

Keskeiset opetussuunnitelman yleiseen osaan tehdyt muutokset

1. Oppimisen tuen uudistaminen

- Oppimisen tukea koskeva luku on päivitetty valtakunnallisten määräysten mukaiseksi.
- Tuen järjestämisen rakenteita, vastuita ja toimintamalleja on täsmennetty.
- Oppilaskohtaisten tukitoimien suunnittelua, kirjaamista ja seuranta on tarkennettu.

2. Poissaolojen ehkäiseminen ja koululäsnäolon tukeminen

- Opetussuunnitelmaan on lisätty tarkennettu toimintamalli poissaolojen ehkäisemiseksi, seuraamiseksi ja niihin puuttumiseksi.
- Kouluun kiinnittymisen, läsnäolon tukemisen sekä varhaisen puuttumisen käytäntöjä on vahvistettu.
- Yhteistyötä huoltajien ja opiskeluhoollon kanssa on täsmennetty.

3. Opiskeluhoollon päivitykset

- Opiskeluhoolltoa koskevat kirjaukset on päivitetty vastaamaan nykyistä lainsäädäntöä ja hyvinvointialueiden toimintamalleja.
- Monialaisen yhteistyön rakenteita ja vastuita on selkeytetty.
- Opiskeluhoolltosuunnitelma on päivitetty vastaamaan voimassa olevaa lainsäädäntöä ja opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman liitteistä on poistettu koulukohtainen oppilashuolltosuunnitelma (liite 1), ja korvattu se opetuksenjärjestäjäkohtaisella opiskeluhoolltosuunnitelmalla (aiemmin liite 5). Aiemmat koulukohtaiset opiskeluhoolltoa koskevat käytännöt on koottu opetuksen järjestäjän opiskeluhoolltosuunnitelmaan. Kunnan yhden koulun toimintaympäristössä erillistä koulukohtaista oppilashuolltosuunnitelmaa ei ole katsottu tarpeelliseksi ylläpitää, koska opiskeluhoolltoa koskeva ohjaus voidaan toteuttaa yhden ajantasaisen suunnitelman avulla. Tämä myös helpottaa päivittämistyötä, ja vähentää ristiriitaisuuksien mahdollisuutta kahdessa erillisessä suunnitelmassa. Laki ei ole velvoittanut ylläpitämään erillistä koulukohtaista oppilashuolltosuunnitelmaa enää 1.8.2023 jälkeen.

4. Toimintakulttuurin kehittäminen

- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen on nostettu aiempaa näkyvämmiin osaksi koulun toimintaa.
- Oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukevia toimintaperiaatteita on täsmennetty.
- Nivelvaiheisiin liittyviä käytäntöjä ja tiedonsiirtoa on tarkennettu.

5. Paikallisten kuvausten päivittäminen

- Yhteistyötahojen nimet ja organisaatioviittaukset on päivitetty nykytilannetta vastaaviksi.
- Paikallisia käytäntöjä, vastuunjakoja ja toimintamalleja on tarkennettu.
- Päällekkäisiä tai vanhentuneita kirjauksia on poistettu.

6. Maakunnallisen opetussuunnitelmayhteistyön huomioiminen

- Rääkkylä liittyi syyskuussa 2025 mukaan Pohjois-Karjalan maakunnalliseen opetussuunnitelmatyöhön.
- Päivitettyyn opetussuunnitelmaan on sisällytetty maakunnallisesti sovittuja yhteisiä linjauksia.
- Muutoksella vahvistetaan kuntien välistä yhteistyötä, yhtenäisiä toimintatapoja sekä oppilaiden yhdenvertaisuutta maakunnan alueella.