



TOIMINTASUUNNITELMA

Niksulan päiväkot
2026-2027



SISÄLLYS

1. PÄIVÄKODIN ESITTELY	3
1.1. Niksulan päiväkotiki	3
2. LAPSIRYHMIEN KOKO	3
3. TYÖJÄRJESTYKSET	4
3.1. Päiväjärjestykset	5
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	6
4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta	6
4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa	7
5. TOIMINTAKALENTERIT	7
5.1 Vekarat	7
5.2 Tenavat (4- ja 5-vuotiaat) ELOKU	10
5.3 Viikarit (esioppilaat).....	13
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI	16
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	16
7.1 Henkilökunta	16
7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta	17



1. PÄIVÄKODIN ESITTELY

1.1. Niksulan päiväkoti

Niksulan päiväkoti sijaitsee Valtimon pitäjässä Kuntalaisten talossa. Päiväkoti aukeaa klo 6.15 ja sulkeutuu klo 17, vuorohoitoryhmä on avoinna tarpeen mukaan. Niksulassa on kaksi varhaiskasvatusryhmää: Vekarot (vuorohoito) ja Tenavat, lisäksi väliaikainen esiopetusryhmä Viikarit sijaitsee Valtimon koululla ja täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat esioppilaat ovat osan aikaa päivästä Niksulassa.

Pääpainona päiväkodin toiminnassa on positiivinen pedagogiikka, luonto ja liikunta. Nämä asiat ohjaavat toimintaamme päivittäin.

VEKARAT

- Vekaroiden ryhmä on vuorohoitoryhmä ja se koostuu kuudestatoista 0-5 vuotiaasta lapsesta. Vekaroiden ryhmän toimii myös muiden hoitolastemme ja ensimmäisen luokan oppilaiden vuorohoitoryhmänä sekä perhepäivähoidon varahoitoryhmänä.
- Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettajana Jasmin Kilpeläinen, varhaiskasvatuksen sosionomina Kati Tuovinen sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajana Roosa Pieviläinen.

TENAVAT

- Tenavat on 12 lapsen ryhmä ja iältään ryhmän lapset ovat 4- ja 5-vuotiaita. Aamu- ja iltahoitoa tarvitsevat esioppilaat saapuvat aamulla ja esiopetuksen jälkeen Tena-viin. Varhaiskasvatuksenopettajana toimii Satu Davenport ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajana toimii Taina Karppinen.
- Lisäksi päiväkodissamme työskentelee kaksi yhdistelmätyöntekijää. Susanna Puoskari työskentelee ryhmässä ja päiväkotimme jakelukeittiössä työskentelee Terttu Partanen.

VIIKARIT

- Viikareissa on kahdeksan esioppilasta ja ryhmä sijaitsee Valtimon yhtenäiskoululla iltapäiväkerhon tiloissa. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettajana työskentelee Tanja Pehkonen ja lastenhoitajana Heidi Timonen.

2. LAPSIRYHMIEN KOKO

--	--	--	--	--	--	--



	6-v.	5-v.	4-v.	3-v.	2-v.	1-v.
Vekarat			4	4	2	
Tenavat		11	1			
Viikarit	8					

3. TYÖJÄRJESTYKSET

Niksulan päiväkodin Viikareiden esiopetusryhmän toiminta pohjautuu Nurmeksen kaupungin esiopetussuunnitelmaan ja esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus sekä Tenavien ja Vekaroien toiminta pohjautuu Nurmeksen kaupungin varhaiskasvatuksen laatimaan paikalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Sekä esiopetussuunnitelman että varhaiskasvatussuunnitelman taustalla on Opetushallituksen valtakunnallinen esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma.

Esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmat painottavat seuraavien oppimiskokonaisuuksien lisäksi lasten omien mielenkiinnonkohteiden huomioon ottamista sekä leikin tärkeyttä. Nämä on otettu huomioon toimintaa suunnitellessa.

Keskeiset oppimiskokonaisuudet, jotka on tarkoitettu ohjaamaan opettajan työtä:

1. Ilmaisun monet muodot
 - musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
2. Kielen rikas maailma
 - kielellisen kehityksen ja vuorovaikutustaitojen edistäminen
3. Minä ja meidän yhteisömme
 - historiallinen ja yhteiskunnallinen näkökulma
 - eettinen ja katsomuskasvatus
4. Tutkin ja toimin ympäristössäni
 - matemaattiset taidot
 - teknologia- ja ympäristökasvatus
 - kestävä kehitys
5. Kasvan ja kehityn
 - liikunta
 - ruoka- ja tapakulttuuri
 - kuluttajuus
 - hyvinvointi ja terveys
 - turvallisuus



3.1. Päiväjärjestykset

Vekarat

Ennen aamupalaa leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa

8.00 Aamupala

8.30- Leikkiä sekä ohjattu yhteinen toimintatuokio

9.30 Ulkoilu

Yhteinen loruleikkituokio

10.45 Lounas

11.30- Satu ja lepo hetki, lepo hetken jälkeen leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa hiljaista toimintaa toisten nukkuessa

13.45 Välipala, välipalan jälkeen vapaata leikkiä ja ulkoilu

17.00 Päivällinen

Leikkiä, kirjojen lukemista, pelejä ym. lasten haluamaa toimintaa ja ulkoilua

20.00 Iltapala

Iltatoimet

Tenavat

8.00-8.15 aamupala

8.15 leikki/toiminta

n. klo 10 ulkoilu

10.45-11.30 ruokailu

11.30 lepoaika

12 leikkejä/pelejä

14–14.15 välipala

14.15 toimintaa, leikkiä ja ulkoilua

Viikarit (esiopetus)

(Aamulla täydentävää varhaiskasvatusta tarvitsevat esioppilaat saapuvat Niksulaan, syövät aamupalan ja lähtevät yhdessä esiopetuksen työntekijän kanssa kävelemään Valtimon yhtenäiskoululle viimeistään klo 8.30)



09.00 Aamutuokio

09.30 Leikkiä, pelejä ym. lasten mielenkiinnonkohteisiin perustuvaa toimintaa

10.10 Lounas ja ulkoilua

11.30 Lepohetkenä kirjanlukutuokio

12.00 Iltapäivätuokio ja leikkiä

13.00 Esiopetus loppuu ja taksilla kulkevat eskarit lähtevät taksiin. Muilla esioppilailla päivä jatkuu täydentävässä varhaiskasvatuksessa koululla ja siirtyminen Niksulaan n. klo 15 riippuen lasten kotiinlähettäajista.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

4.1 Yleistä lapsiryhmien toiminnasta

- Jokaiselle lapselle tehdään oma varhaiskasvatussuunnitelma ja esioppilaalle tehdään syksyllä oma lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (Leops) yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Esiopetuksessa noudatetaan koulujen työ- ja loma-aikoja ja esiopetuskirjana on Eläköön eskari -oppikirja.
- Ryhmien käytössä on iPad tablet-laitteita. Tavoitteena on monipuolistaa oppimisympäristöjä vastaamaan tulevaisuuden oppimisen haasteisiin
- Daisy-asiointipalvelu on otettu käyttöön kaikissa kaupungin päiväkodeissa. Daisy-järjestelmää voidaan käyttää yhteydenpitovälineenä vanhempien kanssa.
- Wilma-järjestelmään ovat esioppilaiden huoltajat saaneet tunnukset, ja sitä kautta oppilaiden tiedot siirtyvät koululle koulun alkaessa. WhatsApp-ryhmät toimivat viestintäkanavana.
- Valtimo-talon yksi salilohko on käytössämme tiistai-, keskiviikko- ja perjantai-aamuisin.
- Valtimon lähikirjasto sijaitsee samassa kiinteistössä päiväkodin kanssa, joten vieraillemme kirjastossa usein lainaamassa lukemista koko ryhmän toimintaa varten sekä jokaisen lapsen itse valitsemaa lukemista.
- Kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja Kati Mäkinen vierailee Niksulan varhaiskasvatusryhmissä ja esiopetuksessa erityisopetusta antaa Valtimon yhtenäiskoulun erityisopettaja.



4.2 Yhteistyö eri tahojen kanssa

- Järjestämme kerran vuodessa koko talon yhteisen toiminnallisen vanhempainillan Lokkiharjun leirintäalueen maastossa ja toimintakauden aikana osallistumme kirjaston järjestämiin satuhetkiin. Halloween, Nurinkurin-päivä, joului- ja vappujuhlat ovat koko talon yhteisiä tapahtumia, jolloin järjestämme yhteistä ohjelmaa. Joulujuhlissa mukana on ollut monena vuonna myös Valtimon pitäjän perhepäivähoitajat hoitolapsineen.
- Yhteistyötahoja ovat mm. kasvatus- ja perheneuvola, lastenneuvola, esiopetuksen oppilashuoltoryhmä, varhaiskuntoutus työryhmä, puheterapeutti, toimintaterapeutti, fysioterapeutti ja hammashoitola sekä ev.lut.- ja ortodoksiseurakunnat.
- Huoltajien kanssa laaditaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tai esiopetuksen oppimissuunnitelma syksyllä. Keväällä keskustelemme huoltajien kanssa lapsen kuluneesta esiopetusvuodesta ja lapsen kouluvalmiuksista sekä varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten huoltajien kanssa arvioimme varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista.
- Vuoden aikana tehdään yhteistyötä eri tahojen, museon, eri yritysten ja järjestöjen kanssa (mm. Valtimo-Seura).

5. TOIMINTAKALENTERIT

5.1 Vekarat

ELOKU

- Oman lelun päivä: lapsen lempilelu kotoa
- Lasten toiveiden mukaiset paikkamerkit
- Lasten kokoukset, kuvilla
- Tiedote koteihin uudesta kaudesta
- Lasten havainnointi ja mielenkiinnonkohteiden selvittäminen
- Ennen jokaista vuodenaikaa selvitetään lasten toiveita askarteluista, musiikista, liikunnasta
- Kädentaidot: oman kuvan piirtäminen ja oman nimen tunnistaminen ja kirjoittaminen (oma käsi ja jalka, nimi, omakuva) värien etsiminen luonnosta-> taulut, leipominen metsäretkeä varten
- Suomen luonnon päivä 31.8. vierailu omalle luontopaikalle (evääksi leipomuksia, mehua, riippumatot metsään mukaan)
- Musiikkituokiot: miltä tuntuu nallesta, laululaukku kuvaamaan tuokion sisältöä, alkulaulu, useampi viikko lasten toivoman laulun opettelua eri tavalla esim. eri leikin/soittimien kanssa
- Liikunta: Ryhmytymisleikit, retket, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Suujumppaa kerran viikossa koko vuoden ajan
- Leikkiympäristö elävöittäminen yhdessä lasten kanssa
- Kirjastossa käynti 1 krt/kk,



- Kirjallisuus/satutuokio/lorutuokio kerran päivässä
- Metsämörritoimintaa 2x/kk
- Toiminnallinen iltatapahtuma
- Paljon ulkona tutustumista ja ryhmäytymistä
- Vahvuuseläin: tutustuu lapsiin ja kiinnostuksen kohteisiin
- Kehotunnekasvatus

SYYSKUU

- Sadonkorjuu -teema
- Liikenneturvallisuusviikko
- Poistumisharjoitus kaikille ja alkusammutusharjoitus työntekijöille
- Liikkuva varhaiskasvatus: Perheille arkiseikkailubingo kotiin
- Kirjastossa käynti, kirjastoauto
- Musiikkituokiot
- Kädentaidot: syysaskartelut
- Liikunta: Motoristen taitojen havainnointi, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtävapussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Ruokakasvatus
- Lasten kokous
- Vahvuuseläin, joka kiertää lasten kotona. 2 kotia/vko.

LOKAKUU

- Aloitetaan vasujen päivitys ja keskustelut
- Kirjastokäynti
- Musiikkituokiot
- Kädentaidot: syysaskartelut
- Liikunta: Valtimotalolla motoristen taitojen havainnointi, liikU ideoita aktiivisuuden lisäämiseen, liikuntatehtävapussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Aarrejahti perheille
- Lasten kokous: lasten oikeuksien viikko

MARRASKUU

- Isänpäivä 9.11.
- Lapsen oikeuksien viikko (lasten toiveet koko viikon ajan)
- Kirjastokäynti
- Musiikkituokiot
- Kädentaidot: syysaskartelut, isänpäiväaskartelut
- Liikunta: Valtimotalolla
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous: joulukuun

JOULUKUU

- Kirjastossa käynti
- Joulukalenteri: toiminnallinen
- Kädentaidot: piparin leivonta Marttojen kanssa, joulusaskartelut
- Musiikki: joululaulut
- Liikunta: Valtimotalolla joulujumppat



- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Iltatapahtuma, tonttupolku
- Kehotunnekasvatus

TAMMIKUU

- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: Talviaskartelut
- Musiikki tuokiot
- Liikunta: Luistelu, lumesta rakentaminen, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Kehotunnekasvatus
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous

HELMIKUU

- Läheisten päivä päiväkodilla
- Nalleneuvola ja lääkrileikit
- Kirjastossa käynti
- Mediataitoviikko
- Kädentaidot: 14.2. ystävänpäivä askartelu, talviaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: Luistelu/hiihto, mäenlasku, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kaveritaidot: musiikki, kirjallisuus, leikit, pelit
- Laskiaistiistai: mäenlasku, leivonta
- Kehotunnekasvatus

MAALISKUU

- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: kevätaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: Hiihto, hankiaiset, mäenlasku, liikuntatehtäväpussit, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kehotunnekasvatus

HUHTIKUU

- Lukuviikko 20.4.–26.4.: lasten näytelmiä, kotoa lempikirja mukaan, tuokio, jossa luetaan kirja ja jutellaan siitä. Hyödynnetään kirjaston Kirjastokassia.
- Pääsiäinen 3–6.4.
- Pääsiäismaistiaiset ja munajahti ulkona, valokuvasuunnistusta
- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: pääsiäisaskartelut, kevätaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: Valtimotalolla/Nuorisotiloissa, kevätseuranta luonnossa, retkeily, pajunvitsojen haku, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous



- Kehotunnekasvatus

TOUKOKUU

- Vappu
- Äitienpäivä 10.5.
- Luonnon havainnointi ja luonnossa liikkuminen
- Kirjastossa käynti
- Kädentaidot: kevätaskartelut
- Liikunta: Pyöräily, kiikkuminen, kevätseuranta luonnossa, metsäretket, roskien keräminen, toiminnallinen kuulumisten kysely
- Musiikkituokiot
- Metsämörri 2x/kk
- Lasten kokous
- Kehotunnekasvatus

KESÄKUU (Vekarat ja Tenavat -ryhmät yhdistyvät kesäksi)

- Kevätjuhla
- Kädentaidot: pihalla nikkarointi, kesäaskartelut, maalaaminen
- Musiikkituokiot, musiikkiliikuntaa
- Liikunta: luonto ja retket, pihaleikit toiminnallinen kuulumisten kysely
- Onkiminen

HEINÄKUU

- Kädentaidot: kesäaskartelut
- Musiikkituokiot
- Liikunta: uinti, rantaleikit, vesi-ilmapalloleikit, toiminnallinen kuulumisten kysely sekä musiikkiliikunta

5.2 Tenavat (4- ja 5-vuotiaat)

ELOKUU

- Yhteinen viesti vanhemmille (synttäreiden tarjottavat ym.), luvat ja sopimukset lomakkeiden tarkastus ja koonti ja whats app -lupalomake, perheestä kuvan pyytäminen 10.8.
- Kädenjäljistä puu, johon ryhmän säännöt myönteisesti kuvattu
- Musiikki: taputetaan nimi tavuittain ja soittimella, kapellimestarileikki, pää-olkapää, peppu -laulu
- Askartelut: oma nimi kirjoitetaan paperille isolla ja koristellaan paperisilla painokuvilla, oman kuvan ja perheen piirtäminen kamerapohjaan
- Liikkuminen: urheilukentällä eri lajeja
- Kehotunnekasvatus: keho ja kehitys (lapsen ääriviivat paperille ja siitä yhteinen ihmishahmo)
- Ryhmytymisleikkejä (ilmapalloleikki, höyhen, kannustusrinki)
- Minä itse ja perheeni, oman nimen kirjoitus
- Mustikoitten keräys ja mustikkapiirakan leipominen
- 28.8. Suomen luonnon päivä, lounas retkievääit keittiöltä ja mustikkapiirakkaa
- Retkipaikkojen kuvaus ja retkipaikan valinta



SYYSKUU

- Musiikki: sii,sii siili metsikössä hiipi-loru (käsinukke), Siili Severi (osa laulua), kaiku rytmit (aikuinen taputtaa lyhyen rytmin ja lapset toistavat perässä)
- Askartelut: siilit puupalan maalaus ja nauvoja piikeiksi (ohuet naulat), sadonkorjuu askartelu -> keltaisella maalatulle paperille leikataan puimuri ja vesi-liimaseoksella valeltu oikea vilja, siili (kepeistä piikit)
- Viljoihin tutustuminen, puinti video, miten maito tulee pöytään video
- Kielenkehitys: Manukoira (3 tarinaa) -tuokiot
- Liikkuminen: salissa motoristen taitojen kartoitus liikuntaradan kautta, sääntöleikkejä (kapteeni käskee, kuka pelkää)
- Mistä ruoka tulee? Valitaan ruokapyramidista erilaisia maistiaisista, lautasmalli, tila vierailu, 7.-13.9. Leipäviikko
- Kehotunnekasvatus: tunteet
- Poistumisharjoitus
- Sämpylän leipominen (retki)
- 21.9.-4.10.2025 Liikkuvan varhaiskasvatuksen Arkiseikkailu

LOKAKUU

- Musiikki: kaksi pientä peikkolasta (sateenvarjo), metsän eläinten -runosoitto
- Askartelu: halloween lepakko (käpy), metsämaalaus ja eläimet, syksyaskartelu liituväreillä liu'uttamalla
- Kielenkehitys: Manukoira (3 tarinaa)
- Liikkuminen: Loikkakopla salissa erilaisia sääntöleikkejä ja välineliikuntaa, eläinten liikkumistapoja, eläinten rytmit
- Kehotunnekasvatus: läheisyys, hyvä olo ja itsetunto
- Eläinten viikko: jälkien tunnistus ja seuraa kynällä -kynätehtävät
- 30.10. Halloween juhla

MARRASKUU

- Lasten ideoima projektityöskentely
- Musiikki: musiikkimaalaus, syksyn laulujen kertausta
- Askartelut: isänpäiväkortti kravatti jalanjäljestä ja lahja sukat kangastusseilla koristeltuna
- Manu koiran väritys ja kirjainten jäljentäminen
- Kielenkehitys: S2 materiaali
- Liikkuminen: Loikkakopla, pallopelit (pidä puolesi puhtaana, polttopallo)
- Kehotunnekasvatus: oikeudet
- 9.11. isänpäivä
- 20.11. Lapsen oikeuksien päivä nurin kurin päivä, lapset ideoivat

JOULUKUU

- Musiikki: joululauluja, Joulupukki -laulu, Hiipii viisi tonttua -soitinruno



- Askartelut: puukiekkoon suomen kartta ja väritys sinisellä ja vihreällä joulukortti karkkikeppi sormilla maalattu, tonttu magneetti puunapeista
- Piparien leivonta
- Liikkuminen: tonttujumppa, sääntöleikkejä (piparit palaa, hippa piparipoika), talvilii-kunta
- Toiminnallinen joulukalenteri ja kuvasuunnistuksella ryhmälle yhteinen joululahja

TAMMIKUU

- Musiikki: talvella -laulu, talven riemuja -laululeikki (Soiva vuosi), soitinten tunnistaminen äänten perusteella
- Askartelut: pukkien askartelut (vessapaperirullaan kiinnitys), ikkunamaalaukset pingviinit
- Liikkuminen: luistelu
- Kielenkehitys: Kolme pukkia tarina ja videointi
- Lukumäärät: 1-10, käsitteet: iso, pieni, keskikokoinen, ensimmäinen keskimäinen, viimeinen, enemmän, vähemmän + kynätehtävät
- Kehotunnekasvatus: Ympäristö ja muut ihmiset
- Kansainvälinen legopäivä -yhteistyössä ja kuvaus

HELMIKUU

- Musiikki: lumiukkomusiikkiliikuntaleikki, liirum laarum laskiainen -loruleikki, revontulitanssi
- Askartelut: lumiukko pullosta maalaamalla, ystävänpäiväkortti ompelukuvatyönä ja lähetys ystävälle (pyydetään kirjekuoret merkkeineen kotoa)
- Liikkuminen: luistelu/hiihto/mäenlasku
- Mediataitoviikko: Stop, slow, go -moniste
- Kehotunnekasvatus: hyvinvointi ja terveys
- Käsitteet: alla, päällä, takana, edessä (muffinssivuoka) + kynätehtävät
- 9.2. Laskiaistiistai (laskiaispullat)
- 11.2. päivä monisteen teko
- 12.2. Ystävänpäivä (lettukestit), etsintätehtävä nimen kirjaimet ja kivoja asioita toisista

MAALISKUU

- Musiikki: pakkasperheen köröttelyä, pikku pupu nukkuu, kanapolkka
- Askartelu: virpomavitsat huopakukilla koristeltuna, pääsiäisruoho peltipurkista, punpun korvat softiksesta
- Liikkuminen: hiihto, pajunoksien haku, valokuvasuunnistus -suklaamunat
- Kehotunnekasvatus: lisääntyminen (leikki miltä tuntuu sikiöstä, vauva mahassa papapeli)
- 21.3. palmusunnuntai
- pe 26.- ma 29.3. pääsiäinen

HUHTIKUU



- Musiikki: hiiret juoksee -rytmisoitinleikki, pienet sammakot laululeikki (haikara->yhdellä jalalla paikallaan, kun musiikki loppuu)
- Askartelut: yhteinen projektiaskartelu lasten mielenkiinnonkohteen mukaan, vappu askartelu naamari softiksesta, ikkunamaalaukset
- Liikkuminen: Loikkakopla ulkoliikunta, luontoliikunta, kevään merkkien havainnointi, Kim -leikki, urheilukenttä
- Kehotunnekasvatus: normit ja tavat (miten on ryhmän sääntöjen noudattaminen onnistunut)
- pe 30.4. vappujuhlat
- Toiminnallinen ilta perheille: Afrikan tähti –”peli”

TOUKOKUU

- Musiikki: musiikkimaalaus, lasketaan äänet -leikki, Lokki -leikki
- Askartelut: äitienpäiväkortti kukka ja terälehtiin kirjoitettu äidistä mukavia asioita ja lahja peltipurkista maalaamalla ja helmistä tuulikello, kukkataulu töpöttämällä ja hammasharjalla ruohoa, linnun pesä askartelu
- Hahmottaminen ja kierrätys
- Liikkuminen: unelmien liikuntapäivä (lapset ideoivat), valokuvasuunnistus (jäätelöretki), luontoliikunta (linturetki)
- Lapset kuvaavat kotona kevään merkin ja lähettävät meille, kokoamme siitä kuva kollaa-sin
- Suomen lasten metsäretkipäivä, lounas retkievää keittiöltä
- Lintuviikko
- 9.5. Äitienpäivä
- Eskariin tutustuminen
- Kevätretki lasten toiveiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaan
- Päättyjäisviikko: kakun leipominen, muistamiset lapsille

KESÄ-HEINÄKUU (Tenavat ja Viikarit yhdistetty)

- Kala ja -vesiteema
- Musiikki: kevään laulujen kertaus, musiikkiliikunta, musiikkimaalaus
- Askartelu: piirtäminen, värittäminen, kynätehtävät, akvaario kananmunakennoista, ranta-sandaalit
- Liikkuminen: pihaleikit, retkeily, luontoliikunta, lähiympäristön liikuntapaikat

5.3 Viikarit (esioppilaat)

ELOKUU

- Tutustumista ryhmäytymistä
- Tutustumista uusiin tiloihin
- Kummipuun valinta koulun pihapiiristä
- Eskarin päiväjärjestys, tavarat, eskarikirjan jakaminen
- Oman kuvan piirtäminen ja oman nimen kirjoitus
- Kynäotteen harjoittelu
- Eskarin sääntöjen laatiminen yhdessä lasten kanssa



- Peli- ja leikkipäivät
- Sisäliikuntaa viikoittain
- Onkiretki Lokkiharjulle
- Aloitetaan kirjaimiin ja alkuäänteisiin tutustuminen
- Vertailua, muotoja, ryhmittelyä
- Liikkumisen perustaitoja

SYYSKUU

- Aloitetaan numeroihin tutustuminen
- Syysaskarteluja luonnonmateriaalit huomioiden
- Digitaitojen harjoittelun aloitus (ekapeli, Molla ABC)
- Paljon ohjattuja leikkejä ja pelejä, mahdollisuuksien mukaan ulkona
- Liikenneturvallisuusviikon huomiointi
- Aloitetaan kirjastoautokäynnit (joka toinen perjantai)
- Arkiseikkailu
- Kummiluokkatoiminnan aloitus
- Omenapoimintaretki ja omenapiirakan leivonta
- Rytmittelyjä (boom whackers)

LOKAKUU

- Leops-keskustelut
- Tunnetaitoja (pelottavat asiat jne.)
- Halloweenjuhlat
- Matematiikan päivä (leikkejä, pelejä)
- Jumppapäivinä harjoitellaan sääntöjen noudattamista ja reilua peliä
- Heijastinpäivä
- Eläinten viikko (retkeilyä & koiravierailu)
- Satupäivä 18.10
- Elokuvapäivä ennen syyslomaa
- Yhteinen liikuntapäivä Pielisareenalla
- Mavalka ja sanat paloiksi -testit

MARRASKUU

- Lasten oikeuksien viikon huomioiminen
- Paloturvallisuusviikko 30.11.–6.12.
- Tunnetaitoja
- Isänpäiväaskartelu (kosteudenpoistaja ja kortti)
- Sisäjumpat jatkuvat
- Nallen halauspäivä 7.11. (tunnetaitojen ja oman lelun päivä)
- Kummiluokkatoimintaa
- Joulujuhla-ohjelman harjoittelu

JOULUKUU



- Joulukalenterin katsominen
- Toiminnallinen joulukalenteri
- Joululauluja musiikkituokioilla
- Jouluisia askarteluja
- Pipareiden leivontaa
- Joulujuhla koulun juhlan mukana. Ohjelmaa.
- Itsenäisyyspäivän huomioiminen, askartelua

TAMMIKUU

- Kouluvalmiustestit
- Luistelua, jos jäättilanne sallii
- Hiihtoa jos ladut kunnossa
- Talvisia musiikkihetkiä ja rytmittelyä
- Talvisia askarteluja
- Tiedeviikko (toiminnallisia kokeita ja testailuja)
- Sisäjummat jatkuvat
- Pehmeän käsityön aloitus

HELMIKUU

- Luistelut ja hiihdot jatkuvat
- Kaveritaidot
- Ystävänäpäivän huomiointi
- Rusettiluistelu kummiluokan kanssa (jos onnistuu)
- Laskiaistapahtuma ja mäenlaskua Lokkiharjulla tai Urpialassa
- Kalevala-aiheinen draama
- 112-päivä 11.2.

MAALISKUU

- Hiihtoa ja mäenlaskua
- Palmusunnuntai & pääsiäinen
- Vierailu ort. kirkossa
- Pilkkireissu

HUHTIKUU

- Luontoretkeä ja kevään merkkien tarkkailua
- Kierrätys ja kestävä kehitys, pohdintaa ja toimintaa lasten tasolla
- Luokan kasvin kasvatus
- Kevätlauluja
- Mikael Agricolan päivä
- Vappujuhlat
- Linnunpöntön rakennus

TOUKOKUU

- Retkiä lähiympäristöön



- Suomen Lasten metsäretkipäivä 15.5.
- Vierailu metsätyömaalle, jos työnäytöksiä lähellä
- Äitienpäivälahjan suunnittelu ja toteutus
- Oman kuvan piirtäminen uudestaan
- Kouluun tutustumispäivä
- Kesäisiä musiikkituokioita

KESÄ-HEINÄKUU (Tenavat ja Viikarit yhdistetty)

- Kala- ja vesiteema
- Musiikki: kevään laulujen kertaus, musiikkiliikunta, musiikkimaalaus
- Askartelu: piirtäminen, värittäminen, kynätehtävät, akvaario kananmunakennoista, ranta-sandaalit
- Liikkuminen: pihaleikit, retkeily, luontoliikunta, lähiympäristön liikuntapaikat

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI

- Esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa arviointi perustuu siihen, miten hyvin toiminnan yleiset tavoitteet ja lapsen esiopetuksen- tai varhaiskasvatuksensuunnitelmassa tai muulla tavoin asetetut lapsen tavoitteet toteutuvat.
- Jatkuva arviointia toteutetaan koko toiminnan ajan henkilöstön, lasten ja vanhempien kanssa esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien avulla. Henkilöstön kesken arviointia tehdään Vekaroiden ja Tenavien omissa tiimipalaverissa.
- Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista.
- Palautetta annetaan kasvatushenkilöstön ja huoltajien sekä myös lapsen kanssa käytävissä säännöllisissä keskusteluissa.
- Opettajien tulee yhteistyössä muun henkilöstön kanssa edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Esioppilaiden vanhemmille tehdään asiakastyytyväisyyskysely vuosittain keväällä. Uutta työsuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon arvioinneissa esille nousseet kehittämiskohteet.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Työsuunnitelman on laatinut yhteistyössä eri ryhmien henkilöstö. Kukin ryhmä suunnittelee oman tarkemman työsuunnitelmansa lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden



7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta käsittelee työsuunnitelman kokouksessaan syyskuun 2026 aikana.