

TOIMINTASUUNNITELMA

Hannilan päiväkot

Toimintakausi 2026-2027

SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	3
2. LAPSIRYHMÄT	3
3. TYÖJÄRJESTYKSET	4
3.1. Lemmikit.....	4
3.2. Onnimannit.....	4
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	5
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta.....	5
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	6
5. TOIMINTAKALENTERI.....	6
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI	7
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	7
7.1 Henkilökunta	7
7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta.....	7





1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

Hannilan päiväkoti toimii osoitteessa Sukkatie 5. Päiväkoti on avoinna arkisin pääsääntöisesti klo 6.30-17.30 välillä lasten hoitoaikojen mukaisesti. Päiväkodissa on kaksi ryhmää: Lemmikit ja Onnimannit. Lapsia päiväkodissa on tämän toimintakauden alussa 40 ja henkilökuntaa 10. Yksikössä työskentelee myös kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Päiväkodin hallinnossa työskentelee kaksi henkilöä, jotka vastaavat myös Pikku-Kaarlen hallinnosta.

2. LAPSIRYHMÄT

Lemmikit on 21-paikkainen, 0-4 vuotiaiden päivähoitoryhmä. Ryhmässä järjestetään perhepäivähoidon varahoito. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Lisäksi ryhmässä voi työskennellä satunnaisesti myös perhepäivähoitajia ja/tai heidän työparejaan.

Ryhmän toiminnan sisältö vaihtelee viikoittain: ohjattuun toimintaan kuuluu muun muassa musiikkia, kädentaitoja, liikuntaa sisällä ja ulkona, leikkiä, retkiä ja niin edelleen. Osa tuokioista toteutetaan koko ryhmän kanssa, osa vaihtelevissa pienryhmissä. Suunnittelemme toimintaa vaihtuvan teeman mukaisesti ja viikko-ohjelma julkaistaan ilmoitustaululla sekä vanhempien whatsapp-ryhmässä.

Vapaalle leikille annetaan aikaa ja tilaa pitkin päivää tilanteen mukaan. Lasten sosiaaliset, tiedolliset, kielelliset ja liikunnalliset valmiudet sekä tunne-, vuorovaikutus- ja työskentelytaidot kehittyvät monipuolisen toiminnan lomassa kaikissa hoitopäivän tilanteissa. Toiminnan painopisteenä tämän toimintakauden aikana on hyvät käytöstavat, kaveruus ja omatoimisuuden tukeminen.

Onnimanneissa on neljä esiopetusikäistä ja neljätoista viskari-ikäistä eli 5-vuotiasta. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Lisäksi kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Kati Mäkinen käy tarpeen mukaan ryhmässä.

Suurin osa esikoululaisista on myös aamu- ja iltapäivisin täydentävässä varhaiskasvatuksessa esikoulun lisäksi. Esiopetusmateriaalina ryhmässämme käytetään Eläköön eskari -materiaalia. Kiinnitämme huomiota Nurmeksen esikoulujen väliseen yhteistyöhön, jolla pyrimme edistämään lasten ryhmäytymistä kouluun siirtyessä. Onnimannien ryhmä on jaettu kahteen ryhmään: Onnit ja Mannit. Lisäksi eskarit toimivat omana ja viskarit kahdessa pienryhmässä (Tiikerit ja Sisiliskot).



3. TYÖJÄRJESTYKSET

3.1. Lemmikit

ennen aamupalaa vapaata leikkiä, kädentaitoja, pelejä ym.

klo 8.00 – 8.30	aamupala
klo 9.00 – 11.00	ohjattua toimintaa vaihtelevin sisällöin & ulkoilu
klo 11.00 – 12.00	lounas ja päivälevolle valmistautuminen
klo 12.00 – 14.00	satuhetki, päivälepo ja leikkiä
klo 14.00 – 14.30	välipala
n. klo 14.30 –	vapaata leikkiä, ulkoilua ja kotiinlähtö

3.2. Onnimannit

KLO	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.00- 10.00	Liikunta (Onnit) Kuvallinen ilmaisu (Mannit)	Eskari Matemaattiset valmiudet esim. NalleMatikka (Sisiliskot) Kielten rikas maailma esim. Jänistarinat (Tiikerit)	Retket/ tunne- ja turvataitokasvatus/ mediakasvatus/ musiikki	Eskari Matemaattiset valmiudet esim. NalleMatikka (Tiikerit) Kielten rikas maailma (Sisiliskot)	Kuvallinen ilmaisu (Onnit) Liikunta (Mannit)
10.30- 11.10	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu	Ulkoilu
11.15- 11.45	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
11.45- 12.30	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio	Satu- ja lepotuokio
13.00	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy	Esikoulu päättyy

Lisäksi katsomuskasvatuksellisia tuokioita noin kerran kuukaudessa eri katsomuksellisten yhteisöjen (esim. ev.lut.seurakunnan tai ort.seurakunnan) tai päiväkodin järjestämänä.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

Varhaiskasvatusta toteutetaan valtakunnallisen ja Nurmeksen kaupungin oman varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Esiopetuksessa noudatetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita sekä Nurmeksen kaupungin omaa esiopetuksen suunnitelmaa.

Kaupungin strategian keskeiset arvot näkyvät päiväkodin toiminnassa monin eri tavoin. Yhdessä mietityt toimintatavat ja ryhmien välinen **yhteistyö** ovat tärkeä osa jokapäiväistä toimintaa. **Sujuva arki** rakentuu rutiineista, selkeistä toimintamalleista ja vastuunjaoista. **Vastuullisen** toiminnan taustalla vaikuttaa ajatus siitä, että lasten hyvinvointi on tärkeintä ja kaikkien työntekijöiden vastuulla. **Muutoshalukkuus** näkyy oman ammattitaidon ja osaamisen kehittämisenä ja toimintakulttuurin muokkaamisena niin että se vastaa lasten ja perheiden moninaisiin tarpeisiin.

Päivittäinen kasvatus ja opetus on kokonaisvaltaista ja se käsittelee samanaikaisesti useampia rinnakkaisia sisältöalueita, jotka tukevat toisiaan. Leikki ja tekemällä oppiminen ovat lapsen luontaisia oppimistapoja. Tätä käytetään hyväksi päivän kaikkina aikoina, myös ruokailussa, pukemisessa ja ulkoilussa.

Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikessa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnassa, toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä kehitettäessä sekä kasvatus- ja opetustyössä. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet (Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Osallistuminen ja vaikuttaminen) tukevat lasten valmiutta suuntautua elinikäiseen oppimiseen ja luovat pohjaa kestäväen elämäntavan omaksumiselle.

Esiopetus ja varhaiskasvatus ovat eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Oppimiskokonaisuuksia ovat:

- Ilmaisun monet muodot
- Kielten rikas maailma
- Minä ja meidän yhteisömme
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan ja kehityn

4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

Yhteistyö kaupungin eri varhaiskasvatussyksiköiden välillä edistää toiminnan yhtenäisyyden toteutumista. Varhaiskasvatussuunnitelman käytöstä vaihdetaan kokemuksia vuosittaisissa tapaamisissa. Nurmeksen esiopettajat kokoontuvat suunnittelemaan ja arvioimaan esiopetusta säännöllisesti toimintakauden aikana. Yhteistyö esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen välillä sujuu yhteisen suunnitelman, nivelkellon mukaisesti syksyllä ja keväällä. Hannilan päiväkodin sisällä tehdään lisäksi yhteistyötä mm. juhlien, teemaviikkojen ja yhteisten tapahtumien järjestämisessä.

Vanhempien kanssa käydään keskusteluja lapsen kehityksen ja oppimisen edellytyksistä ja mahdollisista tukitoimenpiteistä. Keskusteluja pyritään pitämään vähintään kerran toimintavuodessa. Koko perheelle järjestetään ryhmittäin joulun- ja kevätjuhlat, lisäksi pienimuotoisempia eri teemoihin liittyviä kokoontumisia ja vanhempainiltoja tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten vanhempien kanssa kuulumisia vaihdetaan päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Päiväkodin toiminnasta tiedotetaan vanhemmille mm. ilmoitustauluilla, Daisy-järjestelmän kautta ja monilla muilla eri tavoilla.

Muutaman kerran vuodessa kokoontuvassa varhaiskuntoutusryhmässä toteutetaan moniammatillista yhteistyötä. Vuoden aikana tehdään yhteistyötä muun muassa kasvatus- ja perheneuvolan, neuvolan, suuhygienistin, lastensuojelun, toiminta-, puhe- ja fysioterapeuttien, katsomuksellisten yhteisöjen, koulujen, Kyrölän palvelukeskuksen, kirjaston, palo- ja pelastusviranomaisten sekä erilaisten yritysten ja järjestöjen kanssa.

5. TOIMINTAKALENTERI

Jokainen ryhmä suunnittelee oman toimintansa itsenäisesti ja koko talon yhteistä toimintaa järjestetään toimintakauden aikana mahdollisuuksien mukaan.

- Elokuu: Tutustumista toisiimme, päiväkotiin, päiväkodin sääntöihin, minä ja meidän yhteisöimme.
- Syyskuu: Retket lähiympäristöön, marjaretket, sadonkorjuu
- Lokakuu: Halloween-juhlat, esikoululaisten retki ev.lut. hautausmaalle
- Marraskuu: Luistelukausi jäähallilla, isänpäivä
- Joulukuu: Koko talon yhteisiä joulutapahtumia, joulujuhlat, jouluateria
- Tammikuu:
- Helmikuu: Ystävänäpäiväjuhlat, luistelukausi jäähallilla, hiihto alkaa, laskiainen
- Maaliskuu: Hiihtoa, koko talon yhteisiä pääsiäistapahtumia
- Huhtikuu: vappujuhlat
- Toukokuu: Eskareiden polkupyöräily, äitienpäivä

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

Arviointi perustuu siihen, miten hyvin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman yleiset tavoitteet ja lapsen omissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat. Arviointia suoritetaan jatkuvasti kasvattajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä. Arviointia toteutetaan säännöllisesti henkilökunnan palaverissa ja tiimikokouksissa. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien sekä mahdollisesti myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa. Kasvattajan tulee edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä. Jatkovaa arviointia toteutetaan koko ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa.

Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksessa on käytössä Valssi - Varhaiskasvatuksen laadun arviointijärjestelmä, joka on tarkoitettu varhaiskasvatustoiminnan arvioimiseen ja kehittämiseen.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelma on laadittu yhteistyössä päiväkodin ryhmien kesken. Jokainen ryhmä on myös käynyt läpi omaa osastoaan koskevat asiat työsuunnitelman osalta. Työsuunnitelma käydään läpi koko henkilöstön kesken tiimikokouksessa. Työsuunnitelmaa käytetään toiminnan suunnittelun pohjana.

7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syksyn 2026 aikana.