

TOIMINTASUUNNITELMA 2026-2027

Nurmesjärven päiväkoti



SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	1
3. TYÖJÄRJESTYS	2
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	2
4.1. Yleistä lapsiryhmien toiminnasta	2
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	5
5. TOIMINTAKALENTERI	5
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI	6
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	6
7.1 Henkilökunta	6
7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta	6



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Nurmesjärven päiväkoti sijaitsee osoitteessa Karjalankatu 7. Päiväkodissa toimii kolme ryhmää; Menninkäiset 3-5-vuotiaiden ryhmä, Vesselit 2-5-vuotiaiden ryhmä ja Tiitiäiset alle 3-vuotiaiden ryhmä. Nurmesjärvi on avoinna maanantaista perjantaihin klo 06.00–18.00 lasten hoitoaikojen mukaisesti.

2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO

Elokuun 2026 tilanne:

Menninkäiset

ikäjakauma:

3v.	4 lasta
4v.	6 lasta
5v.	5 lasta

yht. 15 lasta

Vesselit

Ikäjakama:

2v.	3 lasta
3v.	2 lasta
4v.	2 lasta
5v.	2 lasta

yht. 9 lasta

Tiitiäiset

Ikäjakama:

alle 1v.	0 lasta
1v.	3 lasta



2v.

7 lasta

3v.

0 lasta

yht. 10 lasta

3. TYÖJÄRJESTYS

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Opetushallituksen antaman määräyksen mukainen valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma ja Nurmeksen paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma otettiin käyttöön elokuussa 2022.

Päivittäinen kasvatusta ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen toiminnassa: toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatusta ja opetustyössä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestävästä elämäntavasta omaksumiselle.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1. Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Päiväkodissamme varhaiskasvatusta nähdään tavoitteellisenä ja suunnitelmallisena lasten kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevana toimintana, jota arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti. Oppimisen lähtökohtana on lasten aiemmat kokemukset, heidän mielenkiinnon kohteensa ja osaamisensa. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin heidän omien valmiuksiensa mukaan.

Tiitiäiset-päiväkotiryhmä

Tiitiäisten ryhmä on 12 paikkainen, alle 3-vuotiaiden lasten ryhmä. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Tärkeimpänä tavoitteena on luoda lapsille turvallinen ja viihtyisä toimintaympäristö, jossa on hyvä oppia kiireettömästi uusia asioita. Viikko-ohjelmat pitävät sisällään kaikkia oppimisen osa-alueita lapsiryhmän ikätason mukaisesti. Oppimisen alueet ovat *kielten rikas maailma, ilmaisuuden*



monet muodot, tutkin ja toimin ympäristössäni, minä ja meidän yhteisömme sekä kasvan, liikun ja kehityn.

Hyödynnämme arjessa pienryhmätoimintaa, päivittäisissä toiminnoissa korostuu kokopäiväpedagogiikka, sensitiivinen vuorovaikutus sekä leikki. Tämän vuoden teemana ryhmässämme on ruoka.

Tiitiäisten päivän kulku:

8.00–8.30	Aamupala
8.30–10.45	Tuokio, pienryhmätoimintaa, leikkiä ja ulkoilua
11.00–11.30	Lounas
11.30–14.00	Päivälepo
14.00–14.30	Välipala
14.30–18.00	Leikkiä, ulkoilua

Vesselit- päiväkotiryhmä

Vesseleiden ryhmä on 12 paikkainen. Lapset ovat iältään 2 - 5-vuotiaita.

Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Aamuisin ja iltapäivisin yhdistämme toimintaa muiden ryhmien kanssa.

Toiminnassamme huomioimme eri oppimisen alueet niin, että ne tukevat toinen toisiaan läpi viikon. *Kielten rikas maailma* tarjoaa kielellisten taitojen ja valmiuksien harjaantumista mm. satujen, tarinoiden, lorujen ja riimien avulla. *Ilmaisun monet muodot* tarjoavat kokemuksia ja elämyksiä musiikin, kuvataiteen ja sanallisen sekä kehollisen ilmaisun kautta. *Tutkin ja toimin ympäristössäni* käsittelee mm. ympäristökasvatusta, matematiikkaa ja teknologiakasvatusta. *Kasvan, liikun ja kehityn* pitää sisällään mm. liikkumista, ruokakasvatusta sekä terveyteen ja turvallisuuden liittyviä asioita. *Minä ja meidän yhteisömme* tarjoaa meille ihmettelyä ja oivalluksia eettisen ajattelun, katsomuskasvatuksen sekä mediakasvatuksen parissa. Myös erilaiset juhlat sekä lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus kuuluvat tähän oppimisen alueeseen.

Maanantai	Avaamme viikon aihetta käyttäen Tunteet hukassa-materiaalia ja aloittelemme viikon kädentöitä
Tiistai	4-5 -vuotiailla vuoroviikoin matematiikkaa/äidinkieltä, 2-3 -vuotiailla omat toimintahetket (sadut, lorut, sormileikit, muovailu, palapelit jne.)
Keskiviikko	4-5 -vuotiailla tunne- ja vuorovaikutustaitoja, 2-3 -vuotiailla omat toimintahetket. Joka 3.viikko mahdollisuus käydä liikkumassa Pikku-Kaarten-jumppasalissa.
Torstai	metsäretket/luontokasvatus/liikuntaa Palanderin salissa kolmen viikon välein
Perjantai	laulut, leikit, soittaminen/leikkipäivä/lasten kokous



Ryhmän lapset jaetaan pienryhmiin, jotka on suunniteltu ikä- ja taitotason mukaisesti, siten että mahdollistamme omatoimisuuden ja lasten osallisuuden. Pyrimme myös tarttumaan lasten aloitteisiin ja otamme heidät mukaan toiminnan suunnitteluun. Toteutamme myös lasten mielenkiinnon mukaisia pitkäkestoisia projekteja, joissa yhdistyy eri oppimisen alueita.

Nurmeksen varhaiskasvatuksen painopistealueet, luonto, liikunta ja kehotunnekasvatus, näkyvät päivittäisessä toiminnassamme ja liittyvät kaikkiin oppimisen alueisiin.

Vesäleiden päivän kulku:

8.00–8.30	Aamupala
9.00–11.00	Pienryhmittäin toimintaa, leikkiä ja ulkoilua
11.00–11.30	Lounas
12.00–14.00	Päivälepo/hiljaista tekemistä
14.00–14.30	Välipala
14.30–18.00	Toimintaa, leikkiä, ulkoilua

Menninkäiset- päiväkotiryhmä.

Menninkäisten ryhmä on 15 paikkainen päiväkotiryhmä, joka koostuu 3-5-vuotiaista lapsista. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Toimintamme keskiössä on lapsi, leikki ja leikkimielisyys sekä osallisuus. Painopistealueitamme kuluvana vuonna ovat leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen, lasten tunnetaidot sekä liike ja rytmikka. Vuoden aikana lähdemme matkalle omiin kulttuurillisiin juuriimme lapsen tasoisesti.

Toiminnan tavoitteena on edistää jokaisen lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia sekä oppimisen edellytyksiä. Toiminnassa tunnistetaan ja huomioidaan kunkin lapsen ja lapsiryhmän ikä- ja kehitystason mukaiset sekä yksilölliset tuen tarpeet.

Lasten osallisuutta vahvistetaan, heidän kiinnostusten kohteita havainnoidaan ja toimintaa suunnitellaan sekä luodaan yhdessä lasten näkökulmasta käsin. Selkeä ja suunnitelmallinen ja kiireetön päivärytmi edistää hyvinvointia. Leikki, liikunta, luovuus, taiteet, retket ja muu toiminta luovat ryhmään yhtenäisen ja eheän toimintakulttuurin. Monipuolisen, sisällä ja ulkona tapahtuvan toiminnan lisäksi luonto ja muu lähiympäristö ovat kiinteä osa Menninkäisten oppimisympäristöä. Pienryhmät mahdollistavat jokaisen lapsen kuulluksi ja nähdyksi tulemisen päivittäisessä toiminnassa. Pienryhmissä toimiminen vähentää lasten odottamista, edistää ryhmäytymistä, vähentää levottomuutta, tukee päivittäistoimintoja sekä antaa kaikille lapsille mahdollisuuden tulla kuulluksi, ymmärretyksi ja hyväksytyksi.

Ryhmän henkilökunta osallistuu Turun yliopiston lastenpsykiatrian tutkimuskeskus digiavusteiseen täydennyskoulutukseen. Ohjelman tavoitteena on vähentää lasten käytösongelmia tarjoamalla varhaiskasvatuksen henkilöstölle keinoja lasten myönteiseen ohjaamiseen sekä toimintatapojen yhtenäistämiseen. Kasvun voimaa – hankkeen tuottamaa materiaalia käytetään lasten kanssa ryhmässä vuoden 2026–2027 aikana.



Päiväohjelmamme sisältö noudattaa pääpiirteissään talon muiden ryhmien aikatauluja ja se pitää sisällään monipuolisesti toteutettuna kaikki oppimisen osa-alueet.

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä turvaa toiminnan samansuuntaisuuden ja tehostetun tuen käytännön toteuttamisen. Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmesjärven päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Perheille järjestetään koko talon yhteisiä teemoihin sopivia tapahtumia sekä vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa.

Muutaman kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutustyöryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä kasvatus- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten, yritysten ja järjestöjen kanssa.

Linja-autolla ja takseilla tehdään retkiä Nurmeksens eri kohteisiin. Lisäksi tutustutaan kävellen lähiympäristöön ja sen nähtävyyksiin. Nurmeksessa järjestettäviin lasten kulttuuritilaisuuksiin osallistutaan tarjonnan mukaan. Perinteinen kevätretki on tehty mahdollisuuksien mukaan esim. lähialueen maatilalle tai teatteriin.

5. TOIMINTAKALENTERI

ELOKU	Tutustumista toisiimme, päiväkotiin ja yhteisiin sääntöihin.
SYYSKUU	Syksyn seurantaa, ort. srk vierailu päiväkodissa/vaihtoehtoinen toiminta, tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu alkaa.
LOKAKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, syksyn merkit luonnossa, ev.lut. srk pyhäinpäivä/hautausmaavierailu/vaihtoehtoinen toiminta, naamiaiset.
MARRASKUU	Keskustelutuokiot vanhempien kanssa, isänpäivä, seurataan talven tuloa, roolileikit.
JOULUKUU	Itsenäisyyspäivä, ev.lut. srk joulun ajan muskari kirkossa/vaihtoehtoinen toiminta, koko talon yhteinen joulutapahtuma, jouluruokailu.



TAMMIKUU	Talven seuranta, ev.lut. srk talviaiheinen toiminnallinen polku päiväkodin pihalla/vaihtoehtoinen toiminta.
HELMIKUU	Luistelua, ystävänpäiväjuhlat, hiihtokausi alkaa, mäenlaskutapahtuma.
MAALISKUU	Hiihtokausi jatkuu, pääsiäinen, ort. srk tuokio pyhäkössä (kirkko/tsasouna) /vaihtoehtoinen toiminta.
HUHTIKUU	Kevään merkit luonnossa
TOUKOKUU	Vappu, äitienpäivä, keskustelutuokiot vanhempien kanssa, kevätretki

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista. Jatkuvaa arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2026 aikana.