

KIRKKOKADUN KOULU

Lukuvuosisuunnitelma
2026–2027



1. KOULUN TOIMINNAN YLEISET JÄRJESTELYT

Kirkkokadun yhtenäiskoulu toimii Kirkkokatu 15 sijaitsevassa kiinteistössä, johon kuuluvat vuonna 1905 valmistunut hirsirakenteinen puukoulu sekä 1950-luvulla käyttöön otettu kivikoulu. Kiinteistöt on saaneerattu 2010-luvun alussa. Puukoulun puolella työskentelevät luokat 1, 2, 3, 4 ja 5. Kivikoulun puolella luokat 6, 7, 8, 9 ja joustavan perusopetuksen ryhmä. Teknisen työn luokat sekä kotitalousluokat sijaitsevat Ammattiopisto Riverialta vuokratuissa tiloissa. Liikuntatunteja järjestetään oman koulun liikuntasalien lisäksi lähiliikuntapaikoilla sekä esimerkiksi Laamilassa, Hyvärilässä ja Kotilanvaaran maastossa.

Kirkkokadun koulun perusopetuksen oppilasmäärä lukuvuonna 2026–2027 on 302 henkilöä, joista on muodostettu yhteensä 22 opetusryhmää. Yleisopetuksen ryhmiä on 17, luokkamuotoisen erityisopetuksen ryhmiä neljä ja yksi joustavan perusopetuksen ryhmä. Kuluvana syksynä on 31 oppilaan äidinkieli muu kuin suomi.

Lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi	10.8. – 18.12.2026
Syysloma	Syysloma: 12. – 16.10.2026 (viikko 42)
Työpäiviä yhteensä	90
Kevätlukukausi	7.1. – 5.6.2027
Talviloma	8. – 12.3.2027 (viikko 10)
Pääsiäinen	26. – 29.3.2027
Helatorstai	6.5.2027
Perjantai (vapaa)	7.5.2027
Työpäiviä yhteensä	99
Lukuvuosi yhteensä	$90 + 99 = 189 + 1 \text{ (loppiainen)} = 190$

1.1 Opettajien ja koulunkäynninohjaajien työjärjestelyt

Kirkkokadun koulu on yhtenäiskoulu, jossa luokat 1–6 ovat yksisarjaisia. Yläluokat (7–9 lk) ovat neljäsarjaisia, paitsi 9. luokka, joka on kolmesarjainen. Koulussa on yhteensä neljä erityisluokkaa, kaksi alakoulussa ja kaksi yläkoulussa. Lisäksi koulussa toimii joustavan perusopetuksen ryhmä, jolle valitut oppilaat ovat 9. luokkalaisia. Kirkkokadun koulu on pääkoulu 38 opettajalle, joista viisi työskentelee myös lukiossa, kolme Valtimon koulussa ja kaksi Porokylän koulussa. Yksi Valtimon koulun opettajista opettaa myös Kirkkokadulla. Lukion lehtoreista neljä opettaa myös Kirkkokadun koulussa. Eri-tyisopetuksessa työskentelee yhdeksän opettajaa.

Koulunkäynninohjaajia ja avustajia on yhteensä 13 henkeä. Koulunkäynninohjaajat työskentelevät erityisluokissa sekä yleisopetuksen ryhmissä. Yksi koulunkäynninohjaajista opiskelee koulunkäynninohjaajaksi oppisopimuksella. Tavanomaisen ohjaus-, avustus- ja valvontatyön lisäksi koulunkäynninohjaajat vastaavat päivittäin kello 13–16 välillä Kirkkokadun koulun iltapäiväkerhon toiminnasta.

Tämän lisäksi kouluvalmentaja ja syyskuun lopussa aloittava koulunuorisotyöntekijä työskentelevät kaikissa kaupungin perusopetuksen kouluissa.

Kirkkokadun koulun rehtorina toimii Johanna Nevalainen ja lukuvuoden 2026–2027 ajan vs. apulaisrehtorina Nanna Meriläinen. Henkilöstö jakaantuu 6–9-jäsenisiin tiimeihin. Tiimejä on yhteensä neljä: 1) kasvatus- ja osallisuus, 2) turva, 3) oppimisen tuki ja 4) koulunkäynninohjaajat. Tiimit huolehtivat koulun kehittämisestä erityisesti omalla vastuualueellaan. Tiimien puheenjohtajat muodostavat yhdessä rehtoreiden kanssa koulun kehittämisryhmän, joka kokoontuu kerran kuukaudessa. Yhteissuunnittelu-aikaa on varattu työjärjestykseen tiistaisin kello 14–15. Tällöin vuorottelevat yhteinen henkilöstökokous, alakoulun palaveri, yläkoulun palaveri ja tiimipalaverit.

Koko lukuvuodeksi palkatulla päätoimisella peruskoulun opettajalla on lukuvuodessa 120 tuntia yhteissuunnittelu-aikaa. Tästä on varattu henkilöstöpalaveri-ihin, arviointikokouksiin ja yhteisiin vanhempainiltoihin vähintään 35 tuntia lukuvuodessa. Lopun YS-ajan opettajat käyttävät opetuksen ja arvioinnin yhteissuunnitteluun, kotien kanssa tehtävään yhteistyöhön, monialaisiin oppilashuoltopalaveri-ihin, kouluttautumiseen ja viestintään.

1.2 Lukuvuoden painoalueet

Lukuvuoden 2026–2027 kehittämistehtäviksi on valittu opetussuunnitelman päivitysten johdosta

- liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- kieli- ja kulttuuritietoinen kasvatus.

Alakoulu jatkaa myös viime vuonna käynnistettyä kampanjaa hyvään käytökseen ohjaamisesta. Koulun kehittämisryhmä koordinoi ja seuraa kehittämistoimenpiteitä sekä huolehtii arvioinnin toteuttamisesta.

2. KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY

2.1 Oppitunnit ja välitunnit

Alaluokat (1–6)	Yläluokat (7–9)
1. oppitunti klo 8:00 – 8:45 2.oppitunti klo 9:00 – 9:45 3. ja 4.oppitunti klo 10:00 – 11:45 1. ruokailuvuoro klo 10:00 – 10:20 2. ruokailuvuoro klo 10:10 – 10:30 3. ruokailuvuoro klo 10.20–10.40 4. ruokailuvuoro klo 10.30–10.50 5. ruokailuvuoro 10.40–11.15 6. ruokailuvuoro 11.20–11.40 5. oppitunti klo 12:15 – 13:00 6. oppitunti klo 13:15 – 14:00	1. oppitunti klo 8:00 – 8:50 2.oppitunti klo 8:55 – 9:40 3. oppitunti klo 9:55 – 10:40 1.ruokailuvuoro klo 10:40 – 11:15 4. oppitunti klo 10:55 – 11:40 / 11:15 – 12:00 2.ruokailuvuoro klo 11:40 – 12:15 5. oppitunti klo 12:15 – 13:00 6. oppitunti klo 13:15 – 14:00

Nurmeksessa on käytössä viiden jakson järjestelmä, jota Kirkkokadun koulun luokkien 7–9 opetus noudattaa yhdessä Nurmeksen lukion kanssa. Yläluokkien oppilaiden ja opettajien työjärjestykset voivat vaihtua jaksoittain.

1. jakso	10.8. – 30.9.2026
2. jakso	1.10. – 27.11.2026
3. jakso	30.11.2026 - 8.2.2027
4. jakso	9.2. - 12.4.2027
5. jakso	13.4. – 5.6.2027

2.2 Kouluruokailu

Kouluravintola Presidentissä tarjottava ruoka toimitetaan Valtimon keskuskeittiöltä. Oppilaiden ruokailu on porrastettu kuuteen vuoroon, joista ensimmäinen alkaa kello 10:00 ja viimeinen vuoro päättyy kello 12:15. Ruokailun valvojina toimivat alakoulussa ryhmänsä mukana ruokailevat luokanopettajat ja erityisopettajat, yläkoulussa ryhmänsä mukana ruokailevat erityisopettajat sekä aineenopettajista erikseen nimetyt esimerkkiruokailijat (yhteensä vähintään neljä / yläkoulun ruokailuvuoro).

2.3 Koulukuljetus ja liikennöinti

Lukuvuonna 2026–2027 Kirkkokadun koulun oppilaista koulukuljetuksen piiriin kuuluu 151 oppilasta, 49,8 % kaikista koulun oppilaista. Koulukuljetuksessa olevista oppilaista 56 oppilaan huoltajat ovat hakeneet koulumatkatukea lukuvuodelle 2026–2027. Koulukuljetukset saapuvat aamuisin kello 8 ja 9 aikaan sekä lähtevät koululta iltapäivisin pääsääntöisesti kello 13 ja 14 aikaan. Koulunkäynnin ohjaajat hoitavat päivittäin kyytiään odottavien oppilaiden sekä kyytien valvonnan.

Oppilaita kannustetaan liikkumaan koulumatkat kävellen tai polkupyörillä. Pyöräparkille on varattu tila koulun piha-alueelta puukoulun päädystä. 15 vuotta täyttäneet oppilaat voivat kulkea koulumatkansa myös mopoilla tai mönkijöillä. Mopoparkki sijaitsee Taidetalon edessä, varsinaisen koulualueen ulkopuolella. Autollaan lapsiaan tuovia huoltajia on opastettu jättämään oppilaat kyydistä Kirkkokadun varteen tai Rukoushuoneen parkkipaikalle Harjukadun varteen.

Koulupäivän aikana oppilaiden kuljetuksia tapahtuu pääasiassa liikuntapaikoille esimerkiksi Pieli-sareenalle Hyvärilään sekä Laamilan jäähallille. Näihin kohteisiin on oppilaille järjestetty linja-autokuljetukset. Opettajat järjestävät kuljetuksia ryhmilleen myös erilaisiin retki- ja tutustumiskohteisiin Nurmeksessa ja sen lähialueella. Kauemmas suuntautuvia retkiä ja vierailuja ovat esimerkiksi uima-

opetusretket Lieksaan tai Kuhmoon sekä yrityskylävierailut Kuopioon. Taidetestaajaretkille osallistuvat 8. luokan oppilaat. Nämä vierailut tapahtuvat lukuvuonna 2026–2027 Joensuuhun. Erilaiset ammatinvalintaan ja jatkokoulutustarjontaan liittyvät tutustumiskäyntejä on Nurmeksen lisäksi mm. Lieksassa, Valtimolla ja Joensuussa.

Opettajat järjestävät ryhmilleen vuosittain myös leirikoulumatkoja, jolloin yleensä liikutaan vuokralla linja-autolla tai julkisilla kulkuvälineillä.

2.4 Koulukuljetusoppilaiden valvonta

Kuljetusoppilaiden valvonta alkaa koululla päivittäin klo 7.15. Iltapäivän kuljetusvalvonnat alkavat koulukuljetusten aikaan kello 13.00 ja 14.00. Kuljetusoppilaiden valvonnasta sekä kyytien odottamisesta huolehtivat koulunkäynninohjaajat työjärjestyksensä mukaisesti.

2.5 Välitunnit

Oppilailla on välituntisin käytössään etu- ja takapiha (ns. taidetalon puoleinen piha). Molemmille pihoille välituntien ajaksi on nimetty valvojiksi sekä ylä- että alakoulun henkilökuntaa. Alakoulun välitunnit ovat kestoltaan 15 minuuttisia ulkovälitunteja. Pitkä välitunti kello 11.45–12.15 on kestoltaan 30 minuuttia. Yläluokkien välitunnit vaihtelevat viiden minuutin siirtymävälitunnista 35 minuutin ruokailuvälituntiin. Ruokailuvälitunteja lukuun ottamatta välitunnit ovat ulkoiluvälitunteja.

Välitunneilla on myös tarjolla kouluvalmentajan ja koulunuorisotyöntekijän sekä opettajien järjestämiä aktiviteetteja kuvataiteen, pelien ja liikunnan parissa.

2.6 Järjestyssäännöt

Perusopetuslain § 35 mukaan oppilaalla on neljä velvollisuutta:

1. Velvollisuus käydä koulua säännöllisesti
2. Velvollisuus suorittaa tehtävät tunnollisesti
3. Velvollisuus käyttäytyä asiallisesti ja noudattaa koulukohtaisia järjestyssääntöjä
4. Velvollisuus käsitellä huolellisesti koulun omaisuutta

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana ja kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa.

Jokaisella on oikeus käydä koulua turvallisessa ja suvaitsevassa ympäristössä. Kiusaaminen, epäasiallinen kielenkäyttö sekä väkivalta oppilastovereita ja koulun henkilökuntaa kohtaan on kielletty.

Oppitunnit

- Oppitunneille tultaessa jätän ulkovaatteet ja kengät niille varatuille paikoille.
- Noudatan annettuja ohjeita.
- Huolehdin koulutehtävistäni ja koulutarvikkeistani.
- Annan kaikille työrauhan.
- En käytä mobiililaitteita ilman lupaa. Mikäli minulla on mobiililaitteita mukana, säilytän niitä äännettömällä koululaukussani / repussani koko koulupäivän ajan.

Välitunnit, koulualue ja kouluympäristö

- Siirryn oppitunneille ja välitunneille viivyttämättä kellon soitua.
- Pysyn sovitulla välituntialueella, enkä poistu koulualueelta ilman lupaa.
- Pidän kouluympäristön siistinä.
- En heittele lumipalloja, kiviä tai tee sellaista, mikä aiheuttaa vaaraa toisille.
- Jätän polkupyörän tai moottoriajoneuvon koulupäivän ajaksi sille varatulle paikalle.
- En käytä mobiililaitteita.

Ruokailu

- Jätän ulkovaatteet ja päähineet naulakkoon ruokailuun tultaessa.
- Käyttäydyn kohteliaasti ja liikun rauhallisesti.
- Noudatan hyviä ruokailutapoja.
- En käytä mobiililaitteita ruokalassa.

Oppilaiden omaisuus

- Huolehdin omaisuudestani, enkä koske toisten tavaroihin ilman lupaa.
- Koulu ei vastaa oppilaiden kadonneesta tai rikkoutuneesta omaisuudesta.

Koulun omaisuus

- Käsittelen koulun omaisuutta huolellisesti.
- Olen korvausvelvollinen aiheuttamistani vahingoista.

Kielletyt aineet ja esineet

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen, ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. (Perusopetuslaki 29§)

Kiellettyjä esineitä ja aineita ovat mm. seuraavat: tupakka ja muut tupakkatuotteet, tulentekovälineet, päihteet, virvoitus- ja energiajuomat, makeiset, teräaseet ja laserosoittimet.

Järjestyssääntöjen laiminlyöminen tai rikkominen johtaa koulun määrittämiin toimenpiteisiin (suullinen huomautus, kasvatuskeskustelu, jälki-istunto). Toimenpiteistä ilmoitetaan huoltajille.

Puhelimet ja mobiililaitteet

Mobiililaitteita ei saa luvatta käyttää tai pitää esillä koulupäivän aikana. Mobiililaitteita ei suositella otettavaksi mukaan kouluun lainkaan, ellei laitetta tarvita terveydellisestä syystä. Mobiililaitteella tarkoitetaan älypuhelinta, älykelloa (ei koske kellopuhelimia), tablettitietokonetta, kuulokkeita ja niihin kaikkiin edellä mainittuihin rinnastettavia laitteita. Mikäli oppilas ottaa mobiililaitteen mukaan kouluun, säilyttää hän sitä laukussaan, äänettömänä koulupäivän ajan. Koulu ei korvaa kouluun tuotuja ja koulupäivän aikana mahdollisesti vahingoittuvia tai kadonneita mobiililaitteita. Jos oppilas käyttää puhelinta tai mobiililaitetta luvatta, opettaja takavarikoi laitteen loppupäivän ajaksi opettajainhuoneeseen lukittuun tilaan. Luvattomasta käytöstä kirjataan Wilma-merkintä ja mahdollisissa rangaistuksissa noudatetaan koulun epäasialliseen käytökseen puuttumisen mallia.

Kirkkokadun koulun henkilöstökokous on käsitellyt järjestyssäännöt 13.5.2025 ja 4.8.2025 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta on käsitellyt ja hyväksynyt päivitetyt säännöt 19.8.2025

2.7 Päivänavaukset

Alakoulussa päivänavaukset järjestetään luokissa yhteisen koulupäivän alettua klo 8 tai 9. Alakoululaiset kokoontuvat yhteiseen aamunavaukseen ainakin teemapäivinä. Yläkoululaisille pidetään päivänavaus keskusradion kautta kolmena päivänä viikossa. Maanantaisin vuorossa ovat opettajat, torstaisin Nurmeksen evankelisluterilainen tai ortodoksinen seurakunta ja perjantaisin oppilaat. Muina päivinä päivänavauksen suorittaa klo 8 oppituntia opettava opettaja ryhmälleen.

3. OPPILAAN HYVINVOINTI JA OPPIMISEN TUKI

3.1. Oppimisen tuki

Oppimisen tukea koskeva lainsäädäntö muuttui ja sen mukaiseksi päivitetty opetussuunnitelma astui voimaan 1.8.2025, perusopetuslaki 20 i §:n osalta 1.8.2026. Nurmeksen kaupungin paikallista opetussuunnitelma tarkennettiin lakimuutosten takia lukukauden 2025–2026 aikana.

Uusi opetussuunnitelma korostaa käytännön opetusjärjestelyjen merkitystä oppimisen edellytysten mahdollistajana. Tämän lisäksi tarjotaan tarpeen mukaan ryhmäkohtaisia tai niitä vankempia oppilaskohtaisia tukitoimia.

3.1.1 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Opetusjärjestelyillä rakennetaan edellytyksiä oppimiselle monin tavoin niin koulutyön rakenteellisten ratkaisujen kuin toimintatapojenkin kautta. Kirkkokadun koulussa opettajilla on hyvät mahdollisuudet oppilaantuntemukseen ja erilaisten tarpeiden ja vahvuuksien mukaan eriyttämiseen, koska ryhmäkoot ovat maltillisia ja samat opettajat toimivat ryhmän kanssa useamman vuoden. Yleisopetuksen ryhmien koko vaihtelee 11–20 oppilaaseen, keskimääräisen ryhmäkoon ollessa 13,8 oppilasta. Alakoulun opetusryhmien tukena on kaksi koulunkäynninohjaajaa, yläkoulussa kaksi. Erityisopetuksen ja joustavan perusopetuksen ryhmillä on kullakin oma koulunkäynninohjaajansa, lisäksi on kolme henkilökohtaista ohjaajaa.

Alakoulun jakotunnit on muodostettu oppilasmäärän ja oppilaan tuen tarpeen perusteella. Mikäli yläkoulussa samaa oppiainetta opettaa useampi opettaja, on luokka-asteen oppitunteja pyritty sijoittamaan samaan aikaan työjärjestyksessä. Näin opettajien on mahdollista toteuttaa joustavia ryhmittelyjä tarpeen mukaan ja antaa myös ryhmäkohtaisen tuen muotoa yleinen tukiopetus koulupäivän aikana.

Oppimisen tuen tarvetta arvioivat oppilasta opettavat opettajat ja erityisopettajat. Havaintojen lisäksi erityisopettajat tekevät kartoituksia ja mittauksia; alakoulussa erityisopetuksen vuosikellon mukaisesti, yläkoulussa oppilaan ja/tai huoltajan pyynnöstä.

3.1.2 Ryhmäkohtainen tuki

Ryhmäkohtainen tuki on tarkoitettu kaikille oppilaille. Se tarkoittaa

- yleistä tukiopetusta
- opetuskielen tukiopetusta
- erityisopettajan antamaan opetusta muun opetuksen yhteydessä

Ryhmäkohtaiseen tukeen varataan perusopetuslain mukaan oppilasta kohden 0,122 tuntia viikossa. Lukuvuonna 2026–2027 Kirkkokadun koulussa tämä tarkoittaa yhteensä vähintään 37 tuntia viikossa. Erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä on käytettävissä yhteensä 63 tuntia viikossa, josta alakoulussa 20 viikkotuntia ja yläkoulussa 43 tuntia. Yleistä ja opetuskielen tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Erityisopettajan antamaan tukeen käytettävissä oleva tuntimäärä saattaa pienentyä, jos oppilaita siirtyy kesken lukuvuotta oppilaskohtaiseen tukeen. Vähimmäismäärä 37 vuosiviikkotuntia turvataan kuitenkin.

Rehtorit laativat luokkien työjärjestykset. Rehtorit kohdentavat erityisopetusresurssia ryhmille tarvekartoituksen mukaan. Tuen tarvetta arvioidaan opettajien havaintojen, opintomenestyksen ja testien/tutkimustulosten perusteella. Ryhmäkohtaisen tuen määrä voi vaihdella opetusryhmittäin ja jaksoittain havaitun tarpeen mukaan. Erityisopettajilla ja aineen/luokanopettajilla on käytettävissä vähintään yksi tunti yhteissuunnitteluun viikossa keskenään sovituilla tavoilla.

Ryhmäkohtaisen tuen pienryhmät muodostetaan joustavasti, tuen tarpeen mukaan erityisopettajan ja luokan- tai aineenopettajan yhteistyönä.

Oppilasta opettava opettaja seuraa ryhmäkohtaisten tukitoimien tarvetta ja riittävyyttä oppiaineessaan.

3.1.3 Oppilaskohtainen tuki

Jos opettaja havaitsee, että ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät jonkun oppilaan kohdalla ole riittäviä, hän ottaa yhteyttä erityisopettajaan ja luokanopettajaan/luokanvalvojaan. Tuen riittävyyden arvioinnissa tarkastellaan, millaisia tukitoimia oppilas on saanut ja mikä on niiden ajallinen kesto. Nämä todetaan Wilmaan tehdyistä kirjauksista. Oppilaan näkökulmat ja ajatukset selvitetään ja otetaan huomioon. Huoltajia kuullaan suunnitelmaa laadittaessa. Hallintopäätöksen oppilaskohtaiseen tukeen siirtymisestä tekee sivistysjohtaja.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet (perusopetuslain 31 §:n 1 momentti)

3.1.4 Oppimäärän rajaaminen

Mikäli oppilas ei saavuta hyväksyttyä arvosanaa (5) oppilas- ja ryhmäkohtaisista tukitoimista sekä erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamasta opetuksesta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antamasta opetuksesta erityisluokassa huolimatta, voidaan harkita oppimäärän rajaamista kyseissä oppiaineissa.

Perusopetuksen oppimäärän rajaaminen sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen vaativat oppilaan ja hänen huoltajansa kuulemista. Kuulemisesta vastaa luokanopettaja tai -valvoja yhteistyössä erityisopettajan kanssa. Hallintopäätöksen tekee sivistysjohtaja.

Oppimäärän rajaamisesta ja paikallisen opetussuunnitelman tavoitteiden karsimisesta vastaavat luokanopettaja/-valvoja yhdessä erityisopettajan tai erityisluokanopettajan kanssa.

Suunnitelmasta, suunnitelman toteutumisesta ja tukitoimien riittävydestä vastaavat kaikki oppilasta opettavat opettajat yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Yhteistyötä toteutetaan tarvittaessa monialaisesti. Suunnitelma tarkastetaan vähintään kerran lukuvuodessa.

Rajattu oppimäärä arvioidaan sanallisesti vuosiluokilla 1–8. Päättötodistukseen 9. luokalla arvostus tulee *5.

3.1.5 Tavoitekokonaisuuksittain eteneminen

Oppilaan on mahdollista edetä vuosiluokittain etenemisen sijaan tavoitekokonaisuuksittain yhdessä tai useammassa oppiaineessa. Opiskelu tapahtuu pääsääntöisesti oppilaan omassa yleisopetuksen ryhmässä. Opintojen eteneminen suunnitellaan oppilaskohtaisesti ja kirjataan oppilaan oppimissuunnitelmaan. Suunnitelma laaditaan yhdessä oppilaan, huoltajien ja oppilasta opetettavien opettajien kanssa. Oppilas sitoutuu opiskeluun ja ottaa siitä vastuuta omien edellytystensä mukaan. Opintojen etenemistä seurataan ja arvioidaan säännöllisesti yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa. Sivistysjohtaja tekee asiasta hallintopäätöksen.

Tavoitekokonaisuudet laaditaan pääsääntöisesti vuosiluokkakajaksojen 1–2, 3–6 ja 7–9 tavoitteiden mukaisesti. Vuosiluokkakajakson aikana oppilas, joka opiskelee oman vuosiluokkansa edeltävän vuosiluokan tai edeltävien vuosiluokkien tavoitteita, voi siirtyä vuosiluokalta seuraavalle. Kunkin vuosiluokkakajakson päätteeksi oppilaalla tulee olla pääsääntöisesti saavutettuina kyseisen jakson tavoitteet. Tavoitekokonaisuuksittain opinnoissa etenevä oppilas opiskelee ensisijaisesti oman vuosiluokkansa mukana.

3.1.6 Toiminta-alueittain opiskeleminen

Toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa opiskellaan oppiainejaon sijaan toiminta-alueittain. Oppilaalla on ensisijainen oikeus opiskella oppiaineittain. Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen siirrytään vasta, kun oppilas ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi eikä tukitoimista tai oppimäärien rajaamisesta huolimatta pysty opiskelemaan oppiaineittain. Sivistysjohtaja tekee asiasta hallintopäätöksen.

Toiminta-alueita ovat motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot.

3.1.7 Erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Mikäli Kirkkokadun koulun oppilas on tutkimuksissa ja sairaalahoidossa, hänelle tarjotaan sairaalaopetusta Joensuussa sijaitsevassa sairaalaopetusyksikössä Pohjois-Karjalan keskussairaalassa. Sairaalaopetuksen järjestäjä on Joensuun kaupungin Nepenmäen koulu. Perusopetusikäinen oppilas on oikeutettu sairaalaopetuspaikkaan, kun hänet on otettu potilaaksi osastolle erikoissairaanhoidon piiriin (osastopaikka). Myös erikoissairaanhoidon avohoidossa olevalla oppilaalla on mahdollisuus hakeutua sairaalaopetukseen. Sairaalaopetuksen aikana oppilas säilyy Kirkkokadun koulun oppilaana ja noudattaa siten Nurmeksen kaupungin opetussuunnitelmaa.

Sairaalaopetuksen konsultatiivista palvelua tarjotaan Pohjois-Karjalan hyvinvointialueen peruskouluikäisille oppilaille tilanteissa, joissa tarvitaan vaativaa moniammatillista asiantuntemusta. Palvelu tukee sekä ennaltaehkäisevää että korjaavaa työtä, myös silloin kun oppilas ei ole erikoissairaanhoidon potilaana.

3.1.8 Vapauttaminen oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä

Mikäli oppilas ei kykene osallistumaan yksittäisen oppiaineen opetukseen terveydellisistä syistä tilapäisesti, hänet voidaan vapauttaa oppimäärän suorittamisesta enintään neljän kuukauden ajaksi.

Oppilasta ja hänen huoltajansa kuullaan ennen päätöksen tekoa. Kuulemisesta vastaa luokanopettaja tai -valvoja yhteistyössä erityisopettajan kanssa. Päätöksen tekee rehtori.

Suunnitelmasta, suunnitelman toteutumisesta ja tukitoimien riittävydestä vastaavat kaikki oppilasta opettavat opettajat yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Yhteistyötä toteutetaan tarvittaessa monialaisesti. Suunnitelma tarkastetaan vähintään kerran lukuvuodessa.

3.2 Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatyö on oppilaiden harjoittelua lähidemokratiaan ja osallistumiseen. Oppilaskunta pyrkii koulun kehittämiseen yhteistyössä koulun henkilökunnan kanssa. Se antaa lausuntoja ja tekee esityksiä koulun toimintoihin, työskentelyyn ja hankintoihin. Esimerkiksi oppilaskunta on ollut mukana muotoilemassa koulun järjestyssääntöjä sekä osallistunut koulun piha-alueen suunnitteluun. Toiminnalla pyritään kehittämään oppilaiden yhteisvastuullisuutta ja omatoimisuutta sekä parantamaan kouluviihtyvyyttä. Oppilaskunta järjestää juhlia ja osallistuu teemapäivien valmisteluun sekä vastaa myös taksvärkkipäivän toteuttamisesta, koulukuvauksen järjestelyistä sekä koulun kioskin toiminnasta.

Oppilaskunnan hallitus valitaan äänestämällä jokaiselta luokalta kaksi luottamusoppilasta. Ohjaavina opettajina toimivat opettajat Anne Sormunen, Auri Harju, Liina Muttik-Nevalainen ja Aino Repo. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti muutaman viikon välein. Koko oppilaskunnan säännönmukaiset yleiskokoukset pidetään syyslukukauden alussa ja kevtlukukauden lopussa. Tarvittaessa järjestään ylimääräisiä kokouksia.

Oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia tuetaan myös tuki- ja kummioppilastoiminnan kautta. Tukioppilaiksi valitaan vuosittain noin kymmenen 9. luokkalaista 7. luokkalaisten tueksi ja vastaavasti alakoulussa 6. luokkalaiset toimivat 1. luokkalaisten kummioppilaina. Heidän tärkeimpiä tehtäviään on olla opettajien apuna ehkäisemässä koulukiusaamista sekä olla toiminnallaan luomassa yhteisöllisyyttä sekä turvallista oppimisympäristöä. Tukioppilaat järjestävät kummiluokilleen erilaisia tapahtumia ja osallistuvat esimerkiksi kouluun tutustumis- ja ryhmäytymispäivien järjestelyihin ja toteutukseen. He suunnittelevat ja pitävät kiusaamisen vastaisia oppitunteja muille ryhmille. Lisäksi he järjestävät mm. joulun, ystävänpäivään ja vappuun liittyviä tapahtumia.

Lukuvuonna 2026–2027 tukioppilaiden ohjaajina toimivat opettajat Laura Piironen ja Nanna Meriläinen. Tukioppilaiden kouluttamisessa yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan myös Mannerheimin lastensuojeluliiton kouluttajien kanssa.

3.3 Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on luoda oppilaille mahdollisimman turvallinen, kannustava ja hyvä kouluyhteisö. Jokaiselle oppilaalle jaetaan joko sähköinen tai paperinen lukuvuositedote lukuvuoden alussa. Pääasiallinen tiedotuskanava koulun ja kotien välillä on Wilma, jonka kautta opettajat pitävät yhteyttä huoltajiin. Ajankohtaisista asioista lähetetään kotiin Wilma-tiedotteita lukuvuoden aikana. Opettajilla on käytössään työpuhelimet, jotka mahdollistavat nopean ja henkilökohtaisen yhteydenoton oppilaisiin ja huoltajiin.

Vuosittain luokanopettajat ja luokanvalvojat järjestävät luokittaiset vanhempainillat. Yläluokille järjestetään myös erilaisia teemailtoja.

Koululla toimii kaksi vanhempainpiiriä, joista toinen on koottu alaluokkien ja toinen yläluokkien vanhemmista. Alakoulun vanhempainpiirin opettajajäsenenä toimivat Leena Kokkola ja Kirsi Grönholm, yläkoulussa Nanna Meriläinen, Ayla Rossander-Kilpeläinen ja Liina Muttik-Nevalainen.

Koululla on myös median tilit Facebookissa ja Instagramissa. Useita opettajia osallistuu näiden tilien päivitykseen. Somessa viestimme koulun arjesta ja erityistapahtumapäivistä välittäen myönteistä kuvaa niin koulusta kuin koko kaupungista asuinpaikkana.

Luokat 1.–6.

Luokanopettajat tapaavat huoltajat oppilaiden kanssa koululla syyslukukauden aikana oppimiskeskusteluissa. Keskusteluissa käydään läpi oppilaan koulunkäyntiin liittyvät asiat, Huoltajalla, oppilaalla ja opettajalle on tällöin hyvä mahdollisuus keskustella mieltä askarruttavista asioista.

Oppimiskeskustelut järjestetään seuraavan aikataulun mukaisesti:

1. luokka marras-tammikuu
2. luokka tammi-helmikuu (nivelvaiheen keskustelu)
- 3.–5. luokka marras-tammikuu
4. luokka tammi-helmikuu
6. lk tammi-helmikuu (sisältää nivelvaiheen ohjauksen)

Luokkien omista vanhempainilloista ilmoitetaan luokkakohtaisesti. Luokanopettajan ja oppilaan huoltajien välillä yhteyttä pidetään pääsääntöisesti Wilman kautta. Opettajat voivat olla tavattavissa myös koululla erikseen sovittavina aikoina.

Luokat 7.–9.

Luokilla 7.–9. luokanvalvojan ja oppilaan huoltajien välillä yhteyttä pidetään pääsääntöisesti Wilman kautta. Luokanvalvojat tapaavat huoltajien ja oppilaiden kanssa koululla syyslukukauden loppupuolella tai kevätlukukauden alussa oppimiskeskusteluissa. Keskusteluissa käydään läpi oppilaan koulunkäyntiin liittyvät asiat. Huoltajalla ja oppilaalla on tällöin hyvä mahdollisuus keskustella mieltä askarruttavista asioista luokanvalvojan kanssa.

Vanhempainilloista ilmoitetaan erikseen kotiin tulevalla kutsulla, sekä Wilman tapahtumakutsuilla. Vanhempainiltoja järjestetään luokkakohtaisesti sovittuna ajankohtana. 7. luokkien vanhempainillat järjestetään lukuvuoden alussa syyskuun alkupuolelle mennessä. Yhteishakuun liittyvä vanhempainilta 9. luokille järjestetään marras-joulukuun aikana.

3.5 Oppilashuolto

Oppilashuoltotyön määrittelee kouluilla Nurmeksien kaupungin oppilashuoltosuunnitelma. Koulu-kohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu viisi kertaa lukuvuodessa. Ryhmään kuuluvat rehtorit, oppilaanohjaaja, erityisopettaja, koulunkäynninohjaaja, oppilaskuntatyötä ohjaavat opettajat, kouluvalmentaja, koulunuorisotyöntekijä, etsivä nuorisotyöntekijä, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, lastensuojelun edustaja sekä huoltajien ja oppilaiden edustajat. Tarvittaessa kutsutaan mukaan myös muita opettajien ja koulunkäynninohjaajien edustajia tai muita asiantuntijoita.

Ryhmässä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Moniammatillinen oppimisen ja koulunkäynnin tuen koordinoinnin tuen ryhmä eli OK-tiimi kokoontuu kerran kuukaudessa tai tarpeen mukaan. Tähän ryhmään kuuluu erityisopettajia, oppilaanohjaajia, kouluterveydenhoitajia, kouluvalmentajia, kuraattori sekä rehtorit. Käsiteltävän aiheen mukaan kokoukseen kutsutaan mukaan luokanopettajia, aineenopettajia tai koulunkäynninohjaajia.

Yksittäistä oppilasta koskevat oppilashuoltoryhmät kutsutaan koolle tarpeen vaatiessa.

Kuraattori on tavattavissa kahtena päivänä viikossa ja kouluvalmentaja on koululla kahtena päivänä viikossa.

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa neljänä päivänä viikossa. Tapaturmatilanteissa oppilas toimitetaan terveyskeskuksen ensiapupoliklinikalle.

3.6 Koulunuorisotyö

Nurmeksien peruskouluissa aloittaa uusi koulunuorisotyöntekijä 30.9.2026. Hänen työpanostaan on kohdistettu Kirkkokadun koululle kaksi päivää viikossa. Koulunuorisotyöntekijän tehtäviin kuuluu hyvinvoinnin edistäminen monin tavoin: liikunnallisuuden edistäminen, ryhmäytymisen ja kouluun kiinnittymisen tukeminen, syrjäytymisen ja kiusaamisen ehkäisy. Hän järjestää toimintaa välitunneille ja osallistuu erilaisten teemaoppituntien ja -päivien suunnitteluun ja toteuttamiseen.

3.7 Kouluun kiinnittyminen, motivaation tukeminen ja häiritsevän käytöksen ehkäisy

Kouluun kiinnittyminen, motivaation tukeminen ja häiritsevän käytöksen ehkäisy lähtevät jokaisen yksilön huomatuksi ja kuulluksi tulemisesta sekä koulutyön merkitykselliseksi kokemisesta. Tätä tuetaan koulun toimintakulttuurissa monin tavoin huolehtimalla oppilaiden osallisuudesta ja ryhmäytymisestä, ehkäisemällä syrjintää ja kiusaamista ja puuttumalla ei-toivottuun käytökseen. Hyvää käytäytymistä on määritelty mm. järjestyssääntöjen kautta.

Tunne- ja vuorovaikutustaidoissa harjaantuminen lisää hyvinvointia niin yksilön kuin yhteisönkin tasolla tukien myös motivaatiota ja kouluun kiinnittymistä. Tuvu-taitoja harjoitellaan opetussuunnitelman mukaisesti kaikilla luokka-asteilla. Tämän lisäksi luokilla 1–6 ja 8 kouluvalmentaja, koulunuorisotyöntekijä ja kuraattori pitävät lukuvuonna 2026–2027 oppitunteja, joiden aiheena on ryhmäytyminen, kaveritaidot, itsetunto ja erilaisuus.

Ryhmäytymisessä harjaannutaan koulutyön arjessa niin tavallisilla oppitunneilla kuin välitunneilla. Kohdennettuja ryhmäytymistapahtumia järjestetään seitsemänsille luokille nuoriso- ja matkailukeskus Hyvärilässä. Päivän ohjaamiseen osallistuvat luokanvalvojat, oppilaanohjaaja ja kouluvalmentaja. Myös liikuntapäivien ja muiden teemapäivien toteutustapa tukee ryhmäytymistä

3.8 Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja siihen puuttuminen

KiVa koulu -toiminta on jo vakiintunut osa kiusaamisenvastaista työtä. Sen avulla pyritään paitsi ehkäisemään kiusaamista niin myös käsittelemään paljastuneita kiusaamistapauksia. Opettajat pitävät luokittain KiVa koulu -materiaalin mukaisia oppitunteja, myös tukioppilaat osallistuvat tuntien pitämiseen. KiVa-tiimin opettajajäsenet työskentelevät työpareina. Alakoulun tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2026–2027 opettajat Tiina Reis, Tarja Pursiainen, Leena Kokkola, Anne Sormunen ja Virpi Kirjavainen. Yläkoulun KiVa-tiimissä toimivat opettajat Heidi Gröndahl, Eeva Korhonen, Annastiina Leppälä, Anne Liuha, Annamari Liuha, Heli Jurvelin ja Eero Syrjä. Koulun KiVa-koordinaattorina toimii Tarja Pursiainen.

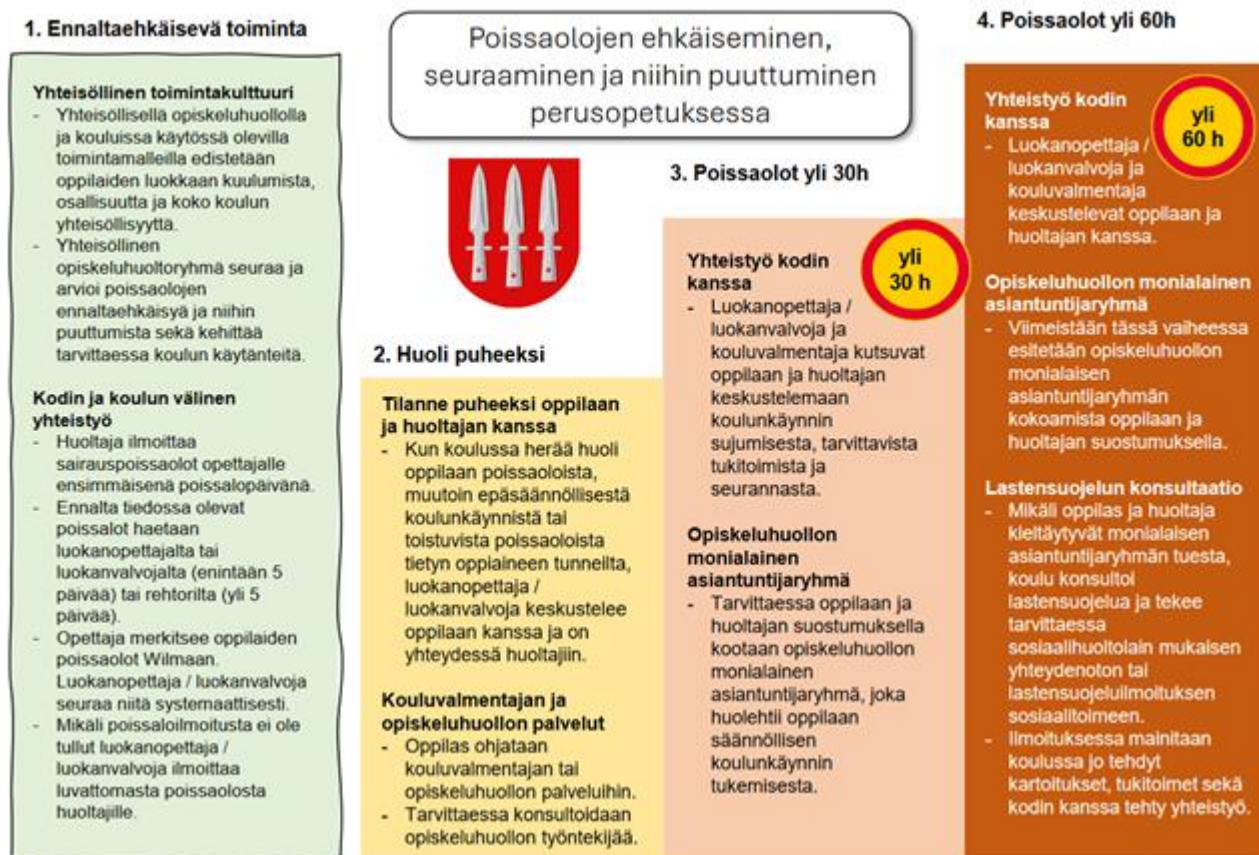
Kirkkokadun koulun alaluokilla toteutetaan myös Verso-toimintaa. Verso eli vertaissovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla sovittelijoiksi koulutetut oppilaat auttavat riidan osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaansa. Vertaissovittelijat ohjaavat keskustelua, jossa osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia molemmille sopivia ratkaisuvaihtoehtoja. Mallia noudattamalla riidan osapuolet etenevät niin halutessaan kirjalliseen sopimukseen, jonka toteutumista seurataan. Mikäli osapuolet eivät löydä molemmille sopivaa ratkaisua, asian käsittely siirtyy koulun aikuisten vastuulle. Verso-toimintaa ohjaa Leena Kokkola.

3.9 Oppilaan poissaolot

Kun oppilas sairastuu tai on muusta syystä poissa koulusta, on huoltajan ilmoitettava poissaolosta kouluun heti ensimmäisenä poissaolopäivänä. Ilmoitus tehdään luokanopettajalle tai luokanvalvojalle. Ensijaisesti ilmoitus tehdään Wilman kautta, ilmoituksen voi tehdä myös puhelimitse.

Mikäli oppilas tarvitsee vapaata koulusta matkan, perhejuhlan tms. takia, on annettava poissaololupa luokanopettajalta/luokanvalvojalta tai rehtorilta. Opettaja voi myöntää vapaata enintään viideksi koulupäiväksi. Pidemmistä poissaoloista pitää tehdä kirjallinen anomus rehtorille Wilman lomakkeella. Lupa poissaoloon voidaan myöntää vain perustellusta syystä. Ilman anottua lupaa poissaolo on luvaton.

Luokanopettajat ja luokanvalvojat seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja. Poissaolojen seuranta toteutetaan Poissaolon portaat -toimintamallin mukaan. Mikäli poissaolojen syy jää selvittämättä tai niitä kertyy oppilaalle runsaasti, luokanopettajat ja -valvojat tai kouluvalmentaja ottavat yhteyttä kotiin sekä ilmoittavat poissaoloista tarvittaessa koulukuraattorille ja/tai kouluterveydenhuoltajalle. Tarvittaessa kutsutaan koolle monialainen oppilaskohtainen oppilashuoltoryhmä sekä ollaan yhteydessä lastensuojeluun. Erilaisten toimenpiteiden rajoiksi on asetettu 30 ja 60 tunnin kertyneet poissaolot (ks. kuva).



3.10 Turvallisuus

Koulun turvallisuusohjeet on koottu turvallisuuskansioon, jonka päivittämisestä huolehtii koulun turvallisuustiimi. Turvallisuuteen liittyvät ohjeet sekä turvallisuuskävely käydään henkilökunnan kanssa läpi syksyisin. Myös rakennuksesta poistumista harjoitellaan käytännössä sekä käydään läpi ohjeet sisälle suojautumisesta. Turvallisuuskansio sisältää toimintaohjeet vaaratilanteiden varalle, koulun turvallisuussuunnitelman, kriisisuunnitelman, liikenneturvallisuussuunnitelman sekä hyvinvointisuunnitelman.

Toimintaohjeet vaaratilanteisiin ja turvallisuussuunnitelma sisältävät ohjeet mm:

- toiminta ja hälytyksen tekeminen onnettomuus- vaara- ja vahinkotilanteessa
- koulun sisäinen hälyttäminen
- suojautuminen luokkahuoneeseen
- uhkatilanteessa toimiminen
- teknisen työn tilojen pelastussuunnitelma
- turvallisuusohjeita oppitunneille
- ohjeita poistumisharjoituksen järjestämiseen
- tiedot vaarallisiksi luettavista töistä peruskoulussa
- tiedot vaarallisista aineista ja kemikaaleista

Kriisisuunnitelma sisältää ohjeita erilaisten työyhteisöä kohdanneiden kriisien käsittelyyn. Tällaiset kriisit voivat liittyä seuraaviin asioihin.

- väkivalta
- päihteet
- vakavat sairastumiset
- vakavat onnettomuudet
- kuolemantapaukset/itsemurhat

Kriisisuunnitelma päivitetään lukuvuoden 2026–2027 aikana. Tähän työhön osallistuu myös oppilas-huollon toimijoita.

Koulun turvallisuustiimi päivittää myös liikenneturvallisuussuunnitelman. Liikenneturvallisuussuunnitelma tarkastelee koulun lähialueen liikenteeseen sekä oppilaiden liikkumiseen koulupäivän aikana sisältyviä riskejä, jotka saattavat sisältyä esimerkiksi seuraaviin tilanteisiin:

- koulumatkat
- retket ja sisäiset siirtymiset esim. liikuntatunneille
- oppilaiden omien kulkuvälineiden käyttö
- tiedotus ja opastus

Hyvinvointisuunnitelmassa kuvataan koulun yleisiä hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä tekijöitä ja tavoitteita sekä toimintakulttuuria, jolla edistetään kouluyhteisön hyvinvoinnin toteutumista. Hyvinvointisuunnitelmaa päivitetään vuosittain. Suunnitelmassa kuvataan esimerkiksi:

- oppilaiden osallisuuden tukemista
- kodin ja koulun yhteistyötä
- oppilashuoltoa
- työhyvinvoinnin periaatteita
- tyhy-toimintaa
- esihenkilötyötä
- työsuojelua

Rakennuksesta poistumis- sekä suojautumisohjeet katastrofitilanteita varten käydään ennakkoon läpi jokaisella luokalla syyslukukauden alkaessa. Turvallisuustiimi perehdytti opettajat turvallisuusasioihin viikkopalaverin yhteydessä 25.8.2026. Koko koulun poistumisharjoitus oli 28.8.2026.

3.11 Liikkuva koulu, kansainvälisyys ja yrittäjyyskasvatus

Lukuvuoden 2026–2027 alusta lähtien liikunnallisen elämäntavan edistäminen on yksi koulun opetussuunnitelman mukaisista tehtävistä kattaen niin oppitunnit, välitunnit, teemapäivät, koulumatkat kuin toimintakulttuurin yleensä. Jokaisessa oppiaineessa opettajat käyttävät toiminnallisia työskentelytapoja ja hyödyntävät mm. mahdollisuuksia tutustua mielenkiintoisiin historiallisiin kohteisiin ja lähiluontoon. Erityisesti koulunuorisotyöntekijä on mukana liikunnallistamassa välitunteja oppilaiden toiveiden mukaan.

Liikunnasta vastaavat opettajat Johan Ahonen, Heidi Gröndahl, Auri Harju ja Jarmo Huusko organisoivat yhdessä tapahtumatiimin kanssa koulun liikuntatapahtumia. Liikuntapäivät toteutetaan syyslukukauden alussa syyskuun aikana ja talviliikuntapäivä kevättalvella yleensä maaliskuussa.

Yhteistyötä tehdään urheiluseurojen sekä muiden yhdistysten mm. kalastusseuran kanssa. Tärkeä yhteistyökumppani on Liikkuva koulu -verkosto.

Kansainvälisyyskasvatusta tehdään yhteistyössä Hyvärilän nuoriso- ja matkailukeskuksen kansainvälisen nuorisotyön toimijoiden kanssa.

Yrittäjyyskasvatusta toteutetaan erityisesti 6. ja 9. luokalla. Kuudensien luokkien oppilaat osallistuvat Yrityskylä-tapahtumaan Kuopiossa, jota ennen aiheeseen perehdytään kymmenellä yhteiskuntaopin tunnilla. Yhdeksäsluokkalaisille järjestetään ”*Sinussa on yritystä!*” -teemapäivä yhteistyössä paikkakunnan yrittäjien ja 4H-yhdistyksen kanssa perinteiseen tapaan perjantaina viikolla 9.

4. KASVATUS JA OPPIMINEN

4.1 Koulun yhteistyötahot

Kirkkokadun koulu tekee aktiivista yhteistyötä muiden oppilaitosten ja julkisen sektorin toimijoiden, yhdistysten ja järjestöjen kanssa. Tärkeitä yhteistyökumppaneita ovat Nuorten kulma ja etsivä nuorisotyö, kirjasto, museo sekä liikunta- ja kulttuuripalvelut. Suunnitelmallista yhteistyötä tehdään myös Nurmeksen evankelisluterilaisen ja ortodoksisen seurakunnan kanssa.

Hyvärilän nuoriso- ja matkailukeskus tarjoaa lapsille ja nuorille mahdollisuuksia kotikansainvälisyyteen. Hyvärilän toimintoja ja toimijoita hyödynnetään erityisesti liikunta- ja ryhmäytymispäiviä järjestettäessä. Oppilaita rohkaistaan myös osallistumaan Hyvärilän toteuttamille Erasmus+ liikkuvuusjaksoille.

Yhteistyö toisen asteen koulujen kanssa on säännöllistä. Oppilaat tutustuvat Nurmeksen lukion ja Riverian ammattiopiston toimintaan avoimien ovien päivinä ja oppilaitosten edustajat vierailevat koululla kertomassa toiminnastaan niin oppilaille kuin vanhempainilloissa huoltajillekin. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan myös muihin lähiseudun oppilaitoksiin. Yhteistyötä tehdään myös toiseen suuntaan. Kirkkokadun koulu tarjoaa Riverian opiskelijoille säännöllisesti harjoittelu- ja oppisopimuspaikkoja.

Yhteydet yhdistys- ja elinkeinoelämään ovat tiiviitä. Monet paikkakunnan yritykset ja yhdistykset osallistuvat teemapäivien järjestämiseen ja tarjoavat oppilaille mahdollisuutta työelämään tutustumiseen. Aktiivisia yhteistyökumppaneita ovat mm. Nurmeksen kalamiehet, Pielisen 4H-yhdistys, Martat ry. sekä Mannerheimin lastensuojeluliitto ry.

4.2 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset kokonaisuudet yhdistävät laaja-alaisesti eri oppiaineita. Aiheet monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin pyritään löytämään oppilaiden arjen ilmiöistä. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun ja toteutukseen osallistuu koko henkilökunta ja kaikki oppilaat myös vuosiluokkarajat ylittäen. Oppimiskokonaisuudessa työskennellään toiminnallisesti ja oppilaslähtöisesti. Koulun kehittämisryhmä koordinoi MOK-päivien toteuttamista.

Lukuvuonna 2026–2027 monialaisen oppimiskokonaisuuden kattoteemat ovat vuoden kehittämissuhteiden mukaisesti liikunnalliseen elämäntapaan kasvattaminen ja kieli- ja kulttuuritietoisuus. MOK-päiviä on yhteensä viisi, joista osa toteutetaan jo syyslukukaudella.

4.3 Valinnaisaineet

Lukuvuoden aikana luokilla 1–6 valinnaisainejakoa toteutetaan tarjoamalle oppilaille valinnaisia kursseja, jotka muodostuvat osallistuvien opettajien omien vahvuuksien ja osaamisien mukaan. Alaluokkien valinnaisainekurssit toteutetaan neljän viikon jaksoissa, jolloin valinnaista kurssia opetetaan 2 t/vko. Tänä lukuvuonna tarjotaan kuusi valinnaisainekurssia: lemmikkieläimen hoito, kaviokamut – keppiratsastusta ja hevostietoa, askartele pienoismaailma tai unelmien huone kenkälaatikkoon, urheillaan rennosti, palloilu ja aivojumppaa

Vapaaehtoisena A2-kielenä voi Nurmeksen peruskouluissa opiskella saksaa. A2-kielen opiskelun voi aloittaa neljännellä vuosiluokalla. Saksan valinneiden oppilaiden lukumäärä vaihtelee vuosittain. Lukuvuonna 2026–2027 jatkaa yksi 5. luokan ryhmä Porokylän koululla, jonne Kirkkokadun koulun oppilaat siirtyvät koulukuljetusbussilla oppituntia varten.

Seitsemännellä vuosiluokalla oppilaat valitsevat valinnaiset oppiaineet, joita opetetaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla, yhteensä 11 vuosiviikkotuntia. Kurssit pyritään toteuttamaan, jos niistä saadaan muodostettua vähintään 5–10 oppilaan ryhmiä.

Suosittuja valinnaisaineita lukuvuonna 2026–2027 ovat erityisesti kotitalous ja tekninen työ, joita ovat valinneet lähes kaikki kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaat. Muita valinnaisaineita ovat mm. kuvataide, venäjä, sotahistoria ja liikunta.

4.5 Valmistava opetus, valmistavan opetuksen lisäopetus ja suomi toisena kielenä opetus (S2)

Nurmekseen ulkomailta muuttavat suomea taitamattomat perusopetusikäiset lapset ja nuoret aloittavat ensin perusopetukseen valmistavassa opetuksessa. Kun oppilas saavuttaa suomen kielessä taitotason A2 tai valmistavan opetuksen tuntimäärä tulee täyteen, hän siirtyy perusopetuksen oppilaaksi. Suomi toisena kielenä -opetus jatkuu. Mikäli oppilas ei ole saavuttanut tavoitetasoa suomen kielessä valmistavan opetuksen lopussa tai hänen aikaisempi koulutustaustansa puutteellinen, hänen on mahdollista jatkaa perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetuksessa enintään vuoden verran. Oppilas on tällöin perusopetuksen oppilas. Lukuvuonna 2026–2027 sekä valmistava opetus että valmistavan opetuksen lisäopetus toteutetaan yleisopetuksen ryhmissä. Kirkkokadun koulussa ei aloittanut uusia maahanmuuttajaoppilaita elokuussa 2026.

Muita kuin suomen kieltä äidinkielenään puhuvia oppilaita on perusopetuksessa 31 eli 10,3 %. Suurimmat kieliryhmät ovat venäjä ja ukraina. Muita kuin Suomen kansalaisia oppilaista on 7,9 %.

4.7. Joustava perusopetus

Mahdollisuutta joustavaan perusopetukseen tarjotaan pääsääntöisesti 9. -luokkien oppilaille, joilla on heikko opiskelumotivaatio, alisuoriutumista tai riski jäädä ilman päättötodistusta. JOPO-opetukseen voidaan ottaa myös oppilaita, jotka saavat oppilaskohtaisia tukitoimia, mikäli joustava opetus tukee heidän yksilöllistä oppimispolkuaan ja voidaan katsoa olevan heidän etunsa mukaista. Oppilaan tulee olla valmis sitoutumaan toimintaan ja hänellä tulee olla riittävät valmiudet toiminnalliseen ja itsenäiseen opiskeluun.

Oppilaat valitaan jopo-luokalle hakemuksen ja haastattelun perusteella 8. vuosiluokan kevätlukukaudella. Hakemuksen voi tehdä oppilas tai huoltaja. Valintaprosessissa kartoitetaan opiskelumotivaatiota, -valmiuksia ja sitoutumista opetuksen toteuttamiseen. Rehtori tekee hallinnollisen päätöksen oppilasvalinnasta haastattelueryhmän esityksen pohjalta. Jos oppilas siirtyy pois toiminnasta ennen perusopetuksen päättymistä, siitä tehdään vastaavasti hallintopäätös.

Oppiaineiden opetus toteutetaan pääosin pienryhmässä (pl. valinnaisaineet ja liikunta). Ryhmää opettaa erityisluokanopettaja, ryhmän tukena on myös tarvittaessa koulunkäynninohjaaja ja koulu-nuorisotyöntekijä. Toteutuksessa korostuvat toiminnallisuus ja yksilöllisyys monin tavoin. Työharjoittelujaksoja on yhteensä neljä-viisi viikkoa lukuvuodessa. Oppilaille laadituissa yksilöllisissä suunnitelmissa kuvataan tarkemmin opiskelun, työharjoittelun ja mahdollisten tukitoimien tavoitteita, sisältöjä ja arviointia.

Opetuksen järjestämisessä tehdään tarvittaessa moniammatillista yhteistyötä nuorisotyön, toisen asteen oppilaitosten ja sosiaalipalvelujen kanssa.

4.6 Työelämään tutustuminen (TET)

Työelämään tutustuminen tapahtuu opetussuunnitelman mukaisesti. Seitsemännen luokan oppilaat työskentelevät lukuvuoden aikana yhden päivän kouluravintola Presidentissä. Kahdeksannen luokan oppilaiden työelämään tutustuminen kestää yhden viikon kevätlukukaudella. Yhdeksäsluokkalaisilla on lukuvuoden aikana kaksi viikon pituista TET-jaksoa, joista ensimmäinen järjestetään syyslukukaudella ja toinen vuodenvaihteen jälkeen kevätlukukaudella.

Oppilaita kannustetaan etsimään itsenäisesti harjoittelupaikkansa nurmeslaisista yrityksistä. Tarvittaessa koulu auttaa TET-paikan löytämisessä. Osa oppilaista suorittaa TET-harjoittelun tutustumalla heitä kiinnostaviin toisen asteen jatko-opintopaikkoihin.

Työelämään tutustutaan myös erilaisten teemapäivien, yrittäjävierailujen ja tutustumiskäyntien avulla. Osa vierailuista järjestetään etäyhteyksien avulla.

5. KOULUN VÄLITUNTI- JA KERHOTOIMINTA

Tänä syksynä käynnistyivät Harrastamisen Suomen mallin mukaiset kerhot ensimmäistä kertaa Nurmeksessa. Edellisenä keväänä kartoitettiin koululaisten kiinnostusta erilaisiin harrastuksiin ja mahdollisia ohjaavia tahoja. Tulosten perusteella pystytään tarjoamaan kerhoja aiheista kuvataide- ja askartelu, eläimet, liikunta ja ilmaisutaito. Kerhojen ohjaajina toimivat yksityiset henkilöt, 4H-yhdistys ja koulun henkilökunnan jäseniä. Jokaiselle ikäryhmälle on tarjolla ainakin kaksi vaihtoehtoa. Kerhot järjestetään koulun tiloissa klo 13–14 tai klo 14–15. Kerhoihin ilmoittauduttiin elo-syyskuun vaihteessa ja kerhotoiminta käynnistyi 7.9.2026. Kerhot täytettiin ilmoittautumisjärjestyksessä. Kevään kerhoihin on uusi ilmoittautuminen.

Koulun omina kerhoina tarjotaan tänä lukuvuonna kuvataidekerho 5–9-luokkalaisille ja kaksi pelikerhoa yläkoululaisille. Lukuvuoden mittaan on mahdollista tarjota alakoululaisillekin kerhoja koulun omana toimintana, mikäli kiinnostusta ilmenee.

Opettajat, kouluvalmentaja ja koulunuorisotyöntekijä järjestävät toimintaa myös välitunneille oppilaiden toiveiden mukaan.

6. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LAADINTA, KÄSITTELY JA ARVIOINTI

Lukuvuosisuunnitelmaa muokataan koulussa jatkuvana toimintana. Työskentelyyn osallistuvat aktiivisesti koulun tiimit, kehittämisryhmä, oppilaskunta, vanhempainpiirit sekä aine- ja luokkakohtaiset ryhmät.

Lukuvuosisuunnitelma hyväksytään syksyllä sivistys- ja hyvinvointilautakunnan kokouksessa. Merkittävämät muutokset kuten leirikoulujen toteutus valmistellaan lautakunnan hyväksyttäväksi erikseen lukuvuoden aikana. Suunnitelmasta tiedotetaan viikkopalavereissa, sähköposti- ja Wilma-viestein sekä koko henkilöstölle jaettavalla viikkotiedotteella. Koteja tiedotetaan syksyisin jaettavalla lukuvuositedotteella.

Toiminnan arviointia tehdään mm. henkilökunnan viikkopalavereissa sekä henkilöstölle suunnatuilla kyselyillä. Huoltajille ja oppilaille suunnatut Wilma-kyselyt toteutetaan huhtikuussa.

LIITE 1

OPPILASMÄÄRÄT LUOKITTAIN LUKUVUOSI 2026-2027

1 luokka: 16 oppilasta

2 luokka: 20 oppilasta

3. luokka: 17 oppilasta + 1 perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilas

4. luokka: 11 oppilasta

5. luokka: 18 oppilasta

6. luokka: 15 oppilasta

erityisluokat 1–4: 8 oppilasta

erityisluokat 4–6: 9 oppilasta

7a luokka: 14 oppilasta

7b luokka: 16 oppilasta

7c luokka: 16 oppilasta

7d luokka: 14 oppilasta

8a luokka: 11 oppilasta

8b luokka: 15 oppilasta

8c luokka: 14 oppilasta

8d luokka: 17 oppilasta

9a luokka: 16 oppilasta

9b luokka: 18 oppilasta

9c luokka: 16 oppilasta

erityisluokka 7e + 9d: 4 + 5 oppilasta

erityisluokka 8e: 6 oppilasta

joustavan perusopetuksen ryhmä: 5 oppilasta

LIITE 2

HENKILÖKUNTA LUKUVUOSI 2026-2027

1. Ahonen Johan, lehtori	li, tt, 8A
2. Asikainen Rauni, koulunkäynninohjaaja	
3. Autio Terhi, koulunkäynninohjaaja	
4. Gröndahl, Heidi, lehtori	li, tt
5. Grönholm Kirsi, luokanopettaja	3 lk.
6. Haaja Jonna, erityisopettaja	erityisluokka 4.–6. lk
7. Hakala Iiris, koulunkäynninohjaaja	
8. Harju Auri, va. luokanopettaja	2. lk
9. Huusko Jarmo, luokanopettaja	5. lk
10. Hämäläinen Nette, pt. tuntiopettaja	ma, fy, ke
11. Hänninen-Repo Sari, koulusihteeri	
12. Immonen Heidi, luokanopettaja	4. lk
13. Jaatinen Tanja, lehtori	käsityö, 8B
14. Jurvelin Heli, lehtori	kotitalous, 8C
15. Kananen Ilpo, koulunkäynninohjaaja	
16. Kirjavainen Virpi, päätoiminen tuntiopettaja	sa, ve, en
17. Kokkola Leena, erityisopettaja	erityisluokka 4.–6. lk
18. Kokkola Antti, koulunkäynninohjaaja	
19. Korhonen Anne, koulunkäynninohjaaja	
20. Korhonen Arja, koulunkäynninohjaaja	
21. Korhonen Eeva, erityisopettaja	JOPO-luokka
22. Korhonen Kimmo, lehtori	ma, fy, ke, 9C
23. Kortelainen Henna, koulunkäynninohjaaja	
24. Laasonen Netta, koulunkäynninohjaaja	6.8. – 6.11.2026
25. Launonen Helena, koulunkäynninohjaaja	
26. Leppälä Annastiina, lehtori	ku
27. Lipasti Inka, pt. tuntiopettaja	bi, ge, 9A
28. Lipponen Auni, koulunkäynninohjaaja	
29. Liuha Annamari, pt. tuntiopettaja	erityisopetus, ort. uskonto
30. Liuha Anne, erityisopettaja	
31. Meriläinen Nanna, oppilaanohjaaja, apulaisrehtori	
32. Murto Milla, koulunkäynninohjaaja	
33. Muttik-Nevalainen Liina, pt. tuntiopettaja	S2
34. Nevalainen Johanna, rehtori	
35. Ollikainen Soile, lehtori	ma, fy, ke, 8D
36. Oravainen Timo, lehtori	käsityö, 7B
37. Pietiläinen Anna, erityisopettaja	

38. Piironen Laura, lehtori	suk, 7C
39. Pursiainen Tarja, luokanopettaja	1. lk
40. Rautiainen Mikko, lehtori	hi, yh, ue
41. Reis Tiina, erityisopettaja	
42. Repo Aino, lehtori	suk, 9B
43. Rossander-Kilpeläinen Ayla, erityisopettaja 7E, 9D	
44. Rönkkö Pekka, erityisopettaja	8E
45. Saari Risto, lehtori	ma, fy, ke
46. Sormunen An ne, luokanopettaja	6. lk
47. Syrjä Eero, lehtori	en, 7D
48. Tervo Niina, lehtori	kotitalous
49. Tuhkala Jonne, lehtori	musiikki, 7A
50. Tuomaala Sari, lehtori	ruotsi (virkavapaa 4.8.–4.11.)

Lisäksi

Valtimon koululta

Mustonen Timo, pt. tuntiopettaja	hi, yh, ue
----------------------------------	------------

Nurmeksen lukiosta

1. Björkbacka Sari, lehtori	uskonto
2. Koistinen Rebekka, lehtori	ruotsi, englanti
3. Rotko Niko, lehtori	yhteiskuntaoppi
4. Tunkkari Tiina, lehtori	biologia, maantiede

Perusopetuksen yhteiset

1. Hult Ronja, koulunuorisotyöntekijä	aloittaa 30.9.2026
2. Latvaniemi Satu, kouluvalmentaja	

LIITE 3

TAPAHTUMAKALENTERI 2026-2027

1. jakso 10.8. - 30.9.2026

10.8.2026	Koulu alkaa klo 9
28.8.2026	Koko koulun yhteinen poistumisharjoitus klo 11.25
1.9.2026	Riverian tilojen poistumisharjoitus klo 10
1.9.2026	7. luokkalaisten vanhempainilta
2.9.2026	1. luokkalaisten vanhempainilta
3.9.2026	Yläkoulun syksyn liikuntapäivä / MOK
7.-11.9.2026	9a, 9b ja jopo-luokka TET-harjoittelussa
7.9.2026	7C:n ryhmäytymispäivä Hyvärilässä
8.9.2026	7D:n ryhmäytymispäivä Hyvärilässä
8.9.2026	Liikenneturvan virtuaalioppitunti yläkouluun
11.9.2026	alakoulun syksyn liikuntapäivä/MOK
14.-18.9.2026	9c ja 9d TET-harjoittelussa
14.9.2026	7B:n ryhmäytymispäivä Hyvärilässä
15.9.2026	7A:n ryhmäytymispäivä Hyvärilässä
23.9.2026	Koulukuvaus
24.9.2026	Koulukuvaus
25.9.2026	Koulukuvaus
28.9.2026	Poliisin online-oppitunti kiusaamisesta
29.9.2026	klo 9, 7.–8. -luokkalaisille teatteriesitys "Tänään koulun jälkeen", Vaara-kollektiivi, Hannikaisen sali
30.9.2026	luokanvalvojan tunti (yläkoulu)
	7E-, 9D- ja JOPO-luokat Joensuussa ammattiopisto Luovilla

5.-9.10.2026 Kotitalouden marjavapaat osalla yläkoulun oppilaista

2. jakso 1.10. - 27.11.2027

7.10.2026	Taidetestaajat 8.lk, Soivan Suomen historia –konsertti, Joensuu
7.10.2026	opiskeluhuollon liikunnallisuustempaus
9.10.2026	Taksvärkkipäivä yläkoulussa, alakoulussa Unicef-kävely
12.–16.10.2026	Syysloma
20.10.2026	7.lk uintiopetus Kuhmossa
21.10.2026	Nurmeksen lukion avoimet ovet -tapahtuma
22.10.2026	Iltatapahtuma: Halloween Disco pienille, järjestäjänä 9C-luokka
26. - 30.10.2026	7. luokkien mediapajat
30.10.2026	Oppilaskunnan syksyn juhlatapahtuma
3.11.2026	Toisen asteen yhteys, Joensuu, 9.lk
4.11.2026	Toisen asteen yhteys, Nurmes, 9.lk
6.11.2026	Toisen asteen yhteys, Valtimo, 9.lk
10.11.2026	Jatko-opintomarkkinat 9.lk + huoltajat
18.11.2026	Taidetestaajat, 8 lk. Sirkus Supiainen, Joensuu.
20.11. 2026	2.–3. luokkalaisten konsertti, Lasten kulttuuripolku, Nurmes
25.11.2026	Pekka Laukkarinen Duon esitys alakoululaisille
27.11.2026	luokanvalvojan tunti (yläkoulu)

3. jakso 30.11.2027 - 8.2.2027

4.12.2026	Itsenäisyyspäivän juhlallisuudet
16.12.2026	Joulukirkko klo 9.15
18.12.2026	Joulujuhla

8.1.2027	Kevätlukukausi alkaa lukujärjestyksen mukaisesti
25.-29.1.2027	9a ja 9b TET
1.-5.2.2027	9c ja 9d TET
8.-12.2.2027	8a ja 8b TET
15.-19.2.2027	8c ja 8d TET
8.2.2027	luokanvalvojan tunti (yläkoulu)

4. jakso 9.2. - 12.4.2027

16.2. – 16.3.2027	Yhteishaku 2027
5.3.2027	Sinussa on yritystä -teemapäivä 9.lk
8. -12.3.2027	Talviloma alakoulun talviliikuntapäivä (tarkempi ajankohta sovitaan myöh.) yläkoulun talviliikuntapäivä (tarkempi ajankohta sovitaan myöh.)
26.3.2027	pitkäperjantai VAPAA
29.3.2027	pääsiäispäivä VAPAA
Vko 13	ortodoksisen seurakunnan pääsiäiskirkko
12.4.2027	luokanvalvojan tunti (yläkoulu)

5. jakso 13.4. - 6.6.2027

12.-16.4.2027	9. lk englannin valtakunnallinen koe
19. - 23.4.2027	9. lk ruotsin valtakunnallinen koe
20.4-7.5.2027	9. lk matematiikan valtakunnallinen koe 8. lk pajapäivä lukiolla ja Riverialla (tarkempi ajankohta ilm. myöh.)
6.5.	VAPAA (helatorstai)
7.5.	VAPAA

24.-28.5.2027	9C Leirikoulussa Tampereella
3.6.	Kevätkirkko klo 9.15
4.6.	Suven avaus, Joensuu, 4. luokkalaiset Ysigaala, luokat 7-9
5.6.	Kevätjuhla

Myöhemmin tarkentuvat

- MOK-päivät
- uintiopetus (1.–6. luokkalaiset 2 krt / lukuvuosi)
- uintiopetus (8.–9. luokkalaiset 1 krt / lukuvuosi) keväällä
- 6. luokkalaisten leirikoulu
- muiden 9. luokkien mahdolliset leirikoulut
- sotahistorian kurssin opintoretki Lieksaan
- kouluun tutustumispäivät