

TOIMINTASUUNNITELMA

Perhepäivähoito

2026-2027

SISÄLLYS

1. PERHEPÄIVÄHOIDON ESITTELY	1
2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO	1
3. TYÖJÄRJESTYS	1
4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT	1
5. TOIMINTAKALENTERI	2
6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI	3
7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY	4
7.1 Henkilökunta	4
7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta	4



1. PERHEPÄIVÄHOIDON ESITTELY

Perhepäivähoito on kodinomaista, pienessä ryhmässä tapahtuvaa varhaiskasvatusta, jossa tärkeänä osana ovat lapsen perushoito, perushoidon pedagogiikka sekä leikki. Perhepäivähoitoa järjestetään omissa kodeissaan työskentelevien perhepäivähoitajien kotona. Useimmiten juuri perhepäivähoito on lapsen ensimmäinen varhaiskasvatusmuoto, josta varhaiskasvatuksen ja huoltajien välinen kasvatusyhteistyö alkaa. Nurmeksessa on tällä hetkellä töissä kuusi (6) perhepäivähoitajaa ja kolme (3) perhepäivähoitajan työparia (syyskuun 2026 tilanne). Yksi perhepäivähoitaja palaa töihin vapailta marraskuussa 2026. Tilapäisiä perhepäivähoitajia on rekrytoitu vastaamaan tarvittaessa varhaiskasvatustarpeisiin toimintakauden aikana.

2. LAPSET JA LAPSIRYHMIEN KOKO

Perhepäivähoitajalla voi olla hoidossa neljä alle kouluikäistä lasta, hoitajan omat alle kouluikäiset lapset mukaan lukien. Pienessä, turvallisessa ryhmässä lapsi saa yksilöllistä hoitoa ja varhaiskasvatusta. Kahden hoitajan ryhmissä lapsia saa olla hoidossa kahdeksan.

3. TYÖJÄRJESTYS

Perhepäivähoidossa varhaiskasvatusta toteutetaan sekä valtakunnallisen että paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Opetushallituksen antaman määräyksen mukainen valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma ja Nurmeksien paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2017 myös perhepäivähoidossa. Paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa on viimeksi päivitetty 2022. Perhepäivähoitajat laativat lapsiryhmänsä lapsille yksilölliset varhaiskasvatussuunnitelmat yhdessä huoltajien kanssa. Lisäksi perhepäivähoitajan laativat ryhmäkohtaisesti ryhmävasut. Nurmeksien kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa ja antaa tukea perhepäivähoitajien käytännön työhön sekä mahdollistaa avoimen kasvatuskumppanuuden huoltajien kanssa. Omissa kodeissaan työskentelevät perhepäivähoitajat vastaavat itsenäisesti oman lapsiryhmänsä toiminnasta, ottaen kuitenkin huomioon paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman painopistealueet toiminnassaan. Nurmeksien kaupungin varhaiskasvatuksen painopistealueiksi on valittu tunnetaitojen opetteleminen positiivisen pedagogiikan keinoin sekä liikunta ja luonto.

4. TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

Varhaiskasvatus perhepäivähoidossa on kokonaisvaltaista ja tavoitteena on lapsen mahdollisimman monipuolinen ja tasapainoinen kehitys, lapsen yksilölliset tarpeet huomioon ottaen.

Päiväohjelman rungon perhepäivähoidossa luo hyvä perushoito. Perushoitotilanteet (ulkoilu, lepo, ruokailu) ovat myös kasvatustilanteita, joissa tuetaan omatoimisuutta, opitaan hyviä tapoja ja toisten huomioimista.



Leikillä on keskeinen asema perhepäivähoidossa. Leikki on lapsen tärkein keino kehittää omaa persoonallisuuttaan ja oppia sosiaalisia taitoja. Perhepäivähoitaja luo mahdollisuudet ja edellytykset leikkien toteutumiselle ja on lasten käytettävissä aina tarvittaessa. Ajankäyttö on joustavaa ja leikit pyritään leikkimään loppuun ennen seuraavaa toimintaa.

Luonto- ja ympäristökasvatus lähiympäristössä, liikunta, kädentaitojen ja kielellisen kehityksen tukeminen sekä matemaattisten- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen kuuluu jokaisen perhepäivähoitajan suunnitelmalliseen toimintaan hoitolasten ikätaso huomioiden.

Perhepäivähoitajien työssä korostuu kodinomaisuus, turvallisuus ja luovuus, joiden lisäksi kukin hyödyntää omia kiinnostuksen kohteitaan ja osaamistaan käytännön kasvatustyössä ja toiminnan suunnittelussa.

Perhepäivähoitajilla on käytössään välinelainaamo, josta he saavat välineistöä, leluja ja pelejä suunnitelmallisen kasvatustyön tueksi. Lainaamon välineistöä on laajennettu vuosittain siten, että perhepäivähoitajilla on käytössään monipuolisesti varhaiskasvatussuunnitelman edellyttämää välineistöä ja tarvikkeita. Perhepäivähoitajat saavat myös pienet tarvikepakkaukset syksyisin ja keväisin ryhmien toiveet huomioiden.

Perhepäivähoidon päiväjärjestys

n. 6.30-8.00	Lapset saapuvat hoitoon sovittujen hoitoaikojen mukaisesti
8.00-8.30	Aamupala
8.30 -11.00	Ohjattua/vapaata toimintaa sisällä/ulkona
11.00 -12.00	Lounas
12.00 - 14.00	Päivälepo
14.00 -15.00	Välipala
15.00 – 18.00	Ohjattua/vapaata toimintaa sisällä/ulkona, kotiin lähtö.

Perhepäivähoitajat osallistuvat kukin mahdollisuuksiensa mukaan esimerkiksi kulttuuripalvelujen tapahtumiin sekä muihin varhaiskasvatuksen yhteisiin tilaisuuksiin ja tapahtumiin. Lisäksi yhteistyötä tehdään säännöllisesti muun muassa SiunSoten lastenneuvolan kanssa (lasten havainnointilomakkeet).

5. TOIMINTAKALENTERI

Perhepäivähoitoon on laadittu ryhmätasaisen toiminnan suunnittelun tueksi perhepäivähoidon vuosikello, jota perhepäivähoitajat voivat hyödyntää toiminnan suunnittelussa oman lapsiryhmänsä tarpeet ja ikätason huomioiden.



PERHEPÄIVÄHOIDON VUOSIKELLO 2026-2027

H A V A I N N O I N T I J A P E D A G O G I N E N D O K U M E N T O I N T I			KIELTEN RI- KAS MAA- ILMA	ILMAISUN MO- NET MUODOT	MINÄ JA MEIDÄN YH- TEISÖMME	TUTKIN JA TOIMIN YM- PÄRISTÖS- SÄNI	KASVAN, LII- KUN JA KE- HITYN	L A A J A - A L A I N E N O S A M I N E N
	LASTEN YKSILÖLLISTEN VASUJEN LAADINTA JA VASU-KESKUSTELUT → RYHMÄ- VASU	SYKSY (ELO-LOKA- KUU) ALEKSIS KIVEN PÄIVÄ PYHÄINPÄIVÄ NALLEPÄIVÄ SADUNPÄIVÄ LIIKENNETUR- VALLISUUS- VIIKKO	LUKEMINEN JA KIR- JASTON HYÖDYN- TÄMINEN, RUNOT, LORUT JA VUORO- VAIKUTUSTAITOT,	PIIRTÄMINEN, MUO- VAILU, PUJOTTELU, VESI- LEIKIT, PERUSMUODOT, VÄRIT, RYTMIT. YHDESSÄ LAULAMINEN, YMPÄRIS- TÖN KUUNTELU LUON- NONMATERIAALIASKAR- TELUT,	RYHMÄYTYMISEN TU- KEMINEN, RYHMÄN SÄÄNNÖT, TUTUSTU- MINEN TOISIIN JA TOIMINTAYMPÄRIS- TÖÖN, MINÄ, PERHE JA KOTI, MEDIA YM- PÄRILLÄMME	LUONNOSTA YMPÄ- RISTÖSTÄ HUOLEHTI- MINEN, SADONKOR- JUUS, MISTÄ RUOKA TULEE, SYKSEN MER- KIT, KASVIEN JA ELÄINTEN TUNNISTA- MISTA, KIERRÄTYS, LÄ- HILUONTO, LUOKIT- TELU, VERTAILU	LASTEN TAITOT JA TUEN TARPEIDEN KARTOITTAMINEN, PIHALEIKIT, KEHON- HAHMOTUS, LII- KUNTA ARJESSA JA LEIKEISSÄ, YLEISUR- HEILU, TURVALLI- SUUS JA LIIKENNE- KASVATUS JA ARJEN TURVALLISUUS, METSÄREKET JA LUONTOLEIKIT, RUOKAILUTOTTU- MUUKSET JA RUO- KIELEN NIMEÄMINEN, SAPERE	
	LASTEN VASUJEN PÄI- VITTÄMINEN	TALVI (MARRAS- TAMMI- KUU) ISÄNPÄIVÄ SUOMALAISEN MUSIIKIN PÄIVÄ LAPSEN OI- KEUKSIEN PÄIVÄ JOULU UUSI VUOSI	LUKEMINEN, NIMI- LEIKIT, SADUT, ERI- LAISET KIELET, AR- VOITUKSET, SADUT- TÄMINEN, HILJAI- SUUS, SANOJEN RYTMITTÄMINEN	VESIVÄRIT, MAALAAMI- NEN, LEIKKAAMINEN, PA- PERITYÖT SOITTIMET, SOI- TINTEN KUUNTELU, YKSIN JA YHDESSÄ LAULAMI- NEN, DRAAMA JA TEATTE- RIN ERI MUODOT, MU- SIIKKILIIKUNTA, LUOVA LIKUNTA, TANSSI, LEIPO- MINEN, JOULULAULUT	MEDIAAN TUTUSTU- MINEN, ERILAISUUS, ENNAKKOLUULOT, TUNTEET, JOULUN PERINTEET JA ERI MAIDEN JOULUN VIETTO, VUODEN VAHTUMINEN, OI- KEA JA VÄÄRÄ	LUOKITTELU, VER- TAILU, SYKSYN MER- KIT, LÄHILUONTO JA LUONTOSUHDE, EKO- LOGISUUS, TALVEN MERKIT, RAKENNETTU YMPÄRISTÖ, SARJOIT- TAMINEN, TIETOTEK- NISIIN LAITTEISIIN TU- TUSTUMINEN (TAB- LET), ONGELMANRAT- KAISU	ERILAISTEN LIIKUN- TAVÄLINEIDEN HYÖ- DYNTÄMINEN LEI- KEISSÄ (HERNEPUS- SIT, HUIVIT), PAL- LOILU, TEMPPUILU, JUMPPARADAT, HIIHTO, LUISTELU, TERVEYSKASVATUS	
	LASTEN VASUJEN PÄI- VITTÄMINEN LASTEN YKSILÖLLISTEN VASUJEN LAADINTA JA VASU-KESKUSTELUT (TALVELLA ALOITTA- NEET LAPSET)	KEVÄT (HELMI- HUHTI- KUU) RUNEBERGIN PÄIVÄ YSTÄVÄN- PÄIVÄ KALEVALAN PÄIVÄ PÄÄSIÄINEN	LUKEMINEN, SANA- RYTMIT, PERINNE- SADUT, SARJAKU- VAT, ITSE TEHDYT KIRJAT JA LEHDET, RIIMITTELY JA SA- NOILLA HASSUT- TELU, KRIITTINEN POHDINTA, MIELI- PITEET	RAKENTELU, PALAPELIT, MELODIASOITTIMET, RUOKAAN LIITTYVÄT LAU- LUT JALEIKIT, SUOMALAI- NEN KANSANPERINNE, KARJALAISUUS, TALVI- JA KEVÄTLAULUT, MAALAA- MINEN, RYPISTELY, TAIT- TELU, MUSIIKKIMAALAU- S, KÄSITYÖ, TANSSI JA LAULU	TURVALLISUUSPÄIVÄ (112-PÄIVÄ), YSTÄ- VYYS, SANOMALEHTI- VIIKKO, PÄIVÄN/VII- KON LAPSI, TÄRKEÄN IHMISEN PÄIVÄ, ME- DIAKRIITTISYYS, LII- KENNEKASVATUS (LII- KENNETURVA)	NUMEROLEIKIT, LU- KUMÄÄRÄT, TIEDE- KASVATUS, KEVÄT JA KEVÄÄN MERKIT, GEOMETRIA (KAPPA- LEET, MUODOT, TILA JA TASO), RUOAN TUTKIMINEN ERI AIS- TEIN, MAAILMAN LUONTO JA ELÄIMET, VUOROKAUDEN AJAT, 10-JÄRJESTELMÄ, JÄR- JESTYSLUVUT, LUKU- JONOT, KESTÄVÄ KE- HITYS,	HIIHTO, LUISTELU, LUMILEIKIT, VÄLINE- JUMPPA, VOIMAILU, PERINNELEIKIT JA PERINNETANSSIT, MUSIIKKILIIKUNTA,	
	LAPSEN VARHAISKASVA- TUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI	KESÄ (TOUKO- HEINÄ- KUU) VAPPU ÄITIENPÄIVÄ JUHANNUUS	LUKEMINEN, VIT- SIT, RUNOT JA LO- RUT	VESILEIKIT, SOMMITTELU, TOIVEMUSIIKKI (LEVY- RAATI),	PAIKALLISEEN KULT- TUURI JA NÄHTÄVYY- DET (ESIM. IKOLAN MUSEO), KUNTALAI- SENTALON ALAKERTA	KESÄ JA KESÄN MER- KIT	LASTEN TAITOT JA TUEN TARPEIDEN KARTOITTAMINEN, PIHALEIKIT, PALLO- PELIT, LUONTO- JA SEIKKAILULIIKUNTA, PIHATYÖT, RETKET, YLEISURHEILU, HYP- PYNARUT, RUUTU- HYPPELY,	

LISÄKSI OSANA PERHEPÄIVÄHOIDON SUUNNITELMALLISTA TOIMINTAA; YHTEISTYÖ ERI YHTEISTYÖTAHOJEN KANSSA, RETKET, TUTUSTUMISKÄYNNIT, LIIKUNTASUUNNITELMA, KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA, VÄLINELAINAAMON KÄYTTÖ.

Nurmeksien kaupungin perhepäivähoidon vuosikellon suunnittelussa on hyödynnetty Kangasalan varhaiskasvatuksen vuosikellon mallia. 10.9.2020 Elina Lohtander. Päivitetään vuosittain.

6. TYÖSUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN ARVIOINTI



Työsuunnitelman toteutumisen arviointia tapahtuu läpi koko toimintakauden. Arviointi perustuu siihen, miten hyvin paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman ja lasten henkilökohtaisissa suunnitelmissa asetetut tavoitteet toteutuvat käytännössä. Arviointia suoritetaan jatkuvasti perhepäivähoitajan ja lapsen vuorovaikutuksessa työskentelyn ja lapsen oppimisenprosessin edetessä. Palautetta annetaan kasvattajan ja huoltajien välillä päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa. Perhepäivähoitajan tulee mahdollisuuksien mukaan edistää lapsen edellytyksiä itsearviointiin ja palautteen antamiseen, mikä tukee erityisesti lapsen minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Arvioinnissa painotetaan lapsen kasvu- ja oppimisprosessin edistymistä pikemmin kuin vain tavoitteiden saavuttamista.

7. TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY

7.1 Henkilökunta

Perhepäivähoidon ohjaaja on laatinut perhepäivähoidon toimintasuunnitelman yhteistyössä perhepäivähoitajien kanssa. Työsuunnitelma tullaan käymään läpi työntekijöiden kanssa työkokouksessa ja keväällä arvioidaan työsuunnitelma toteutumista. Työsuunnitelma saatetaan jokaisen perhepäivähoitajan tietoon kirjallisesti.

7.2 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta

Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta tulee käsittelemään työsuunnitelman kokouksessaan syksyllä 2026.