

Perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta 25.11.2025 § 34
224/12.00.01/2025

Sivistysjohtaja: Hallitus antoi 23.9.2024 esityksen perusopetuslain muutoksesta ja siihen liittyvästi oppimisen tuen uudistuksesta. Eduskunta päätti lakimuutoksesta 30.12.2024, ja perusopetuslain muutokset tulivat voimaan 1.8.2025. Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet vastaamaan lakimuutosta. Muutoksen tavoitteena on selkeyttää ja yhtenäistää oppimisen tuen muotoja ja tukitoimia, yhtenäistää tuen jatkumoa esiopetuksesta toiselle asteelle ja vahvistaa tuen painopistettä varhaiseen ja oikea-aikaiseen tukeen.

Opetuksen järjestäjät ovat valmistelleet kevään ja syksyn 2025 aikana hyvin nopealla aikataululla paikallisia opetussuunnitelmia opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Nurmeksessa opetussuunnitelman päivitys aloitettiin keväällä, ja työ tehtiin loppuun syyslukukauden 2025 alkupuoliskolla. Opetus on järjestetty 1.8.2025 voimaan tulleen lain mukaisesti lukuvuoden alusta lähtien, vaikka paikallinen opetussuunnitelma tulee hyväksyttäväksi takautuvasti. Päivityksessä muokataan opetussuunnitelman lukujen 4 (yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri), 5 (oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön tukeminen), 7 (oppimisen ja koulunkäynnin tuki) ja 8 (opiskeluhoito) sisällöt muuttunutta lainsäädäntöä vastaaviksi. Em. opetussuunnitelman luvut ovat kokousasian oheismateriaalina.

Uudistuksessa tarkennetaan käsitteisiin oppimisen tuki ja koulunkäynnin tuki liittyviä sisältöjä. Oppimisen tuki on ensisijaisesti pedagogista tukea, jolla vastataan oppimisen haasteisiin ja oppimisvaikeuksiin. Tavoitteena on vahvistaa opetustoimen ja koulun tehtäviin kuuluvia pedagogisen tuen erilaisia keinoja. Koulunkäynnin tuki on ensisijaisesti yhteisöllistä oppilashuoltoa, jonka toteuttaminen kuuluu kaikille kouluyhteisössä toimiville. Laissa veloitetaan opetuksen järjestäjää varmistamaan sellaiset opetusjärjestelyt, jotka vahvistavat koulunkäynnin tukea (esim. koulunkäynninohjaajan tuki).

Uudistuksen myötä esi- ja perusopetuksesta poistuu ns. kolmiportainen tuki, jonka tasoja ovat olleet yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tilalle tulevat ryhmä- ja oppilaskohtainen tuki. Ryhmäkohtaisen tuen muotoihin kuuluvat esim. opettajan antama yleinen tukiopeus, opettajan antama opetuskielen tukiopeus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat mm. erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä ja erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa. Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan oppilaalle tuen tarpeen arvioinnin perusteella. Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään tuen tarpeen arviointiin perustuva suunnitelma sekä hallintopäätös. Oppilaskohtaisia

tukitoimia toteutettaessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä. Tarkoitus on, että oppilas saa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Yksi muutoksen tavoitteista on ollut vähentää merkittävästi opettajien hallinnollista työtä tuen asiakirjojen laatimisessa ja päätöksenteossa. Käytännössä tämä tapahtuu tuen eri portaiden vähenemisen kautta. Muutoksen todellista vaikutusta voidaan arvioida myöhemmin, koska esim. ryhmäkohtaisen tuen kirjaaminen on uusi hallinnolliseen työhön tullut muutos.

Osana uudistusta päivitetään myös sairaalaopetusta ja pidennettyä oppivelvollisuutta koskeva lainsäädäntö, ja opetushenkilöstön kelpoisuusasetus päivitetään uudistetun perusopetuslain mukaiseksi.

OPS-päivitys on ollut kommentoitavana oppilailla ja oppilaiden huoltajilla Wilma-järjestelmän kautta 30.10.-13.11.2025.

Paikalliseen opetussuunnitelmaan ehdotettavat muutokset on esitelty opettajille koulukohtaisesti.

Sivistysjohtaja: Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta päättää hyväksyä perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan tehdyt muutokset takautuvasti 1.8.2025 alkaen.

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.