



Lukuvuosisuunnitelma

Rääkkylän koulu

Lukuvuosi 2026–2027

Sisällys

1 Lukuvuosisuunnitelman tarkoitus ja perusteet	1
1.1 Lukuvuosisuunnitelman käsittely	1
2 Koulun perustiedot	2
2.1 Yhteystiedot	2
2.2 Henkilöstö	2
2.3 Oppilasmäärät ja luokkajako	3
2.4 Oppilaiden viikoittaiset tuntimäärät	3
2.5 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	3
2.6 Lukuvuoden jaksotus	4
2.7 Tuntikehys	4
2.8 Yhteissuunnitteluajan käyttö	4
3 Opetuksen yleinen järjestäminen	6
3.1 Lukuvuoden erityispiirteet	6
3.2 Koulupäivän rakenne	6
3.3 Oppimisympäristöt koulun ulkopuolella ja muu koulutyö	6
3.3.1 Juhlat, retket, tapahtumat ja työelämään tutustuminen	7
3.3.2 Kerhotoiminta	7
3.3.3 Koulun ulkopuolella annettava opetus	7
3.4 Kodin ja koulun yhteistyö	8
4 Lukuvuoden tavoitteet ja painopisteet	9
4.1 Lukuvuoden painopistealueet	9
4.2 Monialaiset oppimiskokonaisuudet	9
4.3 Yhteistyötahot ja yhteistyön muodot	9
4.4 Valinnaisaineet	10
5 Oppilaan hyvinvointi, turvallisuus ja tuki	11
5.1 Oppilashuolto	11
5.2 Oppimisen tuki	12
5.3 Järjestyssäännöt ja yhteiset käytänteet	12
6 Lukuvuosisuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen	13
Liitteet	14



Rääkkylän koulun vuosikello	14
-----------------------------------	----

1 Lukuvuosisuunnitelman tarkoitus ja perusteet

Perusopetusasetuksen 9 § edellyttää opetuksen järjestäjää laatimaan vuosittain opetussuunnitelmaan perustuvan lukuvuosisuunnitelman. Suunnitelmassa kuvataan kyseisen lukuvuoden opetuksen ja muun koulutyön käytännön järjestäminen, keskeiset tavoitteet, työ- ja loma-ajat sekä muu opetuksen toteuttamiseen liittyvä toiminta.

Lukuvuosisuunnitelma täydentää paikallista opetussuunnitelmaa. Siihen kirjataan erityisesti ne asiat, jotka ovat lukuvuosikohtaisia ja joiden toteutuminen edellyttää vuosittaista suunnittelua, seuranta- ja arviointia.

Lukuvuosisuunnitelmassa on huomioitu perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa vuosittain täsmennettäviksi edellytetyt opetuksen järjestämisestä, toimintakulttuuria, yhteistyötä, oppimisen tukea ja opiskeluhuoltoa koskevat asiat.

Koulun toiminta perustuu Rääkkylän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa määriteltyihin arvoihin ja toimintaperiaatteisiin.

Lukuvuosisuunnitelmaan on koottu lukuvuoden toiminnan kannalta olennaiset ja vuosittain muuttuvat asiat. Pysyväisluonteiset linjaukset sisältyvät Rääkkylän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan sekä muihin koulun toimintaa ohjaaviin suunnitelmiin.

1.1 Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Rääkkylän koulun lukuvuosisuunnitelma lukuvuodelle 2026–2027 on käsitelty 10.8.2026 pidetyssä opettajainkokouksessa. Oppilaita kuullaan luokittain 13.-14.8.2026 välisenä aikana. Huoltajilla on mahdollisuus kommentoida suunnitelmaa Wilma-kanavan välityksellä ajalla 13.-16.8.2026. Oppilaskunta voi ottaa lukuvuosisuunnitelmaan kantaa 14.8.2026 mennessä. Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan 25.8.2026.



2 Koulun perustiedot

Räikkylän koulu on Räikkylän kunnan ainoa peruskoulu, jonka yhteydessä toimii myös esiopetus. Koulun oppilasmäärä on lukuvuoden 2026–2027 alkaessa 105 oppilasta esiopetuksesta yhdeksänteen luokkaan, ja koulussa työskentelee rehtori-sivistystoimenjohtaja, 13 opettajaa ja neljä koulunkäynninohjaajaa, hallintosihteeri, kaksi laitoshuoltajaa sekä keittäjä.

Koulu toimii nykyisessä koulurakennuksessa vuoden 2027 kevääseen asti, ja maaliskuuhun on ajankohtainen muutto uuteen, valmistuvaan koulurakennukseen.

2.1 Yhteystiedot

Räikkylän koulu

Paksuniementie 7
82300 Räikkylä

Rehtori-sivistystoimenjohtaja

Liuski Tiina
sähköposti: tiina.liuski@raakkyla.fi
puhelin: 040 105 3101

2.2 Henkilöstö

Opettajat

Hietanen Mari	erityisluokanopettaja, vastuuopettaja
Honkanen Teemu	päätoiminen tuntiopettaja
Hirvonen Riitta	luokanopettaja
Kotro Matias	päätoiminen tuntiopettaja
Kukkonen Marisa	päätoiminen tuntiopettaja (virkavapaalla 31.8.2026–5.6.2027)
Kymäläinen Ronja	erityisluokanopettaja
Käyhkö Minna	esiopetuksen opettaja
Laitinen Katriina	luokanopettaja (virkavapaalla lukuvuoden 2026–2027)
Lindevall Mia	lehtori
Myller-Kiiski Jaana	luokanopettaja
Naakka Leevi	luokanopettaja (määräaikainen)
Palo Jorma	sivutoiminen tuntiopettaja
Pirhonen Anna-Rea	lehtori, opinto-ohjaaja
Räsänen Viivi	päätoiminen tuntiopettaja (määräaikainen)
Sihvonen Eveliina	päätoiminen tuntiopettaja

Koulunkäynninohjaajat

Lappalainen Mari

Lievonen-Rouvinen Anne
Rautiainen Mari
Sallinen Leila

Koulun muu henkilöstö

Halonen Niina	toimitilahuoltaja
Lappalainen Heli	toimitilahuoltaja
Redsven Irina	keittäjä
Sandström Ann-Marie	hallintosihtööri

2.3 Oppilasmäärät ja luokkajako

Luokka	Oppilasmäärä	Luokanopettaja/ luokanvalvoja
esiopetus + 1.lk	2+6	Minna Käyhkö
2.lk	9	Riitta Hirvonen
3.-4.lk	7+8	Leevi Naakka
5.lk	14	Jaana Myller-Kiiski
6.lk	13	Marisa Kukkonen/Viivi Räsänen
7.lk	9	Eveliina Sihvonen
8.lk	20	Mari Hietanen ja Matias Kotro
9.lk	17	Teemu Honkanen
Oppilasmäärä yhteensä	105	

2.4 Oppilaiden viikoittaiset tuntimäärät

Luokka-aste	Tuntimäärä
esiopetus	19 t
1. lk	21 t
2. lk	21 t
3. lk	23 t
4. lk	23 t
5. lk	25 t
6. lk	26 t
7.-9. lk	30 t

2.5 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Rääkkylän koulun lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajat on vahvistettu hyvinvointilautakunnassa 27.1.2026 (6§).

Syyslukukausi alkaa, ke 12.8.2026
Syysloma, viikko 42 12.–18.10.2026



Itsenäisyyspäivä, su 6.12.2026
Syyslukukausi päättyy, ti 22.12.2026

Kevätlukukausi alkaa, to 7.1.2027

Talviloma, viikko 10, 8.–14.3.2027

Pääsiäinen, pe-ma 26.–29.3.2027

Helatorstai, to 6.5.2027

Vapaapäivä, pe 7.5.2027

Koulu päättyy, la 5.6.2027

Esiopetus päättyy, pe 4.6.2027

Koulupäiviä

Syyslukukaudella 90

Kevätlukukaudella 99

Yhteensä 189

2.6 Lukuvuoden jaksotus

Lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon:

1. jakso	12.8.-25.9.2026
2. jakso	28.9.-13.11.2026
3. jakso	16.11.-22.12.2026
4. jakso	7.1.-19.2.2027
5. jakso	22.2.-16.4.2027
6. jakso	19.4.-4.6.2027

2.7 Tuntikehys

Lukuvuoden 2026–2027 käytettävissä oleva tuntikehys on 290,4 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyvät opetuksen järjestämiseen sekä opettajien lisätehtäviin kohdennetut vuosiviikkotunnit.

2.8 Yhteissuunnitteluajan käyttö

Opettajien yhteissuunnittelu-aikaa käytetään koulun toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen sekä opetuksen järjestämisen edellyttämään yhteistyöhön. Yhteissuunnittelu-aika toteutetaan kuukausittaisina opettajainkokouksina sekä ala- ja yläkoulun viikoittaisina henkilöstöpalaverina sekä opettajien itsenäisesti ja yhdessä suunnittelemana yhteistyöaikana.

Lukuvuoden aikana yhteissuunnittelu-aikaa käytetään muun muassa:

- lukuvuoden toiminnan suunnitteluun ja arviointiin
- opetuksen ja arvioinnin kehittämiseen
- opetussuunnitelman toteuttamiseen

- monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun
- oppimisen tuen ja oppilashuollon yhteisiin käytänteisiin
- kodin ja koulun yhteistyön suunnitteluun
- turvallisuus- ja kriisiasioihin
- koulun kehittämistyöhön
- opettajien yhteiseen suunnitteluun

Lukuvuoden erityisenä painopisteenä on uuden koulurakennuksen käyttöönoton valmistelu. Yhteissuunnitteluaikaa käytetään muuton suunnitteluun, uusien tilojen käyttöönottoon liittyviin valmisteluihin, toimintakäytäntöjen suunnitteluun, turvallisuusjärjestelyihin sekä henkilöstön perehdyttämiseen.

Yhteissuunnitteluajan toteutus	Käytäntö
Opettajainkokoukset	1 tunti kuukaudessa
Alakoulun henkilöstöpalaverit	30 minuuttia viikossa
Yläkoulun henkilöstöpalaverit	30 minuuttia viikossa
Uuden koulun käyttöönoton valmistelu	Kokousten yhteydessä ja tarvittaessa erikseen sovittavana YS-aikana
Opettajien yhteinen suunnittelutyö	Tarpeen mukaan lukuvuoden aikana
Oppimisen tuki ja oppilashuolto	Tarpeen mukaan lukuvuoden aikana

3 Opetuksen yleinen järjestäminen

3.1 Lukuvuoden erityispiirteet

Lukuvuoden 2026–2027 erityispiirteenä on siirtyminen uuteen koulurakennukseen. Uudisrakennus valmistuu nykyisen koulun taakse, minkä vuoksi osa koulun piha-alueesta on työmaa-aluetta eikä oppilaiden käytettävissä lukuvuoden aikana. Työmaasta aiheutuvat muutokset huomioidaan koulun arjen järjestelyissä, turvallisuudessa sekä välituntialueiden käytössä.

Rakennushankkeen tämänhetkisen aikataulun mukaan uuden koulurakennuksen luovutuspäivä on 19.3.2027. Tavoitteena on siirtää koulun toiminta uusiin tiloihin lukuvuoden aikana hankkeen etenemisen mahdollistamassa aikataulussa. Vanhan koulurakennuksen purkutyön on suunniteltu alkavan 1.5.2027.

Rakennushankkeen etenemistä seurataan säännöllisesti kuukausittain järjestettävissä työmaakokouksissa. Koulun johto osallistuu hankkeen seurantaan ja huolehtii siitä, että oppilaita, huoltajia ja henkilöstöä tiedotetaan muuttoon ja työmaavaiheeseen liittyvistä käytännön järjestelyistä sekä mahdollisista muutoksista koulun toiminnassa.

Uuteen koulurakennukseen siirtyminen tarjoaa mahdollisuuden kehittää oppimisympäristöjä, toimintakulttuuria ja yhteisöllistä koulutyötä. Muutos toteutetaan vaiheittain siten, että opetuksen jatkuvuus, turvallisuus ja koulutyön sujuvuus turvataan koko lukuvuoden ajan.

3.2 Koulupäivän rakenne

Koulupäivä toteutetaan vuosiluokkien ja opetusryhmien lukujärjestysten mukaisesti. Oppilaille tarjotaan maksuton kouluruokailu päivittäin. Pitkän koulupäivän oppilaille järjestetään välipalatarjoilu kunnan käytäntöjen mukaisesti. Päivänavaukset järjestetään luokissa tai erityisinä teemapäivinä yhteisinä tilaisuuksina lukuvuoden toiminnan mukaan.

Välitunnit järjestetään koulun lukujärjestysten mukaisesti. Oppilaiden käytössä olevat välituntialueet määritellään kulloinkin käytettävissä olevien piha-alueiden ja turvallisuusjärjestelyjen mukaisesti. Oppilaiden turvallisuudesta huolehditaan välituntivalvonnalla ja koulun yhteisten toimintatapojen mukaisesti.

3.3 Oppimisympäristöt koulun ulkopuolella ja muu koulutyö

Koulutyötä toteutetaan koulun tilojen lisäksi erilaisissa oppimisympäristöissä. Lukuvuoden aikana järjestetään opetussuunnitelman tavoitteita tukevaa toimintaa, kuten retkiä, vierailuja, tapahtumia, kerhotoimintaa sekä työelämään tutustumisjaksoja. Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus ja muu toiminta suunnitellaan siten, että ne tukevat oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia.

3.3.1 Juhlat, retket, tapahtumat ja työelämään tutustuminen

Lukuvuoden aikana järjestetään luokkaretkiä, opintokäyntejä, liikunta- ja kulttuuritapahtumia, vierailuja, teemapäiviä ja muita opetussuunnitelmaa tukevia tapahtumia koulun omana toimintana sekä yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

Juhlia:

- kevät- ja /tai joulujuhla vuosittain: lukuvuonna 2026–2027 kevätjuhla

Retkiä:

- luokkaretket 6. luokka Kuopioon, 9. luokka myöhemmin päätettävään retkikohteeseen ja muut luokat lähialueille
- liikuntaretket ja -tapahtumat: mm. uimakoulut, mahdolliset muut liikuntaretket
- opintoretket
- kulttuuriretket ja -tapahtumat: mm. 8. luokkalaisten Taidetestaajat-toimintaan osallistuminen, Lasten kulttuuripolun mukaiset luokkakohtaiset tapahtumat ja vierailut
- vierailut

Tapahtumia:

- luokkien omat myyjäiset
- teemapäivät ja -viikot: mm. monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyen
- Katuviesti ja kodin ja koulun päivä 25.9.2026

TET-jaksot:

- 9. lk: yksi viikko syyslukukaudella, yksi viikko kevätlukukaudella eri alojen yrityksissä
- 8 lk: yksi viikko kevätlukukaudella eri alojen yrityksissä
- 7 lk: yksi työpäivä syyslukukaudella koulun keittiössä ja/tai kiinteistönhoitajan ja/tai toimitila-huoltajan mukana

3.3.2 Kerhotoiminta

Koulumme pyrkii tarjoamaan jokaiselle ikäluokalle mahdollisuuden osallistua kerhotoimintaan. Kerhoja tarjotaan sekä koulupäivän sisällä joustotunnilla luokkien 3–5 oppilaille sekä esiopetuksen oppilaille, ja koulupäivän jälkeen. Kerhotarjonta suunnitellaan lukuvuoden alkaessa jaksoittain. Lukuvuonna 2026–2027 kerhoista vastaavana opettajana toimii Mari Hietanen.

3.3.3 Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta toteutetaan lukuvuoden aikana edellä mainittujen retkien, opintokäyntien, liikuntapäivien, kulttuuritapahtumien, työelämään tutustumisjaksojen sekä muiden opetussuunnitelmaa tukevien oppimisympäristöjen yhteydessä.

3.4 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on tukea oppilaan oppimista, kasvua ja hyvinvointia. Pääasiallisena viestintävälineenä käytetään Wilma-järjestelmää, ja yhteistyötä toteutetaan Wilma-viestinnän lisäksi vanhempainvarttien, vanhempainiltojen, arviointikeskustelujen, puhelinkeskustelujen sekä koulun juhlien ja tapahtumien yhteydessä.

Tarvittaessa huoltajille tarjotaan opastusta Wilman käyttöön. Uusille oppilaille ja heidän huoltajilleen tiedotetaan koulun käytänteistä, toimintatavoista ja yhteystiedoista lukuvuoden alussa. Tarvittavat ohjeet ovat saatavilla kunnan verkkosivuilla ja Wilma-järjestelmässä.

Vuosiluokilla 0–6 huoltajille tarjotaan mahdollisuus vuosittaiseen vanhempainvartiin. Vuosiluokan 7 huoltajille tarjotaan vanhempainvarti kevätlukukaudella. Toisen ja kuudennen vuosiluokan päätteeksi sekä kahdeksannen vuosiluokan aikana oppilaalle ja huoltajille tarjotaan mahdollisuus arviointikeskusteluun. Keskusteluun osallistuvat oppilas, huoltaja(t), luokanopettaja tai luokanvalvoja sekä tarvittaessa erityisopettaja. Yhdeksännellä vuosiluokalla kodin ja koulun yhteistyössä painottuvat jatko-opintoihin ohjaaminen ja koulutusvalintojen tukeminen.

Oppilaiden osallisuutta vahvistetaan oppilaskuntatoiminnan sekä valinnaisaine- ja kerhotarjonnan suunnittelun kautta. Oppilaskunnan hallitus osallistuu lukuvuosisuunnitelman käsittelyyn, koulun toiminnan kehittämiseen sekä erilaisten tapahtumien ja teemapäivien suunnitteluun ja toteuttamiseen.

Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua koulun toiminnan arviointiin ja kehittämiseen esimerkiksi opetussuunnitelmaan, valinnaisaineisiin, monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin sekä muihin koulun toimintaan liittyviin kysymyksiin liittyvien kuulemisten ja kyselyiden kautta.

4 Lukuvuoden tavoitteet ja painopisteet

4.1 Lukuvuoden painopistealueet

Perusopetuksen laaja-alaisen osaamisen sekä koulun toimintakulttuurin toteutumista edistetään kaikessa koulutyössä. Lukuvuoden 2026–2027 painopistealueena on itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3). Lukuvuoden keskeisenä painopisteenä on lisäksi uuden koulurakennuksen käyttöönoton valmistelu ja siihen liittyvän toimintakulttuurin rakentaminen.

Painopistealueita toteutetaan osana opetusta, monialaisia oppimiskokonaisuuksia, oppilaskuntatoimintaa, kerhotoimintaa sekä koulun muuta toimintaa. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta, hyvinvointia, oppimista sekä aktiivista toimijuutta kouluyhteisössä.

Painopistealueiden toteuttamisessa hyödynnetään monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja. Opetuksessa käytetään koulun sisäisten oppimisympäristöjen lisäksi koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä, vierailuja, retkiä sekä erilaisia yhteistyöhankkeita. Oppimista tuetaan yhteistoiminnallisilla työtavoilla, projektioppimisella, digitaalisilla oppimisympäristöillä sekä oppilaita osallistavilla työskentelytavoilla. Uuden koulurakennuksen käyttöönotto tarjoaa mahdollisuuksia oppimisympäristöjen ja pedagogisten ratkaisujen kehittämiseen.

4.2 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan Rääkkylän koulussa paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti. Lukuvuoden 2026–2027 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on liikunnallinen elämäntapa.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelusta vastaa koulun opettajista muodostettu työryhmä. Oppilaita osallistetaan suunnitteluun ja toteutukseen oppilaskunnan sekä luokkien kautta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteutuksessa hyödynnetään eri oppiaineiden välistä yhteistyötä sekä koulun sisäisiä ja ulkopuolisia oppimisympäristöjä.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden tarkempi toteutus, ajankohta ja siihen liittyvät tapahtumat suunnitellaan lukuvuoden aikana.

4.3 Yhteistyötahot ja yhteistyön muodot

Rääkkylän koulu tekee yhteistyötä huoltajien, nuorisotoimen, kirjaston, seurakunnan, pelastuslaitoksen, paikallisten yritysten, yhdistysten sekä muiden opetusta, hyvinvointia ja osallisuutta tukevien toimijoiden kanssa. Yhteistyötä toteutetaan muun muassa tapahtumien, vierailujen, asiantuntijaluentojen, kulttuuri- ja liikuntatoiminnan sekä työelämään tutustumisjaksojen yhteydessä.

4.4 Valinnaisaineet

Valinnaisaineita tarjotaan Rääkkylän koulussa vuosiluokille 4–6 sekä vuosiluokille 8–9 paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti.

Lukuvuonna 2026–2027 8.- ja 9. vuosiluokilla toteutuvat valinnaisaineet ovat:

- taide
- luonto
- liikunta
- ATK
- kotitalous
- tekninen käsityö

Lukuvuosisuunnitelmaa hyväksyttäessä vuosiluokkien 4–6 valinnaisaineiden tarjontaa ei ole vielä vahvistettu. Tarjonta suunnitellaan lukuvuoden alussa, ja oppilaat tekevät valintansa elokuussa 2026. Toteutettavat valinnaisaineet määräytyvät oppilasvalintojen perusteella.

5 Oppilaan hyvinvointi, turvallisuus ja tuki

Rääkkylän koulussa turvallisuustyön tavoitteena on taata oppilaille ja henkilöstölle turvallinen opiskelu- ja työympäristö. Koulussa noudatetaan erillisiä turvallisuus-, pelastus- ja kriisisuunnitelmia sekä opetuksen järjestäjän muita turvallisuusohjeita.

Lukuvuoden 2026–2027 aikana turvallisuustyössä huomioidaan erityisesti uuden koulurakennuksen rakentamisesta ja käyttöönottamisesta aiheutuvat järjestelyt sekä työmaa-alueen vaikutukset koulun toimintaan. Oppilaiden käytössä olevat alueet määritellään turvallisuusjärjestelyjen mukaisesti.

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana tarvittavat turvallisuus-, poistumis- ja muut harjoitukset yhteistyössä viranomaisten kanssa. Mahdollisissa häiriö- ja poikkeustilanteissa toimitaan opetuksen järjestäjän antamien ohjeiden sekä koulun turvallisuus- ja valmiussuunnitelmien mukaisesti.

5.1 Oppilashuolto

Oppilashuoltoa toteutetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain, perusopetuslain sekä Rääkkylän kunnan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Oppilashuollon tavoitteena on edistää oppilaiden oppimista, terveyttä, hyvinvointia ja osallisuutta sekä tukea koko kouluyhteisön hyvinvointia.

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori-sivistystoimenjohtaja, vastuuopettaja, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan, kehittämään ja arvioimaan koulun yhteisöllistä oppilashuoltotyötä.

Yksilökohtainen oppilashuolto toteutetaan tapauskohtaisesti oppilaan ja huoltajien suostumuksella. Oppilaan tarpeiden mukaan siihen osallistuvat oppilas, huoltajat sekä tarvittavat opetuksen, opiskeluhuollon ja muiden asiantuntijapalveluiden edustajat.

Käytännön koulutyössä oppilashuoltoa toteutetaan muun muassa oppilaiden hyvinvoinnin seurannan, nivelvaiheiden tukemisen, poissaolojen seurannan, kiusaamisen ehkäisyn, yhteisöllisten tapahtumien sekä moniammatillisen yhteistyön avulla. Oppilaita tuetaan varhaisessa vaiheessa yhteistyössä huoltajien, opetushenkilöstön ja opiskeluhuollon palveluiden kanssa.

Koululla ovat oppilaiden käytettävissä kouluterveydenhuollon, kuraattori- ja psykologipalveluiden sekä muiden opiskeluhuoltopalveluiden palvelut. Lisäksi koulu tekee yhteistyötä nuorisotoimen ja muiden lasten ja nuorten hyvinvointia tukevien toimijoiden kanssa.

Koulukiusaamisen ehkäisyssä ja siihen puuttumisessa noudatetaan koulun yhteisiä toimintatapoja sekä KiVa Koulu -toimintamallia.

5.2 Oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki toteutetaan perusopetuslain sekä Rääkkylän kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Tuen tavoitteena on turvata jokaiselle oppilaalle mahdollisuus edetä opinnoissaan omien edellytystensä mukaisesti sekä saada tarvitsemansa tuki oikea-aikaisesti.

Rääkkylän koulussa oppimisen tukea toteutetaan osana jokapäiväistä opetusta. Oppimisen edellytyksiä tuetaan tarkoituksenmukaisilla opetusjärjestelyillä, joustavilla opetusryhmillä, samanaikaisopetuksella, tukiopetuksella sekä erityisopetuksen keinoin. Oppimisen tuen järjestämisessä huomioidaan myös esiopetuksen oppilaat.

Koulussa työskentelee kaksi erityisluokanopettajaa sekä koulunkäynninohjaajia. Tuen järjestämiseen on varattu resurssia koulun tuntikehyksessä. Tukitoimia toteutetaan oppilaan tarpeiden mukaisesti yleisopetuksen ryhmissä, pienryhmässä, samanaikaisopetuksena sekä yksilöllisin tukijärjestelyin.

Oppimisen tuen suunnittelu ja toteuttaminen tehdään yhteistyössä oppilaan, huoltajien, opettajien sekä tarvittavien asiantuntijoiden kanssa. Tuen tarvetta arvioidaan säännöllisesti ja tukitoimia tarkennetaan tarpeen mukaan.

5.3 Järjestyssäännöt ja yhteiset käytänteet

Rääkkylän koulussa noudatetaan voimassa olevia järjestyssääntöjä sekä koulun yhteisiä toimintatapoja. Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää turvallista, viihtyisää ja työrauhaa tukevaa opiskeluymäristöä sekä ohjata kouluyhteisön jäseniä vastuulliseen toimintaan.

Järjestyssäännöt käydään oppilaiden kanssa läpi lukuvuoden alussa ja tarvittaessa lukuvuoden aikana. Ne ovat huoltajien, oppilaiden ja henkilöstön saatavilla Wilma-järjestelmässä sekä kunnan verkkosivuilla.

Koulun yhteiset käytänteet perustuvat järjestyssääntöihin, opetussuunnitelmaan sekä koulun toimintakulttuuriin. Lukuvuoden aikana kiinnitetään erityistä huomiota uuden koulurakennuksen käyttöönotto- vaiheen turvallisiin toimintatapoihin sekä yhteisten tilojen tarkoituksenmukaiseen käyttöön.

6 Lukuvuosisuunnitelman seuranta, arviointi ja kehittäminen

Lukuvuosisuunnitelman toteutumista seurataan lukuvuoden aikana henkilöstökokouksissa, oppilaskunnan toiminnassa sekä kodin ja koulun yhteistyön yhteydessä. Lukuvuoden päättyessä arvioidaan asetettujen tavoitteiden toteutumista ja arvioinnin tuloksia hyödynnetään seuraavan lukuvuoden suunnittelussa.

Liitteet

Rääkkylän koulun vuosikello

Kuukausi	Tapahtuma	Vastuuhenkilö
elokuu	Suunnittelukokous Valinnaisainekysely 4–6-luokkalaiset Koulukuvaus 17.8.	Kaikki opettajat ja koulunkäynninohjaajat Valinnaisaineita opettavat opettajat Kaikki opettajat
syyskuu	Vanhempainvartit Ryhmytymispäivä Pedagogisten asiakirjojen päivitys 20.9. mennessä	Luokanopettajat/luokanvalvojat 7. luokan luokanvalvoja Erityisopettajat, luokanopettajat, luokanvalvojat
lokakuu	Syysloma vko 42	
marraskuu	Toisen asteen yhteys vk 45 Rääkkylä-päivä 25.11.	Opinto-ohjaaja, 9.lk luokanvalvoja
joulukuu	Itsenäisyyspäivän juhlallisuudet 4.12. Joululoma 23.12. alkaen	Oppilaskunta
tammikuu	Valinnaisainekyselyn laatiminen	Kehittämistyöryhmä

helmikuu	9. luokan vanhempainilta (aiheena yhteishaku) Mediaviikko Valinnaisainekysely /-tiedote koteihin (7 lk) Valinnaisainetarjottimen laatiminen Yhteishaku Vanhempainvartit 7.lk tarvittaessa	9. luokan luokanvalvojat ja opinto-ohjaaja Luokanopettajat ja luokanvalvojat Kehittämistyöryhmä yhdessä rehtorin kanssa Opinto-ohjaaja 7.luokan luokanvalvoja
maaliskuu	Talviloma vko 10 Lukuvuosisuunnitelman arviointi/ vuosikellon päivitys Valinnaisaineiden valinta tuleville lukuvuosille (7 lk) Muutto uuteen kouluun	Kaikki opettajat ja ohjaajat kehittämistyöryhmän johdolla 7.lk luokanvalvoja
huhtikuu	Tulevan lukuvuoden lukuvuosisuunnitelman valmistelu Lukuviikko Arviointikeskustelu 2.,6. ja 8.lk Monialaisten opintokokonaisuuksien suunnittelu	Kaikki opettajat 2.,6.ja 8.lk opettajat ja vanhemmat Kaikki opettajat

touko/kesä- kuu	Siirtopalaverit 6.lk Luokkaretket Kesäloma alkaa	6.lk luokanopettaja ja yläkoulun aineen- opettajat
--------------------	--	---