luokanvalvojan työparina
- ohjaa oppilaita heidän opinnoissaan oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman mukaisesti ja tekee yhteistyötä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa sekä tiedottaa opettajia oppilaan etenemisestä tehtävissä, joissa hän on oppilasta tukenut
- osallistuu yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön ja muuhun verkostotyöhön
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Kuraattori

- tukee oppilaan koulunkäyntiä, tukee ja edistää oppilaan sosiaalista hyvinvointia sekä ennaltaehkäisee ongelmien syntymistä ja puuttuu havaittuihin ongelmiin
- toimii tilanteissa, joissa tarvitaan apua ja tukea oppilaalle tai oppilaan perheelle tai kun opettajalla tai koulun muulla aikuisella herää huoli oppilaan tilanteesta
- toimii neuvotteluapuna ja asioiden selvittäjänä eri osapuolten välillä
- toimii sosiaalialan ammattilaisena koulussa, työaluetta mm. kriisitilanteet, väkivaltatilanteet, päihdekäyttäytyminen, muu haastava käyttäytyminen yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa
- antaa keskusteluapua, kun oppilas tarvitsee aikuista kuuntelijaa ja keskustelijaa esim. koulu- ja kotiasiat, koulupelko, ahdistus, jännitys, paniikki ym. erilaisissa oireissa
- tukee oppilaan koulunkäyntiä keskustellen oppilaan ja tarvittaessa hänen huoltajiensa kanssa sekä on mukana palaverissa, joissa opettaja ja oppilas kokee kuraattorin läsnäolon tarpeelliseksi
- arvioi oppilaan kokonaistilanteen ja ohjaa tarvittaessa oppilasta eteenpäin avun saamiseksi
- osallistuu moniammatilliseen oppilashuoltotyöhön ja sen toiminnan kehittämiseen
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen
- on tarvittaessa mukana kiusaamisten selvittelyissä ja pitää erilaisia tunne- ja vuorovaikutustaitoja tukevia ryhmiä

Koulupsykologi

- tukee lasten ja nuorten koulunkäyntiä, oppimista ja psyykkistä hyvinvointia
- selvittää ja arvioi lapsen ja nuoren kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia psykologisten tutkimusten kautta
- tarjoaa neuvontaa, ohjausta ja keskustelutukea oppilaille ja heidän perheilleen lasten ja nuorten kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä
- auttaa selvittelemään ja antaa tukea mm. seuraavissa pulmissa: oppimisvaikeudet, tarkkaavaisuuden pulmat ja keskittymisen vaikeudet, käyttäytymisen pulmat, erilaiset kriisit ja surut, mielialaan liittyvät pulmat, pelot, ahdistus ja jännittäminen.

- antaa konsultaatiota koulun henkilökunnalle sekä muulle oppilashuollon henkilöstölle lasten ja nuorten kehitykseen liittyvissä asioissa
- edistää koko kouluyhteisön hyvinvointia sekä tukee ja kehittää koulun opetus- ja kasvatustyötä yhdessä koulun henkilökunnan, oppilaiden ja vanhempien kanssa
- osallistuu koulun oppilashuoltoryhmän toimintaan oman alansa asiantuntijana
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Terveystenhoitaja

- seuraa oppilaan kasvua ja kehitystä, terveyden edistämistä ja tukee perheen hyvinvointia
- on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen asiantuntija
- koulupäivän aikana sattuvien tapaturmien arviointi, hoito ja hoitoon ohjaus
- oppilaiden akuuttien sairauksien hoito ja hoitoonohjaus tarvittaessa
- koulun ensiapuvalmiuden asiantuntija
- on mukana koulun oppilashuoltoryhmässä oman alansa asiantuntijana
- konsultoi oppilasta ja oppilaanohjaajaa ammatinvalintaan liittyvien terveydellisten seikkojen tunnistamisessa
- pitää tarvittaessa asiantuntijaluentoja koulussa
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

Koulunkäynninohjaajat

- tukee lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja oppimista
- edistää koulun kasvatustavoitteita sekä koulun arvoja
- osallistuu koulun sisäiseen kasvatustyöhön
- tiedottaa havaitsemistaan työympäristöön ja oppilaiden käyttäytymiseen liittyvistä epäkohdista niistä vastaavalle henkilölle
- pitää tarvittaessa yhteyttä huoltajiin
- vastaa toimenkuvansa mukaan koulutyön sujumisesta
- on mukana koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä
- osallistuu tarvittaessa tehostettuun oppilaanohjaukseen

3. Ohjauksen vuosikalenteri

Nurmeksen kaupungissa oppilaanohjauksessa noudatetaan ohessa kuvattua vuosikalenteria. Kalenterissa aikataulutettuihin osioihin saattaa tulla pieniä muutoksia vuoden kierrosta, hakujen aikatauluista ja muista tekijöistä riippuen:

Koko lukuvuoden ajan

- Ohjauksia yläkoulun oppilaille tarpeen mukaan (huom. Valtimolla tarjotaan ohjausta myös 6.luokkalaisille siirryttäessä aineenopettajajärjestelmään)
- Tehostettu oppilaanohjaus tarpeen mukaan
- Oppilashuoltotyö
- Vierailuiden ja vierailijoiden järjestäminen
- Yhteistyö koulun sisällä eri toimijoiden kanssa
- Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa
- Tiedottaminen ja tiedonsiirto

Syyslukukausi:

- Tiedonsiirto toiselle asteelle edellisenä keväänä perusopetuksen päättäneiden osalta
- 7. luokkalaisten ohjauskeskustelut, Valtimolla myös 6.luokkalaisten
- 7. luokkien työelämään tutustumispäivä
- Vanhempainilta aineenopettajajärjestelmään siirtyneille
- 9. luokkalaisten ohjauskeskustelut
- 9. luokkien 1. työelämään tutustumisjakso
- 9. luokkien yhteishakuilta

Kevätlukukausi:

- 7. luokkien työelämään tutustumispäivä
- 7. luokkien vanhempainilta (valinnaisaineet) Kirkkokadun koululla
- 9. luokkien 2. työelämään tutustumisjakso
- 9. luokkien harjoitushaku sekä yhteishaku

- Aineenopettajajärjestelmään siirtyvien luokkien tiedonsiirto
- Uusien 7. luokkien muodostaminen Kirkkokadun koululla
- 8. luokkalaisten ohjauskeskustelut
- 8. luokkalaisten työelämään tutustumisjakso
- Valmistautuminen tiedonsiirtoon toiselle asteelle
- Yhteishaun tulosten seuraaminen, jälkiohjaus sekä mahdollinen yhteistyö etsivän nuorisotyön kanssa

Päivitetty 15.9.2025